

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рождественская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Рождественская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Рождественской СОШ

протокол от
17.04.2025 №06

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Рождественской СОШ

Иванова В.В.

18.04.2025



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рождественской
средней общеобразовательной школы
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Иванова Вера Витальевна
Адрес организации	172710 Тверская область, Фировский район, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	848 (239) 5-11-26, 448 (239) 5-11-26
Адрес электронной почты	firovo.rozhdest@tvershkola.ru
Учредитель	Муниципальное образование Фировский муниципальный округ
Лицензия	Серия 69Л 01 № 0002134 от 07 декабря 2017 года выдано Министерством образования Тверской области приказ от 07.12.2017 № 1958/ПК
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69АО1 № 0000567 от 19 ноября 2015 года выдано Министерством образования Тверской области приказ от 19.11.2015 № 2763 /ПК

Основным видом деятельности МБОУ Рождественской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся основного общего образования с ЗПР и с легкой умственной отсталостью (вариант 1), дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Рождество. В 15 км от районного центра п. Фирово. Социокультурное пространство крайне ограничено и включает в себя сельские библиотеки и дома культуры, стационарное отделение для престарелых и инвалидов ГБУ «Комплексный центр социальной защиты населения» Фировского МО, храм Рождества Богородицы. Социокультурная среда села сохраняет внутреннее духовное

Рождества Богородицы. Социокультурная среда села сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда, взаимопомощь, любовь к природе. Родители обучающихся в большинстве - местные жители. Многие педагоги также проживают на территории с. Рождество, знают личностные особенности, бытовые условия жизни своих обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В общеобразовательной организации обучаются дети из 9 населенных пунктов. Условия, которые определяют функционирование Учреждения, недостаточно благоприятны, что выражается низким социальным статусом семей и большим радиусом образовательного пространства. Среди родителей доля рабочих безработных – 23 %, пенсионеров – 4,6%. Имеют среднее образование 33%, среднее специальное 59%, высшее образование 8 % от числа родителей.

I. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей художественно-эстетического направления;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в школе действует Совет школы.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

11. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	54
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 .	4
Общеразвивающие программы объединений дополнительного образования	13

В 10-11 классах осуществляется профессиональное обучение по специальности «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» для 6 учащихся с правом получения удостоверения «Тракторист категории «С». В 2024 году

квалификационные экзамены сдали 2 выпускника 11 класса (66 %). С 01.09.2024 г. введено обучение по подготовке обучающихся по программе «Садовник» (3 чел.). Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 94 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Рождественская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали курсовую подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Материальная база по предмету пополняется.

Профили обучения

Ежегодно для обучающихся 10 класса с учетом запросов обучающихся на основе анкетирования был сформирован индивидуальный учебный план универсального профиля. Наибольшей популярностью пользуются предметы углубленного уровня: «Математика», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Информатика». Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика.	3	6
	Биология. Химия	0	3
	Информатика	1	0
	Физика	1	3
	Обществознание	1	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 4 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития -10 чел;

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО. Учащиеся обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН сформированы:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (7, 8, 9 классы);

- ИУП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (4,7,9 классы);

Коррекционно-развивающие курсы проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МБОУ Рождественской СОШ направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания. Внеурочная деятельность МБОУ Рождественской СОШ реализуется по модели «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года на уровне начальной школы введен внеурочный курс «Добротолубие» и на уровне основного и среднего образования «Моя семья» по 1 часу в неделю.

Курсы внеурочной деятельности в 2024 году

Наименование	классы	количество часов
1. Курс «Моя семья»	5-11	7
2. Курс «Россия – мои горизонты»	6-11	3
3. Курс «Добротолубие»	1 2,3, 4	1 1

4. Курс «Функциональная грамотность»	1-4	1 1 1 1
--------------------------------------	-----	------------------

Все внеурочные занятия внесены в основное расписание. «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Затем они продолжаются общешкольной линейкой с выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Ответственными за организацию и проведение являются классные руководители.

Содержание занятий «Добротолубие», «Моя семья», «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Тематика внеурочных занятий синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которая актуализирована для каждого уровня образования. Воспитательные события в школе проводятся согласно календарному плану воспитательной работы, который конкретизирует воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Безопасность жизнедеятельности».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

В текущем учебном году в программы воспитания введен инвариантный модуль «Трудовая деятельность», который включает следующие направления:

- Учебный труд
- Общественно-полезный труд
- Производительный труд
- Самообслуживающий труд

Разработано положение об организации ОПТ, спланирован график выполнения общественно - полезных работ. Данные документы размещены на сайте школы. Осуществляется дежурство по школе, общешкольный субботник, генеральная уборка классов в конце учебной четверти.

Основу календарного плана воспитательной работы составляют традиционные школьные дела. Совместная деятельность носит социально - значимый, общественно - полезный, коммуникативный характер. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, спортивные мероприятия, квесты, конференции, фестивали. Периодичность проведения общешкольных дел - не реже 1 общешкольного мероприятия в месяц.

Месяц	Мероприятие
январь	Акция «Непокоренный Ленинград», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка»
февраль	Митинг у братского захоронения «Факел Памяти», военно- спортивная игра «Зарница»; День воина- интернационалиста; День науки
март	Торжественный концерт к 8 марта
апрель	Классный час «Космос –это мы», линейка Памяти АПЛ К-8
май	Пост №1, Торжественный митинг к Дню Победы
июнь-июль-август	Летние оздоровительные лагеря: палаточный лагерь «Учебные сборы», летний лагерь с дневным пребыванием, ЛТО «Юность», профильные смены : «Патриот», «Экошкола», «Актив», «Эврика»
сентябрь	День Знаний Памяти бесланской трагедии День бегуна
октябрь	Деловая игра «Выборы» День учителя, День самоуправления, акция «Молоды душой»
ноябрь	День Матери
декабрь	Торжественная присяга кадетского класса Новогодние праздники

Согласно статистическим данным все направления совместной деятельности представлены в МБОУ Рождественской СОШ. Лидирующими являются: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное.

№	Направление деятельности	Количество мероприятий
1.	Гражданское, патриотическое	24
2.	Духовно- нравственное	23
3.	Физическое	19
4.	Трудовое\ профориентационное	13

5.	Экологическое	5
6.	Воспитание ценностей научного познания (Познавательное)	19
7.	Эстетическое	13
8.	Правовое и культура безопасности	9

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направлена в первую очередь на решение задач воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Вывод : деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация мероприятий, посвященных Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- вечер старшеклассников «Все начинается с семьи»
- метапредметная неделя «Семья- бесценный дар»
- Выставка детского творчества «Я и моя семья»
- Волонтерская акция «Старость - в радость!», к Дню пожилых людей
- Праздничное мероприятие "Отец. Отчество Отечество.
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери
- выставка творческих работ "Лучше моей мамы нет"

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 65 % семей обучающихся. В сентябре 2024 г. обучающиеся и родители приняли участие в региональном конкурсе «Родительские инициативы-2024» с проектом «Школьный музей. Переагрузка».

Деятельность детских общественных объединений

В 2024 году работу детских общественных объединений курировал советник директора по воспитанию. Обучающиеся начальных классов являлись участниками реализации программы социальной активности школьников «Орлята России». Орлята России – это первая ступень Российского движения детей и молодежи. Программа «Орлята России» помогает в реализации Программы воспитания школы, так как создана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Программа «Орлята России» направлена на формирование у обучающихся ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Программа сопровождается обязательным посвящением обучающихся в «Орлята России». Это мероприятие проведено в 1-ей четверти с привлечением кадетов и юнармейцев школы. Необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена, полна событий и встреч, все мероприятия, проводимые педагогами, отражены в фотоматериалах на официальной странице ВК.

Помимо этого для учащихся в ГПД реализуются два проекта «Музыкальная гостиная» и книжный клуб «Волшебный сундучок». Реализовывает эти проекты воспитатель ГПД О. А. Нойкина. Музыкальная гостиная была отмечена региональными кураторами «Навигаторы детства».

В марте 2024 года, по решению инициативной группы, МБОУ Рождественская СОШ присоединилась к Общероссийскому общественно государственному движению детей и молодежи Движению первых. В школе действует первичное отделение. Активисты Движения из разных классов принимают участие в различных социально значимых, в частности волонтерских, экологических, патриотических проектах. За истекший период активисты Движения приняли участие более в 40 мероприятиях и акциях: «Киноуроки», «Российская школьная весна», «Зарница 2.0», «Россия и Крым вместе навсегда», «Всероссийский урок здоровья», «Медиапритяжение» и др. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализуется через вовлечение учащихся в мероприятия не разового характера, а системной работы Движения Первых, ученического самоуправления, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Вывод: деятельность обучающихся в рамках детских общественных объединений разнообразна и насыщена. В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

Работа классных коллективов отмечена на региональном уровне, за хорошую работу награждены сертификатом и набором первичного отделения.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Рождественская СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024/25 учебном году профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Профориентация школьников проводилась с участия в проекте «Билет в будущее». В сентябре 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Николаева Е.Л ;
- определены ответственный специалист по организации профориентационной работы учитель информатики Слизкова М.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

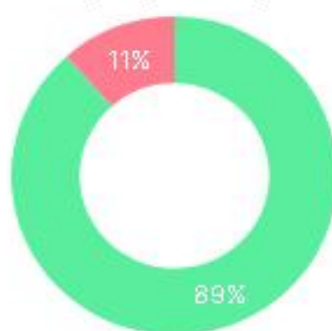
Общая информация по активным ученикам

Статус профилей



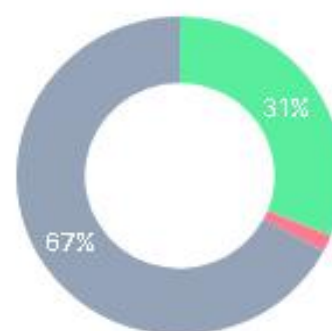
● – заполнен
● – не заполнен

Верификация



● – пройдена
● – не пройдена

Согласия

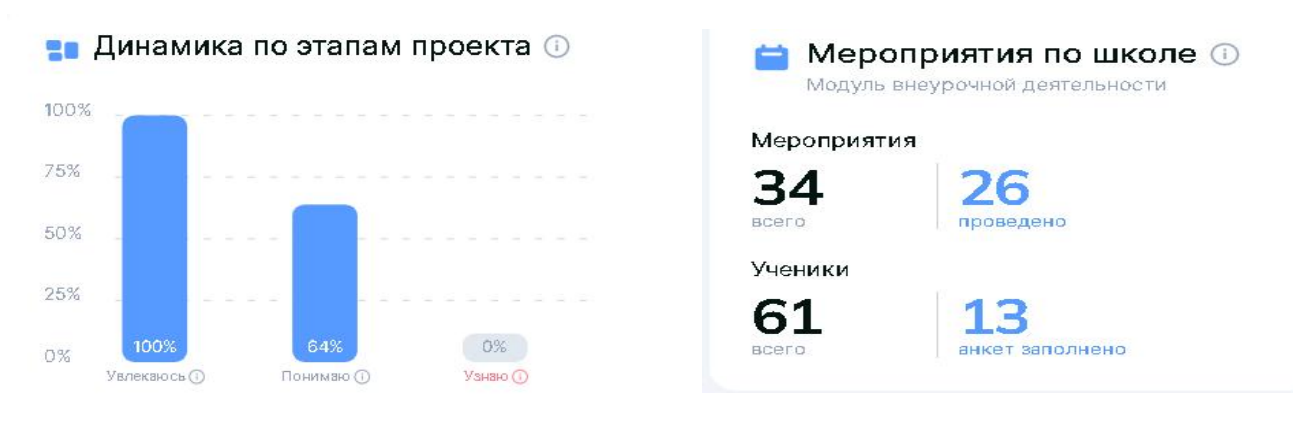


● – загружено
● – не загружено
● – больше 14 лет

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров РМИ г.Тверь;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 96% процентов обучающихся 6–11-х классов.



Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

В рамках модуля «Безопасность жизнедеятельности» программы воспитания МБОУ Рождественской СОШ ведется систематическая работа, направленная на формирование культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы по обучению навыкам бесконфликтного поведения, противодействию вовлечению в экстремистскую деятельность. В том числе проведены следующие мероприятия:

1. На официальном сайте МБОУ Рождественской СОШ в разделе «Безопасность» в подразделе «Антитеррористическая безопасность» размещены следующие документы:

- нормативные документы по организации антитеррористической работы в ОУ;
- памятки для педагогов и родителей;
- приказ о создании антитеррористической группы;
- план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.

В подразделе «Противодействие экстремизму»:

- рекомендации для педагогических и руководящих работников ОО по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и другой радикальной идеологии.

2. Факты участия обучающихся в террористической деятельности, в т.ч. движения «Колумбайн» обучающихся МБОУ Рождественской СОШ отсутствуют;

2. Причины и условия, способствующие вовлечению обучающихся в террористическую деятельность не выявлены;

3. Проведены мероприятия с обучающимися по профилактике терроризма в сфере образования и молодежной среде:

- памятные мероприятия, посвященные трагедии г. Беслана (2-3 сентября);
- инструктажи по антитеррористической, противопожарной технике безопасности (1 раз в четверть);
- использование материалов информационного ресурса «Портал Учителя РФ. Раздел «Безопасность» для ознакомления всех педагогических работников и трансляций в работе с родителями;
- в рекреации школы оформлен информационный стенд «Внимание, терроризм!»;
- в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» прошли беседы «Взаимоотношения в коллективе. Профилактика буллинга», «Как найти свое место в обществе».
- социально-психологическое тестирование обучающихся (охват-92%).

Вывод: работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБОУ Рождественская СОШ реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- Техническое
- Естественнонаучное
- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально-гуманитарное

Направленность	наименование	классы	количество часов
Художественная	1. «Звонкие голоса»	1-9	2

	2. Школьный театр «Открытие»	1-4 5-7	2
Естественно-научная	3. Школьное лесничество «Лесной дозор»	5-9	1
	4.«Белая ладья»	2-5	3
	5. «Занимательная физика»	6	1
Техническая	6.«Легоконструирование»	1-4	2
	7. «Волшебный мир 3D»	1-5	2
	8. I-T технологии	5-9	2
Социально-педагогическая	9. «Школьное телевидение»	5-9,10-11	2
	10. «Азбука дорожного движения»	1-4,5	1
Физкультурно-спортивная	11.Спортивный клуб «Олимп»	5- 9, 10-11	6
	12.«Юный спасатель»	5	1
	13. «Начальная военная подготовка»	5,7,8	1
	14. «Спортивные игры»	5,6	2

В 2024 году Рождественская школа вновь стала участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях Тверской области по социальному направлению: кружок «Школьный театр» и «Школьные медиа». Педагоги осуществляющие работу объединений имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

МБОУ Рождественская СОШ второй год является участницей федерального проекта «Футбол в школу», направленного на увеличение охвата обучающихся занятиями футболом.

Большую роль в дополнительном образовании играет центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого проводятся общешкольные мероприятия, метапредметные недели, акции «Письмо солдату», «Уроки цифры», мастер-классы и др.

Школа обладает мощным ресурсом для краеведческого и патриотического воспитания – школьным музеем, который является центром проведения многих традиционных мероприятий: экскурсионной деятельности, уроков мужества, линейек Памяти. В 2024 г. Краеведческий музей школы стал партнером Музея Победы.

Школьный музей, школьный театр и школьный спортивный клуб зарегистрированы в соответствующих Всероссийских реестрах и имеют сертификат регистрации.

Наиболее востребованным объединением дополнительного образования является школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- футбол

- баскетбол
- атлетическая гимнастика

В объединениях клуба занято 37 обучающихся школы -39%. Охват физкультурно-оздоровительными мероприятиями составляет 100% . Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- гимнастический зал;
- тренажерный зал

Результативность дополнительного образования

№	Объединение	Конкурс, мероприятие, фестиваль и др.	Уровень
1.	«Звонкие голоса»	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
		Пасхальный Благовест	Муниципальный
2.	Театр «Открытие»	Фестиваль школьных театров	Муниципальный, призер
3.	Школьное лесничество «Лесной дозор»	Региональный слет школьных лесничеств	Региональный, участие
		Профильная смена «Экошкола»	Региональный, участие
		Конференция исследовательских работ «Везде исследуйте всечасно...»	Муниципальный, призер, победитель
4.	«Белая ладья»	Соревнования по шахматам	Муниципальный, призер
5	«Легоконструирование»	Конференция исследовательских работ «Везде исследуйте всечасно...»	Муниципальный, участие
6.	«Волшебный мир 3D»	Конференция исследовательских работ «Везде исследуйте всечасно...»	Муниципальный, призер
7.	I-T технологии	«Урок цифры», викторины, квесты и т.д.	Всероссийский, участие
8.	«Школьное телевидение»	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
9.	«Азбука дорожного движения»	«Безопасное колесо»	Муниципальный, участие
10.	Спортивный клуб «Олимп»	Соревнования по футболу (девушки)	Муниципальный, победитель
		Соревнования по	Муниципальный,

		футболу(юноши)	призер
		Соревнования по волейболу(девушки)	Муниципальный, победитель
		Соревнования по волейболу(юноши)	Муниципальный, призер
		КЭС- баскет (девушки)	Зональный, участие
		КЭС- баскет(юноши)	Зональный, участие
		Президентские состязания	Муниципальный, призер
		Президентские спортивные игры	Муниципальный, призер
		Кубок губернатора по футболу (девушки)	Региональный, победитель
		«Кожаный мяч», соревнования по футболу (девушки)	Федеральный. призер
11.	«Юный спасатель»	Военно- спортивная игра «Зарница 2.0»	Муниципальный, призер
12.	«Начальная военная подготовка»	Военно- спортивная игра «Зарница 2.0»	Муниципальный, призер

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 13 учеников, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся (дети с ОВЗ);
- на уровне СОО – 9 обучающихся. Форма обучения – очная.

Применение ЭОР, ЭСО.

Для организации образовательного школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и образовательные технологии, предусмотренные ФГИС

«Моя школа» (myschool.edu.ru). 60 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют: применяют образовательный контент на уроках, используют для организации внеурочной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР ;указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (13 чел);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (5 чел);
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (3 чел);
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения (6 чел);
- дети участников, ветеранов СВО (7 чел).

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: индивидуальные консультации, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по повышению курсовой подготовки педагога – психолога, социального педагога и классных руководителей для работы с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Приведенная ниже статистика показывает, что сохраняется стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ. при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2021	2022	2023	2024
1	Количество детей на начало года	133	118	121	105
2	Количество детей на конец года	121	124	125	106
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, класс	Нет	Нет	нет	нет
4	Не получили аттестат об основном общем образовании, о среднем общем образовании	-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца	1(золотая медаль)	1(золотая медаль)	-	2 (2 степень-серебряные медали), 1 аттестат с отличием ООО

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

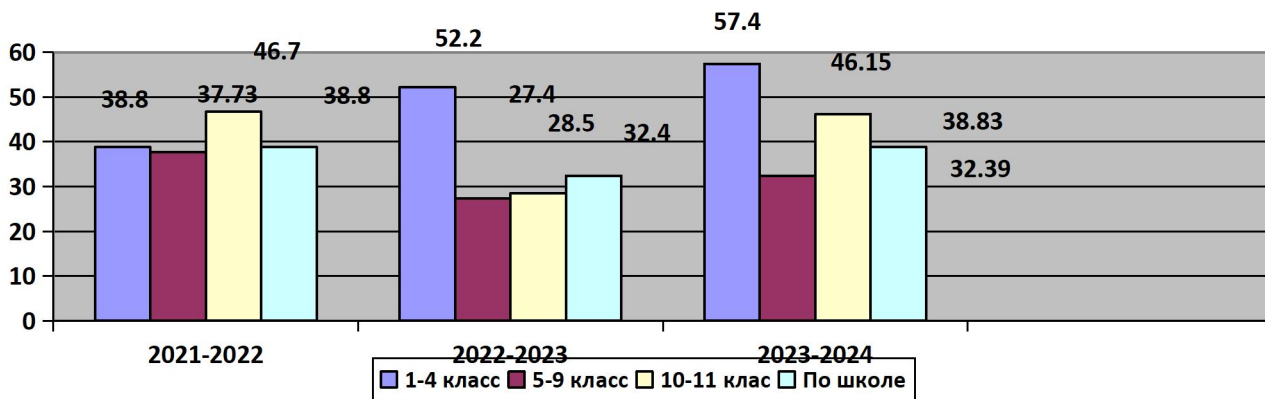
Педагогический анализ в следующем контексте проведен на основе мониторинга качества образовательного процесса, который охватывает все стороны, что позволило в течение учебного года своевременно провести корректировку деятельности.

Базовый уровень освоения начального общего, основного общего и среднего общего образования достигнут в соответствии с требованиями ФГОС и государственного стандарта на уровне 100 % обучающимися.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне основного общего образования в прошлом году. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Стабильно в течение учебного периода низкий уровень качества знаний в 6, 8 классах (на уровне 17 и 18% соответственно). Обученность составила 100%.

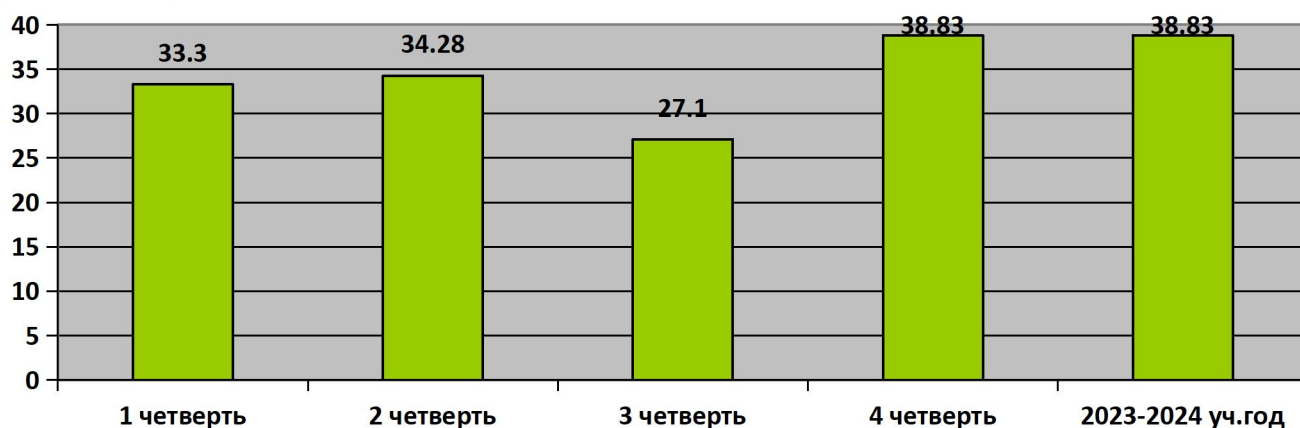
Показатели качественной успеваемости за последние годы представлены в диаграмме.

Динамика показателей качественной успеваемости



Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась по сравнению с прошлым годом на 7,23%, но на уровне 2021-2022 учебного года (38,8%). При стабильности успеваемости в начальной школе (57,8%), на уровне основного общего и среднего общего образования – положительная динамика. Удалось решить одну из задач по повышению качества предметных результатов обучающихся на уровне ООО. При нестабильности качества образовательных результатов на уровне основного общего образования по годам обучения, в том числе в течение 2023-2024 учебного года (диаграмма), по итогам года рост на 6,39% по сравнению с прошлым годом.

Динамика качества знаний на уровне основного общего образования за 2023-2024 учебный год, %



Таким образом, качество знаний обучающихся по школе составило 38,83%, что ниже запланированного уровня на 1,2 % на конец года (диаграмма б). Таким образом, не Обучающиеся по адаптированным образовательным программам (13 чел.) освоили базовый минимум по всем предметам.

Похвальным листом «За особые успехи в учении» награждена 2 учащихья начальной школы.

Результаты ГИА-2024

В течение учебного года реализована «Дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года». Итоги государственной итоговой аттестации рассматриваются как индикатор качества образования. В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. 15 девятиклассников сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, ГВЭ сдавал Чемборисов Константин по математике и русскому языку с оценкой «хорошо».

Результаты ОГЭ

Подготовка к ОГЭ в 9 классе проводится систематически на достаточном уровне; в основном, созданы все условия для успешной подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ. При подготовке проанализированы результаты мониторингов по математике и русскому языку (учителя Катан Н.А., Попова Е.В.) выявлены типичные ошибки, вся работа была направлена на устранение пробелов в знаниях учащихся, созданы условия для повторения материала прошлых лет. Педагог-психолог, Крылова Т.В. в период подготовки к экзаменам проводила работу по психологическому сопровождению обучающихся. С обучающимися группы «риска» отрабатывались задания базового минимума для обеспечения успешности на ОГЭ.

Все получили "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА были допущены все выпускники.

16 выпускников МБОУ Рождественской СОШ завершили обучение по образовательным программам основного общего образования в очной форме.

Проведен предметный статистический анализ по выполнению требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Результаты ОГЭ 2024 основные сроки/резервные сроки

	Сдавали экзамен	Качеств о знаний	Обученность	Средний оценочны й балл	Средний тестовый балл	Подтверди ли оценки
Русский язык	15	41,1	93,4 /100	4,1	26,73	33,3
Математика	16	81,5	93,75 /100	3,87	16,87	43,75

Результаты ОГЭ (основные сроки) в сравнении по показателю «средний оценочный балл» на ОГЭ 2024 выше прошлого года по математике на 31,5 балла, по русскому языку - 0,56 балла. Подтвердили годовые оценки по русскому языку 33,3%, по математике 43,75%.

Результаты ОГЭ 2024 по предметам по выбору - основные сроки/резервные сроки

Предмет	Сдавали	Качество знаний	Обученность	Средни й тестовы й балл	Средни й оценоч ный бал	Подтвер дили оценки
Физика	2	100	100	27	4	0
География	10	100	100	28,0	4,6	60
Химия	1	100	100	28	0	100

Биология	2	59	100	29,5	4	100
Обществознание	12	33	91,7/	21,79	3,25	33
Информатика	3	66	100	11,6	3,66	33

Динамика качества знаний по математике и русскому языку на ОГЭ представлена на диаграмме ниже:

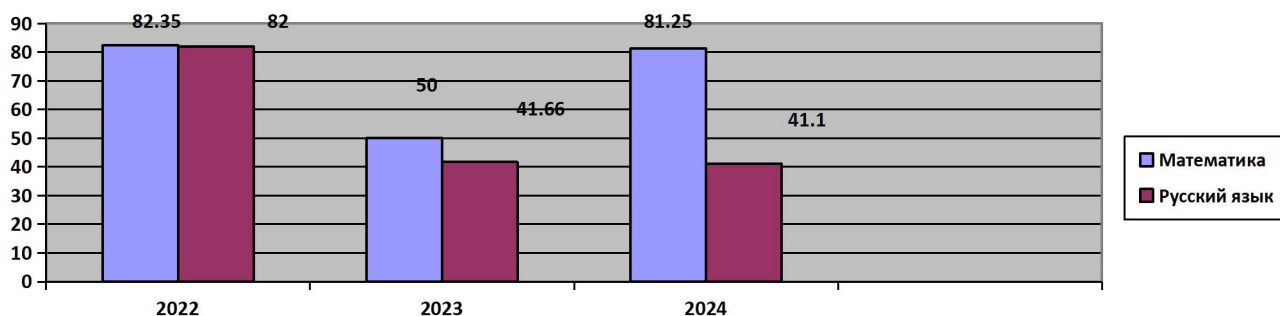


Диаграмма отражает нестабильность качества знаний обучающихся по математике и русскому языку и значительное повышение по сравнению с 2023 годом, что обусловлено подбором контингента обучающихся и их мотивацией к учебному труду. Уровень основного общего образования закончили и получили аттестаты об основном общем образовании 16 выпускников, из них Спиридонова Ксения имеет годовые оценки отлично, получила аттестат с отличием об основном общем образовании, 7 выпускников получили аттестаты с оценками «4» и «5»: Пименов Даниил, Макарова Анастасия, Варфаламеев Александр, Григорьева Полина, Гуськова Дарья, Расулов Айдамир, Яковлев Никита. В резервные сроки пересдавали: Винчагов Артем – обществознание, Никора Егор (сентябрь) - русский язык и обществознание, математику.

ЕГЭ

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники Школы не воспользовались.

8 выпускников МБОУ Рождественской СОШ завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования в очной форме, в заочной – Губанова Варвара.

Закончили уровень среднего общего образования Николенко Екатерина и Расулова София и получили аттестат с отличием 2 ступени (серебряная медаль).

Динамика результатов ЕГЭ по математике и русскому языку.

Учебный год	Математика		Русский язык
	Ср. тестовый балл	Ср. оценочный	Ср. тестовый балл

	профильный уровень	балл (базовый уровень)	
2022	53,5	3	76
2023	42	4,0	62,1
2024	51	4,0	56,1

Статистические данные по результатам ЕГЭ 2024 г. за последние 3 года свидетельствуют о нестабильных результатах по математике профильного уровня, но выше прошлого года на 9% и снижение среднего тестового балла русскому языку, но факт подтверждения годовых оценок составил 100%.

Доля выпускников имеющих 70 бал и выше. составила 11% по русскому языку (Серебринникова Анжелика- 70 баллов), в 2023 году - 33,3% , в 2022 г - году - 80%.

По географии (Николаева Екатерина- 77 бал.), по обществознанию (Расулова София- 83 балла)

Динамика результатов ЕГЭ по предметам по выбору выпускников (средний тестовый балл)

	2024	2023	2022
Биология	-	45	77
История	51	-	51
Обществознание	58,25	45	51
География	77	80	-
Литература	-	45	-
Физика	54,5	49	51
Химия	-	44,5	

Выбор предметов на ЕГЭ выпускниками был определен в соответствии с профессиональным самоопределением: математика (профильный уровень), физика, обществознание, география, история. По предметам по выбору при сдаче ЕГЭ по физике, истории, обществознанию, географии все выпускники набрали количество баллов не ниже минимального.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, биологии, физике и географии.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 51,0, по русскому языку –56.
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 чел. (7%).
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 чел. (22%).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160](#) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился. В работах приняли участие 205 учеников из 232 (88,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. *Динамика результатов ВПР*

Динамика результатов ВПР за последние годы подтверждает:

1. Положительные результаты по русскому языку и математике в 5 классе по сравнению с 4 классом
2. Стабильность по показателю «качество знаний»:
 - в 6 классе – по истории;
 - в 7 классе по математике, истории, биологии. По русскому языку – рост на 22%;
 - в 8 классе – по истории и биологии
3. По всем предметам ВПР в 6 классе наблюдается снижение качества знаний до 12%
4. В 8 классе снижение качества знаний по математике на 22 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР

Класс	Предмет	2023-2024		
		МБОУ РСОШ	Фировский МО	Тверская область
4	Русский язык	66	69	65
	Математика	80	72	76
	Окружающий мир	100	91	82
5	Русский язык	75	65	51
	Математика	66	55	58
	История	62	45	62
	Биология	55	42	62
6	Русский язык	12	35	49
	Математика	12	39	43
	История	10	28	57
	Биология	14	-	-
7	Русский язык	57	48	43
	Математика	50	28	44
	Обществознание	57	-	56
	биология	57	52	56
8	Русский язык	28	52	50
	Математика	25	34	36
	История	57	42	60
	Биология	50	-	-

Сравнительный анализ результатов по школе, муниципалитету и региону показал следующее:

По показателю «качество знаний» результаты по ВПР 2024 г:

- на уровне средних региональных: в 4 классе по русскому языку, в 5 классе – по истории, в 7 классе – по биологии, обществознанию, в 8 классе – по истории;
- выше региональных: по математике и окружающему миру в 4 классе, в 5 и 7 классах – по русскому языку и математике;
- ниже региональных показателей: в 5 классе – по биологии, в 6 классе – по всем предметам, в 8 классе – по русскому языку и математике.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1.16 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Более 30% обучающихся не подтвердили школьную отметку результатами ВПР по математике в 5,6,8 классах (понижили свою отметку).

2. Подтверждение зафиксировано по истории в 5 классе, биологии и истории – в 8 классе, в 7 классе – по всем предметам.

3. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

На 2024/25 учебный год скорректированы рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внесены в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

В плане функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год учтены результаты ВПР-2024 для внесения изменений. В рамках реализации процедур ВСОКО проведен системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

В текущем учебном году не было проверочных работ на уровне региона, статус школы необъективных и низких результатов отсутствует.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

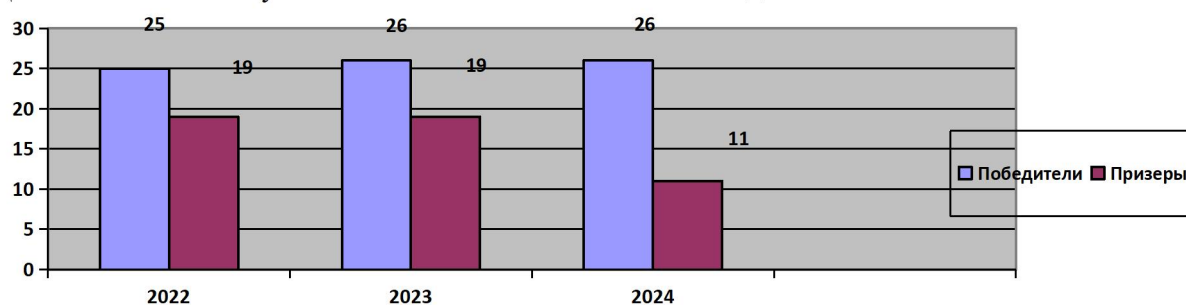
В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 50 учащихся 4–11-х классов – 66 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, праву, русскому языку, физике, технологии, физической культуре, информатике, в том числе на платформе «Сириус» - по математике, физике, биологии, химии, информатике.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года показал положительную динамику по количеству участников на 22,5% (в сравнении с прошлым учебным годом). Участвовали в нескольких предметах – 42 чел., в прошлом году - 46 чел.

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	155	144	165
Доля участников ШЭО от общего количества обучающихся	58,25	43,5	66,0

По результатам Олимпиады 26 победителей и 11 призеров. При большем количестве участников имеет место быть снижение их результативности (призеров), что свидетельствует о качестве результатов .

Динамика качества участия в школьном этапе олимпиады

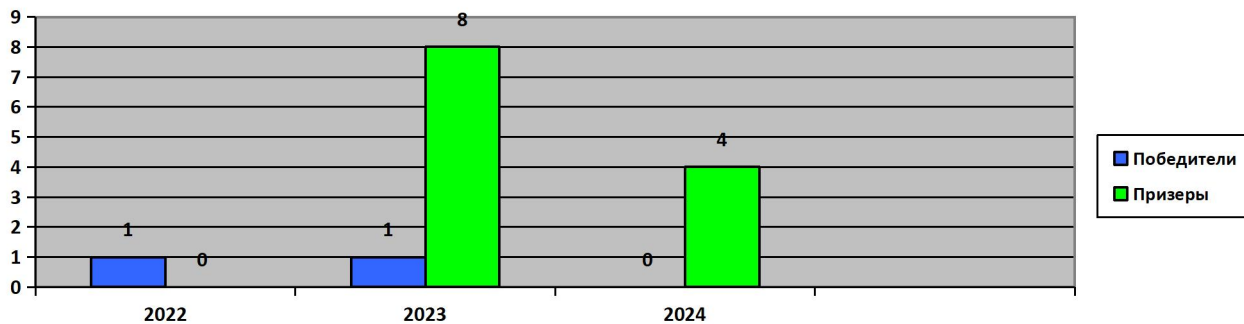


В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие по 12 предметам 21 чел. 4–11 классов, что составляет 28 % от общего числа обучающихся 4-11 классов, в том числе участвовали в двух и более предметах – 13 чел., всего 20 участий.

Степень участия обучающихся в предметах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

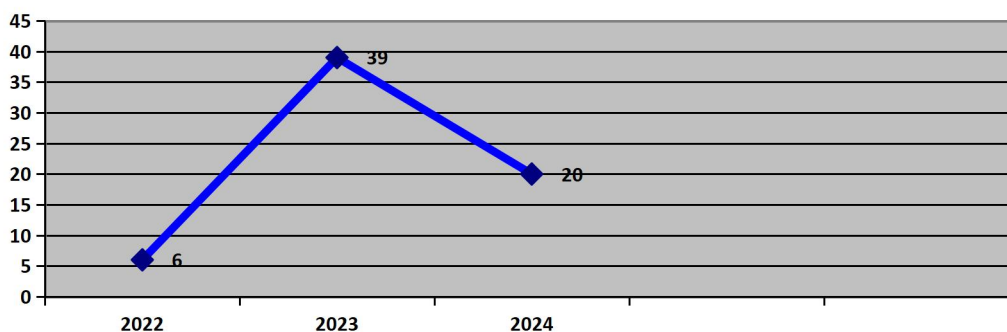
Классы:	7	8	9	10	11
Количество предметов	2	4	3	4	5
Количество участников(18)	1	8	2	4	3
Количество участий (20)	2	5	3	5	5
Количество победителей	-	-	-	-	-
Количество призеров (4)	-	Расулова Сумая(литература), Раков Владислав (физ-ра)	-	Расулов Айдимир (физ-ра)	Савельев Леонид (физ-ра)

Динамика среди победителей и призеров нестабильна на протяжении последних лет



Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады в 2024 году составила 20%, что ниже прошлого года на 19% .

Динамика эффективности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады, %



Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что качественные показатели стали ниже на 50 процентов.

Востребованность выпускников

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия: проведение тематических классных часов, профессиональная диагностика и консультирование учащихся 9 классов, анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников. Обучающиеся 9 класса активно принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Приоритетным направлением в работе была разъяснительная работа по получению среднего общего образования в рамках МБОУ Рождественская СОШ. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на уровень среднего общего образования, увеличилось на 20 процентов. Результаты свидетельствуют об эффективной работе школьной команды по выстраиванию системы преемственности

между уровнями образования. Все выпускники по окончании школы трудоустраиваются.

Готовность обучающихся 9 класса к продолжению образования

Показатели	2021	2022	2023	2024
1. Окончили 9 классов	20	17	12	16
2. Пришли в 10 классов	9 (45%)	10	4	6
3. Поступили в учреждения СПО	11	7	6	10
4. Не определились	-	-	2 (работа)	-

Готовность обучающихся 11 класса к продолжению образования

Показатели	2021	2022	2023	2024
1. Окончили 11 классов	7	5	10	9
2. Поступили в ВУЗ	4	2	4	4
5. Поступили в учреждения СПО	3	3	5	5
6. В армии	-	-	-	-
7. Не определились	-	-	1	-

Количество выпускников, поступающих в вузы, за последние 2 года растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Среди выпускников школы преимущественно пользуются учебные заведения Тверской области.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Рождественской СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

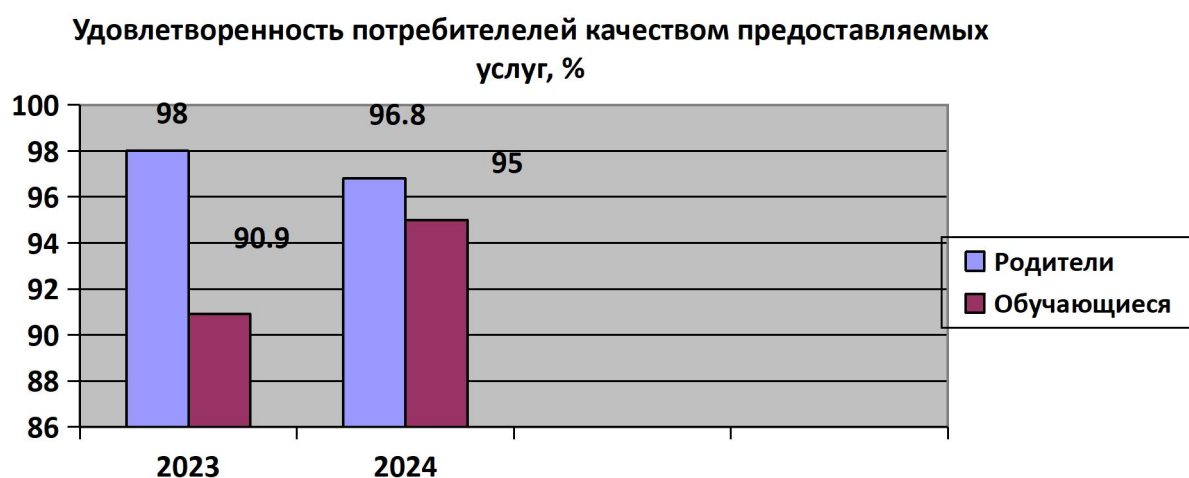
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос (январь 2024 г) (в котором исследовании приняли участие 22 обучающихся 9-11 классов (73%), 94 родителя (законных представителей) (86%) 1-11 классов.

По результатам исследования уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг в школе составляет среди обучающихся 90,9% (в прошлом году 95 %), среди родителей 96,8% (в прошлом году 98%).),



Уровень удовлетворенности потребителей доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг остается на протяжении последних лет остается нестабильным, в том числе среди родителей имеет быть место снижение, а среди обучающихся рост показателей.

Дали высокую оценку удовлетворенности профессионализмом учителей и безопасностью пребывания в школе, открытостью системы оценивания образовательных результатов родители обучающихся (96,8%).

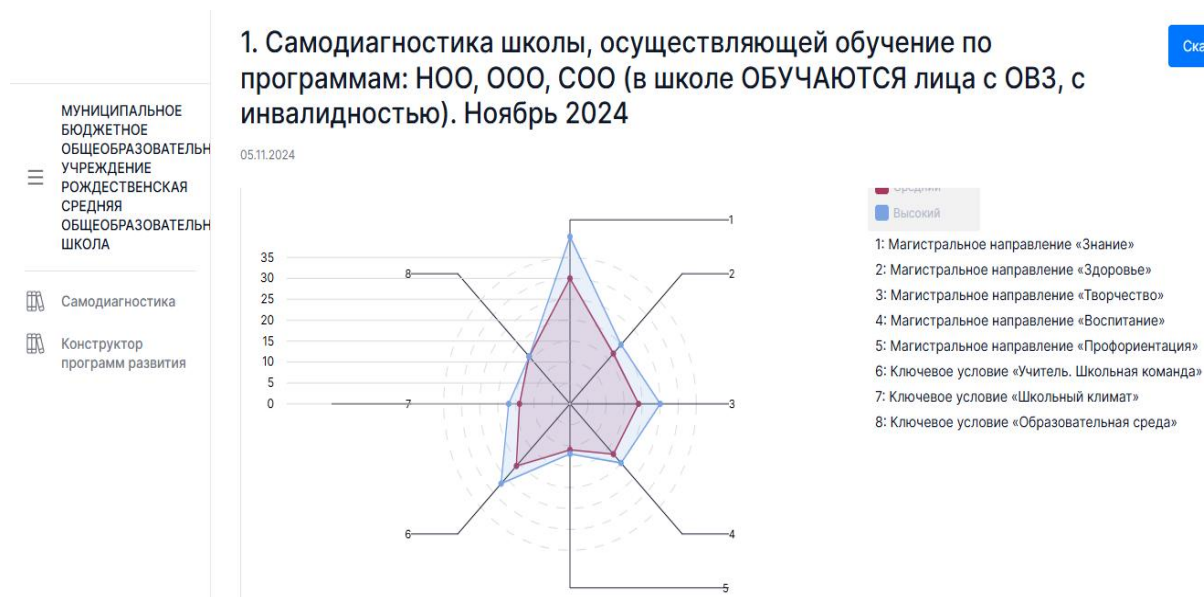
Среди обучающихся отмечается рост показателей удовлетворенностью качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой, разнообразием и организацией внеурочной деятельности (95,4%), в 2022 году – 89%. Анализ результатов анкетирования родителей и обучающихся позволили определить направления работы, которые необходимо совершенствовать:

- организацию и разнообразие внеурочной деятельности;
- взаимодействие родителей с администрацией школы, педагогами, классным руководителем по вопросам воспитания и обучения детей;
- использование образовательной организацией электронных средств информации (электронный дневник, родительский чат, школьная группа в соцсетях, официальный сайт ОО) для предоставления полной и актуальной информации о работе школы, успеваемости и поведении ребенка.

На официальном [интернет-сайте firovo.rozhdest@tvershkola.ru](mailto:firovo.rozhdest@tvershkola.ru) обеспечена возможность учащихся и родителей задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

Результаты исследования используются для целей стратегического и тактического управления общеобразовательной организацией (при разработке программы развития, анализе и планировании работы на учебный год и т.п.).

По результатам прохождения мероприятия по самодиагностике (**Школа Минпросвещения, ноябрь 2024**), показывающего достигнутый образовательной организацией уровень в сравнении с эталонным в разрезе нескольких направлений (график в виде звездограммы), школа достигла **среднего уровня по сумме 142 балла**.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогических сотрудников, из них 20 учителей, руководитель, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, воспитатель, мастер производственного обучения. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

- высшее образование имеют 15 педагогов (58 %), 11 чел. (42%) – среднее специальное;
- имеют отраслевые награды и звания 13 учителей. В текущем году награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ Гусарова О.В., грамотой Министерства образования Тверской области отмечена Крылова Т.В.

В текущем году 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

В 2024 году прошли КПК по направлению:

1. Все сотрудники ППЭ на ОГЭ прошли курсы в ТО ИУУ (6 чел);
2. Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) обучающихся по биологии, математике, физике, информатике, русскому языку в ТО ИУУ – 6 чел.;
3. Внедрение ФГОС среднего общего образования – 6 чел.;
4. Реализация требований ФГОС ООО по предмету «Труд (технология) – 2 чел., ОБЗР - 1 чел
5. Курсы по программе ДО в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»- 2 чел;
6. Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-11 классов на уроках математики- 2 чел;
7. Оценка сформированности цифровых компетенций "Цифровой контент школам и СПО» - 2 чел;
8. Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников – 1 чел.
9. Плановые курсы повышения квалификации по предмету – 4 чел.;
10. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС- 4 чел.;
11. Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС - 17 чел.
12. Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией – 1 чел.
13. Эффективные практики в работе психолога ОО – 1 чел.
14. Менеджмент и маркетинг в общеобразовательной организации- 1 чел.

В 2024 году все педагоги приступили к реализации обновленных ФГОС и ФОП. Анализ данных о компетенциях педагогов свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по

реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций, в том числе по использованию ЦОС, ИКТ, функциональной грамотности

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги не первый год преподают предметы на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Следует ориентировать обучающихся на более высокие результаты, учителям более активно принимать участие в «Методическом вторник», действующих вебинарах для совершенствования технологий по подготовке к освоению предметных областей.

С 01.02.2024 г. в рамках реализации регионального проекта внеурочной деятельности «Семейные ценности» школа является региональной пилотной площадкой по апробации курса «Нравственные основы семейной жизни» (Крылова Т.В.), с 01.09.2023 г. - опорной региональной площадкой по финансовой грамотности (Слизкова М.А.), муниципальной площадкой по внедрению профминимума в школе.

В 2025 году следует активировать наставнических пар «учитель – учитель», «ученик – ученик». Активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней не высока.

4. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ Рождественской СОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9836 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 978 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2341 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	2341	547
2	Учебные пособия	185	16
3	Художественная	6545	388
4	Справочная	713	27

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 41 диск, Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Техническим специалистом ежемесячно проводится проверка компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

5. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- «Точка Роста» - оборудование по ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» , табличные материалы)

Стационарными интерактивными досками оборудованы 8 кабинетов, мультимедийными проекторами 13 кабинетов. Имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В связи с переходом на ФОП значительно пополнился реактивами кабинет химии, заказаны комплекты оборудования по физике.

Ежегодно мониторится оснащенность кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования и среднего основного общего образования по всем предметным областям для выполнения образовательных программ. Поступило оборудование для столовой и пищеблока. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/33,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,87
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,88%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/22,2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 /204
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54/57,4
– регионального уровня		9/9,57
– федерального уровня		11/ 11,7
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13

– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 чел 59,2%)
– с высшей		9 чел(35%)
– первой		6 чел (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3,8%)
– больше 30 лет		8(30,76)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,21

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Рождественская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Организация профессионального обучения

Аналитическая часть

В школе организовано профессиональное обучение по образовательной программе профессионального обучения 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» по специальности «Тракторист – машинист категории «С» в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 11 апреля 2012 года, регистрационный №351.

Ежегодно юноши сдают квалификационные экзамены, получая свидетельство тракториста – машиниста категории «С». Оборудована площадка для получения практических навыков вождения тракторов, экзамены выпускники сдают на базе нашей школы. В 2024 году обучались по программе профессионального обучения 6 чел. из числа учащихся 10-11 классов, экзамен успешно сдали 2 выпускника 11 класса (67%), получили свидетельство установленного образца.

Для обеспечения качества профессионального обучения учащихся 10-11-х классов в школе создан учебный кабинет, оснащенный учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами, учебными и наглядными пособиями, трактор МТЗ-82 Беларусь, тракторный прицеп 2ПТС-4, плуг ПН-3-35.

Основными формами организации профессионального обучения являются уроки, практические занятия и практикумы. Индивидуальное обучение учащихся проводится мастером производственного обучения, являющимся штатным работником школы.

С 01.09.2024 г. в 10 классе организовано подготовка группы учащихся по специальности «Садовник». Обучающиеся (3 чел.) выполняют индивидуальные проекты на базе пришкольного участка.

Образовательные программы в соответствии с учебным планом выполняются в полном объеме.

Приложение 2

Показатели деятельности профессиональной образовательной деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	97 чел
1.1.1	По очной форме обучения	97 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	6 человек
1,5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек 0 /%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	2 человек 67 /%
	Численность/удельный вес численности студентов	

1.7	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	2 человек 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 8/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 8 /%
1.11.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.11.2	Первая	1 человек / 4/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2/ 8 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее — филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	56 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов). нуждающихся в общежитиях	0 человек/%

Организация дополнительного образования

Аналитическая часть

Лицензия на осуществление деятельности 69П 01 №0003303 приказ от 7 декабря 2017 г. №1958\ПК.

Цель реализации дополнительного образования заключается в создании оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности обучающихся.

Реализация задач осуществляется через различные виды деятельности, главными из которых является исследовательская, проектная, социально-значимая, физкультурно-оздоровительная. Конкретный результат деятельности - участие обучающихся в различных мероприятиях школьного и муниципального уровня, которые реализуются в рамках плана воспитательной работы школы и классовых руководителей.

В 2024 году в МБОУ Рождественская СОШ реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- Техническое
- Естественнонаучное
- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально-гуманитарное

Направленность	наименование	классы	количество часов
Художественная	1. «Звонкие голоса»	1- 9	2
	2. Школьный театр «Открытие»	1-4 5-7	2
Естественно-научная	3. Школьное лесничество «Лесной дозор»	5-9	1
	4.«Белая ладья»	2-5	3
	5. «Занимательная физика»	6	1
Техническая	6.«Легоконструирование»	1-4	2
	7. «Волшебный мир 3D»	1-5	2
	8. I-T технологии	5-9	2
Социально-педагогическая	9. «Школьное телевидение»	5-9,10-11	2
	10. «Азбука дорожного движения»	1-4,5	1
Физкультурно-спортивная	11.Спортивный клуб «Олимп»	5- 9, 10-11	6
	12.«Юный спасатель»	5	1
	13. «Начальная военная подготовка»	5,7,8	1
	14. «Спортивные игры»	5,6	2

В 2024 году Рождественская школа вновь стала участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях Тверской области по социальному направлению: кружок «Школьный театр» и «Школьные медиа». Педагоги осуществляющие работу объединений имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

МБОУ Рождественская СОШ второй год является участницей федерального проекта «Футбол в школу», направленного на увеличение охвата обучающихся занятиями футболом.

Большую роль в дополнительном образовании играет центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого проводятся общешкольные мероприятия, метапредметные недели, акции «Письмо солдату», «Уроки цифры», мастер-классы и др.

Школа обладает мощным ресурсом для краеведческого и патриотического воспитания – школьным музеем, который является центром проведения многих традиционных мероприятий: экскурсионной деятельности, уроков мужества, линейк Памяти. В 2024 г. Краеведческий музей школы стал партнером Музея Победы.

Школьный музей, школьный театр и школьный спортивный клуб зарегистрированы в соответствующих Всероссийских реестрах и имеют сертификат регистрации.

Наиболее востребованным объединением дополнительного образования является школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- футбол
- баскетбол
- атлетическая гимнастика

В объединениях клуба занято 37 обучающихся школы -39%. Охват физкультурно-оздоровительными мероприятиями составляет 100% . Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- гимнастический зал;
- тренажерный зал

Результативность дополнительного образования

№	Объединение	Конкурс, мероприятие, фестиваль и др.	Уровень
1.	«Звонкие голоса»	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
		Пасхальный Благовест	Муниципальный
2.	Театр «Открытие»	Фестиваль школьных театров	Муниципальный, призер
3.	Школьное лесничество «Лесной дозор»	Региональный слет школьных лесничеств	Региональный, участие
		Профильная смена «Экошкола»	Региональный, участие
		Конференция исследовательских работ «Везде исследуйте всечасно...»	Муниципальный, призер, победитель
4.	«Белая ладья»	Соревнования по шахматам	Муниципальный, призер
5	«Легоконструирование»	Конференция исследовательских работ «Везде исследуйте всечасно...»	Муниципальный, участие
6.	«Волшебный мир 3D»	Конференция исследовательских работ «Везде исследуйте всечасно...»	Муниципальный, призер
7.	I-T технологии	«Урок цифры»,	Всероссийский,

		викторины, квесты и т.д.	участие
8.	«Школьное телевидение»	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
9.	«Азбука дорожного движения»	«Безопасное колесо»	Муниципальный, участие
10.	Спортивный клуб «Олимп»	Соревнования по футболу (девушки)	Муниципальный, победитель
		Соревнования по футболу(юноши)	Муниципальный, призер
		Соревнования по волейболу(девушки)	Муниципальный, победитель
		Соревнования по волейболу(юноши)	Муниципальный, призер
		КЭС- баскет (девушки)	Зональный, участие
		КЭС- баскет(юноши)	Зональный, участие
		Президентские состязания	Муниципальный, призер
		Президентские спортивные игры	Муниципальный, призер
		Кубок губернатора по футболу (девушки)	Региональный, победитель
		«Кожаный мяч», соревнования по футболу (девушки)	Федеральный. призер
11.	«Юный спасатель»	Военно- спортивная игра «Зарница 2.0»	Муниципальный, призер
12.	«Начальная военная подготовка»	Военно- спортивная игра «Зарница 2.0»	Муниципальный, призер

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Приложение 3

Показатели деятельности организации дополнительного образования

	Показатели	Единица измерения
--	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	94 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3—7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7—11 лет)	20 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 —15 лет)	65 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 —17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	75 \80%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 39%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 человек/ 4.25%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/ 15,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 5.3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	38 человек/ 40,4%
1.7	Численность/Удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	34 человек /36,0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	253 человек/ 269 %
1.8.2	На региональном уровне	81 человек/ 86,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человека/ 12,7%

1.8.4	На федеральном уровне	4 человека/ 3,8%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкуры, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	61 человек/ 64,8 %
1.9.2	На региональном уровне	11 человек / 11,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человека/ 7.4%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человека/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	6 человек/ 6,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек\0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек\0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек\0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5чел/56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 /44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел/44%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел/33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 чел/ 56%
1.17.2	Первая	2чел/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел/ 33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел/33,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/ 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	4,1 единицы

	учащегося	
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.6.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человек/100%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265695

Владелец Иванова Вера Викторовна

Действителен с 11.12.2025 по 11.12.2026