

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Иванова Вера Витальевна
Адрес организации	172710 Тверская область, Фировский район, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	848 (239) 5-11-26, 448 (239) 5-11-26
Адрес электронной почты	firovo.rozhdest@tvershkola.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Фировский муниципальный округ»
Лицензия	Серия 69Л 01 № 0002134 от 07 декабря 2017 года выдано Министерством образования Тверской области приказ от 07.12.2017 № 1958/ПК
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69АО1 № 0000567 от 19 ноября 2015 года выдано Министерством образования Тверской области приказ от 19.11.2015 № 2763 /ПК

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МБОУ Рождественской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся основного общего образования с ЗПР и с легкой умственной отсталостью (вариант 1), дополнительные общеразвивающие программы.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы:
	– развития образовательной организации;
	– финансово-хозяйственной деятельности;
	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,
	изменений и дополнений к ним;
	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- объединение учителей начальных классов;
- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей художественно-эстетического направления;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в школе действует Совет школы.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2026 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2023–2025 год.

Анализ за последние три учебных года показал, что сократилось количество обучающихся за 3 года на 16%.

Таблица 1.

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2025	2024	2023
Всего, в том числе:	89	94	105
-Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25	20	21
-Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	40	43	58
-Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12	9	13
-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	9	7	9
-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 .	3	4	4
Программа профессионального обучения «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	13	7	8
Программа профессионального обучения «Садовник»	3	3	-

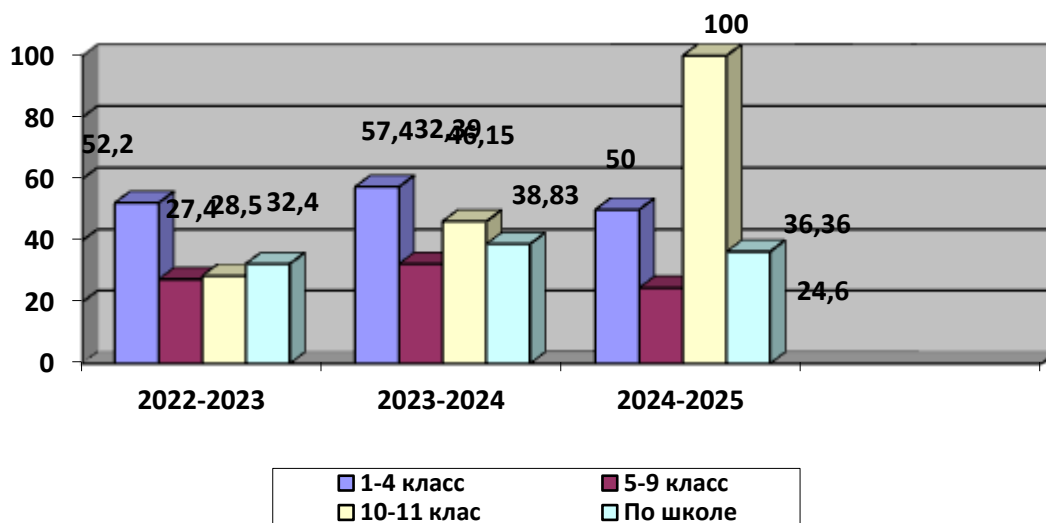
В 10-11 классах осуществляется профессиональное обучение по специальности «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» для 13 учащихся с правом получения удостоверения «Тракторист категории «С», в том числе обучаются из МБОУ Великооктябрьской СОШ 10 учащихся. В 2025 году квалификационные экзамены сдали 2 выпускника 11 класса (66 %). С 01.09.2024 г. введено обучение по подготовке обучающихся по программе «Садовник» (3 чел.), все обучающиеся получили свидетельства об обучении.

Таблица 2.

№	Параметры статистики	2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество детей на начало года	133	118	121	105	94
2	Количество детей на конец года	121	124	125	106	94
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, класс	Нет	Нет	нет	нет	
4	Не получили аттестат об основном общем образовании, о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца	1(золотая медаль)	1(золотая медаль)	-	2(2 степень-серебряные медали), 1 аттестат с отличием ООО	-

Показатели качественной успеваемости за последние годы представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1.



При нестабильности качества образовательных результатов на уровне начального и основного общего образования по годам обучения, в целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась по сравнению с прошлым годом на 2,47 %. Удалось решить одну из задач по повышению качества предметных результатов обучающихся на уровне СОО.

1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

На конец года в начальной школе обучаются на «4» и «5» 50 % обучающихся, что соответствует результатам итоговых контрольных работ, при этом наблюдается снижение качества знаний за последний год на 7,4%. Качество знаний по математике и русскому языку составило 62% (средний балл – 3.7). Сохраняется тенденция по подтверждению оценок обучающимися 2-4 классов на уровне 70- 80 % в течение 2-х лет, что указывает на объективность оценивания предметных результатов.

На уровне начального общего образования 13 обучающихся 2-4 классов освоили программы общеобразовательных предметов в полном объеме, успешно выдержали испытания промежуточной аттестации и переведены в следующий класс.

2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить:

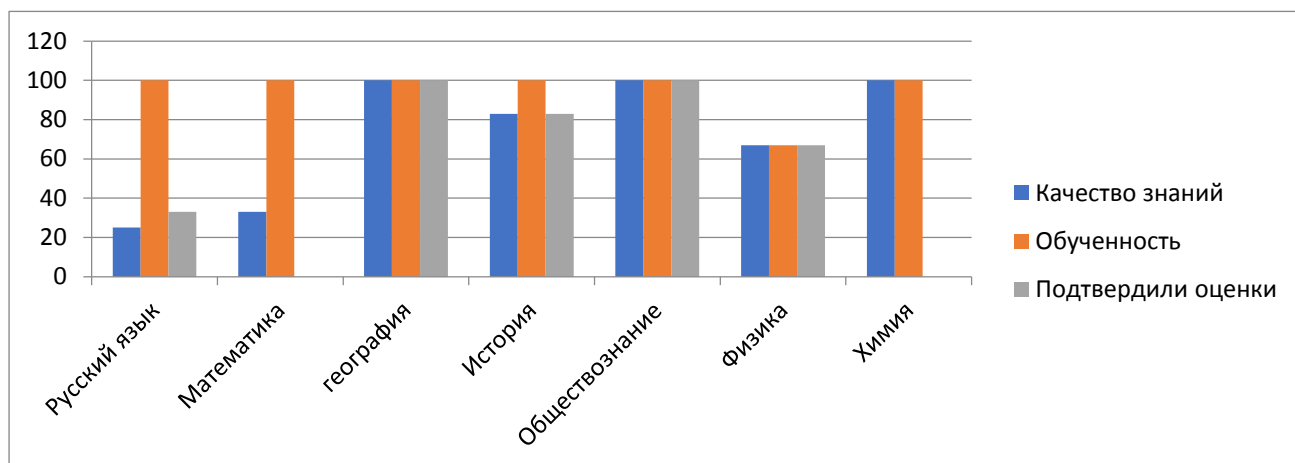
1. Снижение качества знаний составило на 7,79% по сравнению с прошлым годом.
2. Снижение предметных результатов по показателю «качественная успеваемость» по русскому языку в 5 и 6 классах по русскому языку и математике. В 6 классе на протяжении 3-х лет стабильные результаты (качество знаний на уровне 56%).
3. Положительная динамика в течение года отмечается по качеству знаний в 7 и 8 классах, в 9 классе – на протяжении 2-х лет нестабильные результаты с качеством знаний от 18 до 31 % .
4. Факт подтверждения годовых оценок на итоговых контрольных работах составил: по русскому языку 72,4 (на уровне прошлого года) 75% , по математике – 62% (в прошлом году 83,4%).
5. Обученность составила 100%.

3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

В средней школе качество знаний составило 100%.

Сформированность предметных результатов в 10 классе по результатам промежуточной аттестации отражены на диаграмме 2. Данные диаграммы подтверждают низкое качество знаний по математике и русскому языку в 10 классе.

Диаграмма 2.



Динамика среднего балла по классам

Таблица 3.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ср. балл по всем классам
2023 г	-	4,57	4,44	4,29	3,94	4,2	3,96	4,11	3,74	4,03	4,14
2024 г	4,53	4,57	4,34	4,28	3,8	3,94	3,79	4,04	3,83	3,83	4,10
2025 г	4	4,41	4,63	4,23	4,09	3,63	3,84	3,8	4,47	4,38	3,96

Средний балл по всем предметам по итогам года практически на уровне прошлого года, снижение произошло в 3, 7, 9 классах; ниже 4,0 баллов в 7, 8, 9 классах (таблица 3), что определило перспективное планирование внутришкольного контроля на 2026-2026 уч. год. Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне основного общего образования в прошлом году. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Результаты ГИА-2025

В течение учебного года реализована «Дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года». Итоги государственной итоговой аттестации рассматриваются как индикатор качества образования.

Результаты ОГЭ

17 выпускников получили "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку, были допущены все выпускники к ГИА и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования в очной форме

Таблица 7.

Результаты ОГЭ 2025 основные сроки/резервные сроки

	Сдавали экзамен	Качество знаний, %	Обученность %	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Подтвердили оценки, %
Русский язык	17	41,17 (регион – 47,2)	88,24/100	3,39	22,66	64,7
Математика	17	71 (регион- 74,9)	94,12/100	3,70	14,2	41

Результаты ОГЭ (основные сроки) в сравнении по показателю «средний тестовый балл» на ОГЭ 2025 ниже прошлого года по математике на 10,25 балла, по русскому языку - на протяжении 3-х лет стабильно на уровне 41%. Подтвердили годовые оценки по русскому языку 64,5%, по математике 41%. Диаграмма 7 отражает нестабильность качества знаний обучающихся по математике и сравнительно низкое качество знаний по русскому языку, что обусловлено подбором контингента обучающихся и их мотивацией к учебному труду.

Динамика качества знаний по математике и русскому языку на ОГЭ. Диаграмма 3.

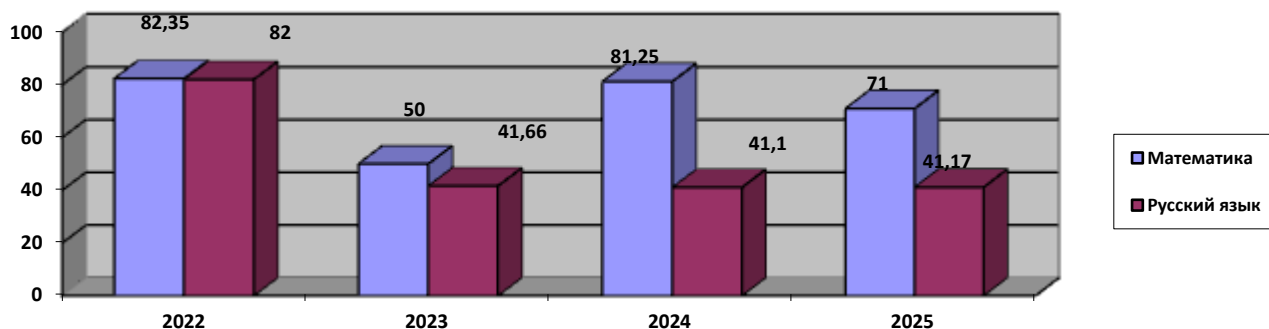


Таблица 4.

Результаты ОГЭ 2025 по предметам по выбору - основные сроки/резервные сроки

Предмет	Сдавали	Качество знаний	Обученность	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Подтвердили оценки
География	11	63,6	91/100	19,0	3,54	50
Химия	3	33,3	100	22	3,33	0
Биология	4	75	100	30,5	3,75	50
Обществознание	10	10	80/100	16,0	2,9	50
Информатика	2	50	50/100	7,5	3,0	50

Уровень основного общего образования закончили и получили аттестаты об основном общем образовании 15 выпускников, из них 33% выпускников получили аттестаты с оценками «4» и «5».

В связи с завершением обучения Горбачевой Ксении Владимировне выпускнице 9 класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта, выдано свидетельство на основании Порядка

выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования

Результаты ЕГЭ

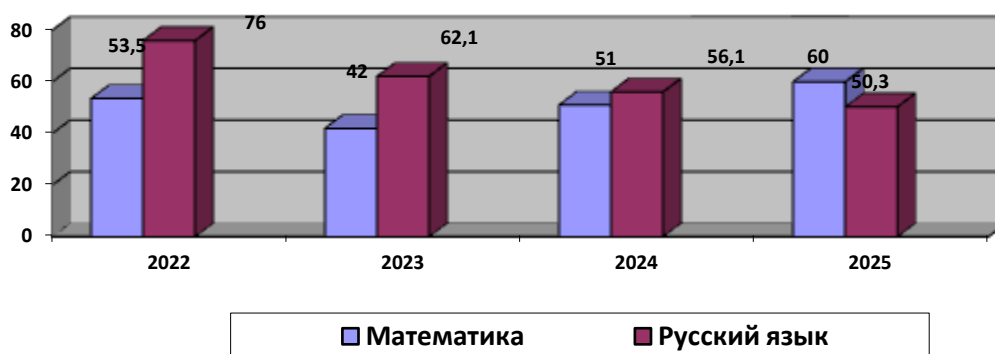
К ЕГЭ были допущены 3 выпускника МБОУ Рождественской СОШ, все обучающиеся получили «зачет» за итоговое сочинение/изложение, завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования в очной форме.

Закончили уровень среднего общего образования на 4» и «5» 100 % выпускников.

Динамика результатов ЕГЭ по математике и русскому языку. Таблица 5.

Учебный год	Математика		Русский язык
	Ср. тестовый профильный уровень	балл–	Ср.тестовый балл
2022	53,5	3	76
2023	42	4,0	62,1
2024	51	4,0	56,1
2025	60	-	50,3

Диаграмма 4.



Статистические данные по результатам ЕГЭ 2025 г. за последние 3 года свидетельствуют о положительных результатах по математике профильного уровня, выше прошлого года на 9% и снижение среднего тестового балла русскому языку, но факт подтверждения годовых оценок составил 100%.

Доля выпускников, имеющих 70 бал, составила 33,3% по математике (Серебринникова Альбина).

Динамика результатов ЕГЭ по предметам по выбору выпускников (средний тестовый балл) Таблица 6.

	2025	2024	2023	2022
Биология	-	-	45	77
История	-	51	-	51
Обществознание	44	58,25	45	51
География	-	77	80	-
Литература	-	-	45	-
Физика	56	54,5	49	51
Химия	-	-	44,5	-
Информатика	64	-	-	-

Выбор предметов на ЕГЭ выпускниками был определен в соответствии с профессиональным самоопределением: математика (профильный уровень), физика, обществознание, информатика.

В целях повышения качества образования выпускников 9 и 11 классов необходимо упорядочить работу с высокомотивированными обучающимися на раннем этапе обучения. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МБОУ Рождественской СОШ направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания. Внеурочная деятельность МБОУ Рождественской СОШ реализуется по модели «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий»

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в 2025 году

Наименование	классы	количество часов
1. Курс «Моя семья»	5-8, 10-11	6
2. Курс «Любовь. Семья, целомудрие»	9	1
3. Курс «Россия – мои горизонты»	6-11	6
4. Курс «Добротолубие»	1-4	4
5. Курс «Функциональная грамотность»	1-4	4
6. «Разговоры о важном»	1-11	11

Все внеурочные занятия внесены в основное расписание:

- «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Затем они продолжаются общешкольной линейкой с выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Ответственными за организацию и проведение являются классные руководители.

- с 2025 года в ООП ООО и СОО включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Данный курс обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

- содержание занятий «Добролюбие», «Моя семья», «Любовь, семья, целомудрие», «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Тематика внеурочных занятий синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

При реализации ООП, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которая актуализирована для каждого уровня образования. Воспитательные события в школе проводятся согласно календарному плану воспитательной работы, который конкретизирует воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Основу календарного плана воспитательной работы составляют традиционные школьные дела. Совместная деятельность носит социально - значимый, общественно - полезный, коммуникативный характер. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, спортивные мероприятия, квесты, конференции, фестивали. Периодичность проведения общешкольных дел - не реже 1 общешкольного мероприятия в месяц.

Месяц	Мероприятие
январь	Акция «Непокоренный Ленинград», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка»
февраль	Митинг у братского захоронения «Факел Памяти», военно- спортивная игра «Зарница2.0»; День воина- интернационалиста; День науки, «А ну-ка парни!»
март	Торжественный концерт к 8 марта
апрель	Классный час «Космос –это мы», линейка Памяти АПЛ К-8
май	Пост №1, Торжественный митинг к Дню Победы, «Память , застывшая в граните»
июнь-июль-	Летние оздоровительные лагеря: палаточный лагерь «Учебные сборы»,

август	летний лагерь с дневным пребыванием, ЛТО «Юность», профильные смены : «Патриот», «Экошкола», «Актив», «Эврика»
сентябрь	День Знаний Памяти бесланской трагедии День бегуна
октябрь	Деловая игра «Выборы» День учителя, День самоуправления, акция «Молоды душой»
ноябрь	День Матери
декабрь	Торжественная присяга кадетского класса Новогодние праздники

Согласно статистическим данным все направления совместной деятельности представлены в МБОУ Рождественской СОШ. Лидирующими являются: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное.

№	Направление деятельности	Количество мероприятий
1.	Гражданское, патриотическое	41
2.	Духовно- нравственное	27
3.	Физическое	19
4.	Трудовое\ профориентационное	15
5.	Экологическое	7
6.	Воспитание ценностей научного познания (Познавательное)	23
7.	Эстетическое	18
8.	Правовое и культура безопасности	15

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направлена в первую очередь на решение задач воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация мероприятий, посвященных Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ текущем году проведены следующие мероприятия, которые стали основой для патриотической работы в школе:

- традиционные школьные дела: митинг у братского захоронения «Факел Памяти», военно-спортивная игра «Зарница 2.0»; День воина-интернационалиста; Пост №1, Торжественный митинг к Дню Победы, «Память, застывшая в граните», акция «Непокоренный Ленинград», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка»
- реализация региональных проектов по выпуску боевых листовок «Создали для и вопреки», радиорепортажей «Симфония Победы», стенгазет;
- региональная акция «Цветы Победы», «Читаем вместе и память бережно храним», «Полотно Победы»;
- волонтерские акции «Своих не бросаем», «Плетем маскировочные сети». «Подарок солдату», «Письмо солдату».

Деятельность детских общественных объединений

В 2025 году работу детских общественных объединений курировал советник директора по воспитанию и куратор Движения первых. Обучающиеся начальных классов являлись активными участниками реализации программы социальной активности школьников «Орлята России». Орлята России – это первая ступень Российского движения детей и молодежи. Программа «Орлята России» помогает в реализации Программы воспитания школы, так как создана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Программа сопровождается обязательным посвящением обучающихся в «Орлята России». Это мероприятие проведено в 1-ей четверти 2025 г. с привлечением активистов Движения первых. Необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена, полна событий и встреч, все мероприятия, проводимые педагогами, отражены в фотоматериалах на официальной странице ВК.

В 2025 году первичное отделение МБОУ Рождественской СОШ Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи Движение первых активно участвовало в различных социально значимых, в частности волонтерских, экологических, патриотических проектах. За истекший период активисты Движения приняли участие более в 50 мероприятиях и акциях: «Киноуроки», «Ученик года», «Зарница 2.0», «Россия и Крым вместе навсегда», «Всероссийский урок здоровья», «Медиапритяжение» и др. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализуется через вовлечение учащихся в мероприятия не разового характера, а системной работы Движения Первых и ученического самоуправления.

Вывод: деятельность обучающихся в рамках детских общественных объединений разнообразна и насыщена. В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

Профилактика радикальных и экстремистских проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

В рамках модуля «Безопасность жизнедеятельности» программы воспитания МБОУ Рождественской СОШ ведется систематическая работа, направленная на формирование культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы по обучением навыкам бесконфликтного поведения, противодействию вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.

Охват социально- психологическим тестированием обучающихся составляет 100 %.

Вывод: работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

В 2025 году в МБОУ Рождественская СОШ реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- Техническое
- Естественнонаучное
- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально- гуманитарное

Направленность	наименование	классы	количество часов
Художественная	1. «Звонкие голоса»	1- 9	2
	2. Школьный театр «Открытие»	1-4 5-7	2
Естественно-научная	3. Школьное лесничество «Лесной дозор»	5-9	1
	4.«Белая ладья»	2-5	3
	5. «Занимательная физика»	6	1
Техническая	6.«Легоконструирование»	1-4	2

	7. «Волшебный мир 3D»	1-5	2
	8. I-T технологии	5-9	2
Социально-педагогическая	9. «Школьное телевидение»	5-9,10-11	2
	10. «Азбука дорожного движения»	1-4,5	1
Физкультурно-спортивная	11. Спортивный клуб «Олимп»	5- 9, 10-11	6
	12. «Юный спасатель»	5	1
	13. «Начальная военная подготовка»	5,7,8	1
	14. «Спортивные игры»	5,6	2

Школа обладает мощным ресурсом для краеведческого и патриотического воспитания – школьным музеем, который является центром проведения многих традиционных мероприятий: экскурсионной деятельности, уроков мужества, линейк Памяти. В 2025 г. Краеведческий музей школы стал победителем регионального конкурса школьных музеев. Школьный музей, школьный театр и школьный спортивный клуб зарегистрированы в соответствующих Всероссийских реестрах и имеют сертификат регистрации.

Наиболее востребованным объединением дополнительного образования является школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- футбол
- баскетбол
- атлетическая гимнастика

В объединениях клуба занят 31 человек, что составляет 35%. Охват физкультурно-оздоровительными мероприятиями составляет 100%. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- гимнастический зал;
- тренажерный зал

Результативность дополнительного образования

№	Объединение	Конкурс, мероприятие, фестиваль и др.	Уровень/результат
1.	«Звонкие голоса»	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
		Пасхальный Благовест	Муниципальный \фестиваль
2.	Театр «Открытие»	Фестиваль школьных театров	Муниципальный \призер
3.	Школьное лесничество «Лесной дозор»	Региональный слет школьных лесничеств	Региональный \ участие
		Профильная смена «Экошкола»	Региональный \ призер
		«Я в Агро»	Губанова Ольга Региональный \ призер

4.	«Белая ладья»	Соревнования по шахматам	Муниципальный, призер
5	Легоконструирование	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
6.	«Волшебный мир 3D»	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
7.	I-T технологии	«Урок цифры», викторины, квесты и т.д.	Всероссийский\ участие
8.	«Школьное телевидение»	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
9.	«Азбука дорожного движения»	«Безопасное колесо»	Муниципальный\ призер
10.	Спортивный клуб «Олимп»	«Шиповка юных»	Муниципальный\ призер
		Соревнования по футболу (девушки)	Муниципальный\ победитель
		Соревнования по футболу(юноши)	Муниципальный\ призер
		Соревнования по волейболу(девушки)	Муниципальный\ победитель
		Соревнования по волейболу(юноши)	Муниципальный\ призер
		КЭС- баскет (девушки)	Зональный\ участие
		КЭС- баскет(юноши)	Зональный\ участие
		Президентские состязания	Муниципальный\ призер
		Президентские спортивные игры	Муниципальный\ призер
		Кубок губернатора по футболу (девушки)	Региональный\ победитель
		«Кожаный мяч»	Федеральный \призер
11.	«Юный спасатель»	Военно- спортивная игра «Зарница 2.0»	Муниципальный\ призер
		Соревнования санитарных постов	Муниципальный\ победитель
12.	«Начальная военная подготовка»	Военно- спортивная игра «Зарница 2.0»	Муниципальный\ призер

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учитель начальных классов применяет при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.
- В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:
 - учителей-предметников;
 - социального педагога;
 - педагога-психолога;
 - советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (13 чел);

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (4 чел);
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (3 чел);
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения (4чел);
- дети участников, ветеранов СВО (7 чел).

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: индивидуальные консультации, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по повышению курсовой подготовки педагога – психолога, социального педагога и классных руководителей для работы с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания.

V. Оценка востребованности выпускников

Приоритетным направлением в работе была разъяснительная работа по получению среднего общего образования в рамках МБОУ Рождественская СОШ. Все выпускники по окончании школы трудоустраиваются (таблица 7)

Готовность обучающихся 9 класса к продолжению образования

Таблица 7.

Показатели	2022	2023	2024	2025
1. Окончили 9 классов	17	12	16	18
2. Пришли в 10 класс	10	4	6	6
3. Поступили в учреждения СПО	7	6	10	12
4. Не определились	-	2 (работа)	-	-

Готовность обучающихся 11 класса к продолжению образования

Таблица 8.

Показатели	2022	2023	2024	2025
1. Окончили 11 классов	5	10	9	3
2. Поступили в ВУЗ	2	4	4	3
5. Поступили в учреждения СПО	3	5	5	-
6. В армии	-	-	-	-
7. Не определились	-	1	-	-

Среди выпускников школы преимущественно пользуются учебные заведения Тверской области

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 9 педагогов.

В школе работают 26 педагогических сотрудников, из них 20 учителей, руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, воспитатель, мастер производственного обучения. По совместительству работают советник директора по воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе. заместитель директора по УВР.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

- высшее образование имеют 15 педагогов (58 %), 11 чел. (42%) – среднее специальное;
- имеют отраслевые награды и звания 13 учителей.

По итогам 2025 года имеют:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9335 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2380 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2 054 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2054	1666
2	Педагогическая	683	36
3	Художественная	5854	596
4	Справочная	467	41
5	Языковедение, литературоведение	150	17
6	Естественно-научная	97	14
7	Техническая	30	10

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 41 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 24.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- «Точка Роста» - оборудование по ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», табличные материалы)

Стационарными интерактивными досками оборудованы 8 кабинетов, мультимедийными проекторами 13 кабинетов. Имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В связи с переходом на ФОП значительно пополнился реактивами кабинет химии, заказаны комплекты оборудования по физике.

Ежегодно мониторится оснащенность кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования и среднего основного общего образования по всем предметным областям для выполнения образовательных программ. Поступило оборудование для столовой и пищеблока. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Рождественской СОШ ..

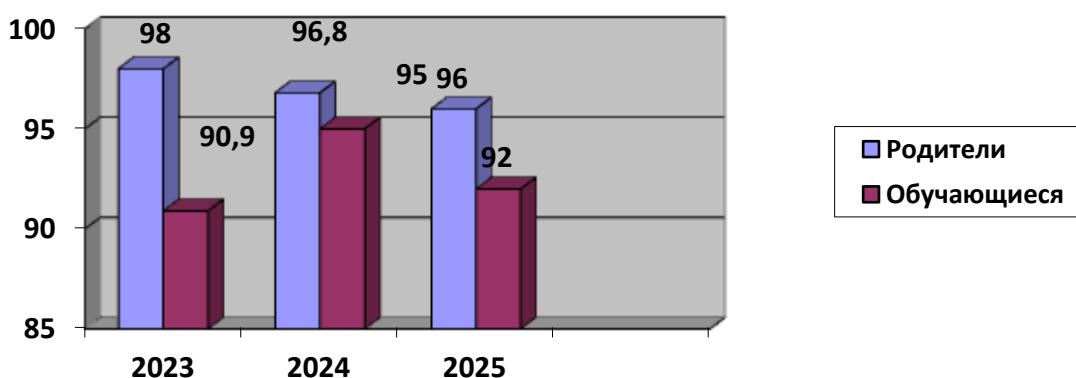
К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процентов.

Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг, %



В школе разработаны мероприятия, направленные на повышение удовлетворенности качеством услуг. На официальном [интернет-сайте firovo.rozhdest@tvershkola.ru](mailto:firovo.rozhdest@tvershkola.ru) обеспечена возможность учащихся и родителей задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

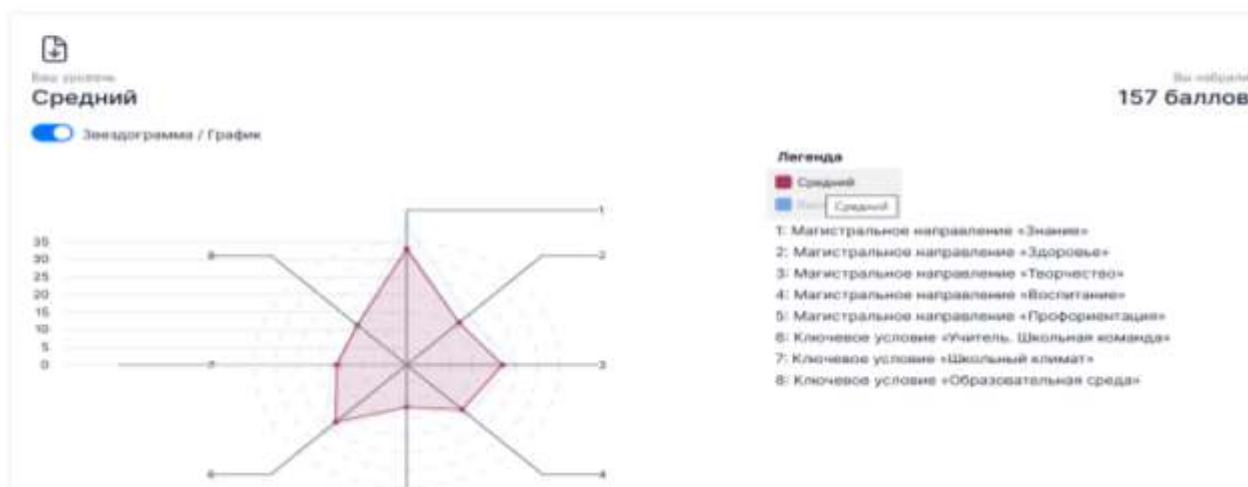
По результатам прохождения мероприятия по самодиагностике (**Школа Минпросвещения, ноябрь 2025**), показывающего достигнутый образовательной организацией уровень в сравнении с эталонным в разрезе нескольких направлений (график в

виде звездограммы), школа достигла среднего уровня по сумме 157 баллов, в 2024 г – 142 балла.

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью).
 Ноябрь 2025

Скачать отчет

10.11.2025



Результаты анализа показателей деятельности организации

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/36,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,39

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 /212
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	64/72
– регионального уровня		12/36
– федерального уровня		14/ 15,9
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(84%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88(100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 чел 61,5%)
– с высшей		9 чел(35%)
– первой		7 чел (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3,8%)
– больше 30 лет		8(34,61)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		10 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	106
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,56

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Рождественская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Организация профессионального обучения

Аналитическая часть

В школе организовано профессиональное обучение по образовательной программе профессионального обучения 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» по специальности «Тракторист – машинист категории «С» в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 11 апреля 2012 года, регистрационный №351.

Ежегодно обучающиеся сдают квалификационные экзамены, получая свидетельство тракториста – машиниста категории «С». Оборудована площадка для получения практических навыков вождения тракторов, экзамены выпускники сдают на базе нашей школы. В 2025 году обучались по программе профессионального обучения 6 чел. из числа учащихся 10-11 классов, экзамен успешно сдали 2 выпускника 11 класса (67%), получили свидетельство установленного образца. С 01.09.2025 г. организовано сетевое взаимодействие с МБОУ Великооктябрьской СОШ на обучение 10 обучающихся 10 класса.

Для обеспечения качества профессионального обучения учащихся 10-11-х классов в школе создан учебный кабинет, оснащенный учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами, учебными и наглядными пособиями, трактор МТЗ-82 Беларусь, тракторный прицеп 2ПТС-4, плуг ПН-3-35.

Основными формами организации профессионального обучения являются уроки, практические занятия и практикумы. Индивидуальное обучение учащихся проводится мастером производственного обучения, являющимся штатным работником школы.

С 01.09.2024 г. в 10 классе организовано подготовка группы учащихся по специальности «Садовник». Обучающиеся (3 чел.) выполняют индивидуальные проекты на базе пришкольного участка.

Образовательные программы в соответствии с учебным планом выполняются в полном объеме.

Приложение 2

Показатели деятельности профессиональной образовательной деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	7 чел
1.1.1	По очной форме обучения	97 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	6 человек
1,5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек 0 /%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	

	получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	2 человек 67 /%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	2 человек 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 8/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 8 /%
1.11.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.11.2	Первая	1 человек / 4/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2/ 8 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее — филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	0 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	56 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов). нуждающихся в общежитиях	0 человек/%

Организация дополнительного образования

В 2025 году в МБОУ Рождественская СОШ реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- Техническое
- Естественнонаучное
- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально- гуманитарное

Направленность	наименование	классы	количество часов
Художественная	1. «Звонкие голоса»	1- 9	2
	2. Школьный театр «Открытие»	1-4 5-7	2
Естественно-научная	3. Школьное лесничество «Лесной дозор»	5-9	1
	4.«Белая ладья»	2-5	3
	5. «Занимательная физика»	6	1

Техническая	6.«Легоконструирование»	1-4	2
	7. «Волшебный мир 3D»	1-5	2
	8. I-T технологии	5-9	2
Социально-педагогическая	9. «Школьное телевидение»	5-9,10-11	2
	10. «Азбука дорожного движения»	1-4,5	1
Физкультурно-спортивная	11. Спортивный клуб «Олимп»	5- 9, 10-11	6
	12.«Юный спасатель»	5	1
	13. «Начальная военная подготовка»	5,7,8	1
	14. «Спортивные игры»	5,6	2

Школа обладает мощным ресурсом для краеведческого и патриотического воспитания – школьным музеем, который является центром проведения многих традиционных мероприятий: экскурсионной деятельности, уроков мужества, линеек Памяти. В 2025 г. Краеведческий музей школы стал победителем регионального конкурса школьных музеев. Школьный музей, школьный театр и школьный спортивный клуб зарегистрированы в соответствующих Всероссийских реестрах и имеют сертификат регистрации.

Наиболее востребованным объединением дополнительного образования является школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- футбол
- баскетбол
- атлетическая гимнастика

В объединениях клуба занят 31 человек, что составляет 35%. Охват физкультурно-оздоровительными мероприятиями составляет 100% . Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- гимнастический зал;
- тренажерный зал

Результативность дополнительного образования

№	Объединение	Конкурс, мероприятие, фестиваль и др.	Уровень/результат
1.	«Звонкие голоса»	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
		Пасхальный Благовест	Муниципальный \фестиваль
2.	Театр «Открытие»	Фестиваль школьных театров	Муниципальный \призер
3.	Школьное лесничество «Лесной дозор»	Региональный слет школьных лесничеств	Региональный \ участие
		Профильная смена «Экошкола»	Региональный \ призер
		«Я в Агро»	Губанова Ольга

			Региональный \ призер
4.	«Белая ладья»	Соревнования по шахматам	Муниципальный, призер
5	Легоконструирование	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
6.	«Волшебный мир 3D»	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
7.	И-Т технологии	«Урок цифры», викторины, квесты и т.д.	Всероссийский\ участие
8.	«Школьное телевидение»	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
9.	«Азбука дорожного движения»	«Безопасное колесо»	Муниципальный\ призер
10.	Спортивный клуб «Олимп»	«Шиповка юных»	Муниципальный\ призер
		Соревнования по футболу (девушки)	Муниципальный\ победитель
		Соревнования по футболу(юноши)	Муниципальный\ призер
		Соревнования по волейболу(девушки)	Муниципальный\ победитель
		Соревнования по волейболу(юноши)	Муниципальный\ призер
		КЭС- баскет (девушки)	Зональный\ участие
		КЭС- баскет(юноши)	Зональный\ участие
		Президентские состязания	Муниципальный\ призер
		Президентские спортивные игры	Муниципальный\ призер
		Кубок губернатора по футболу (девушки)	Региональный\ победитель
		«Кожаный мяч»	Федеральный \призер
11.	«Юный спасатель»	Военно- спортивная игра «Зарница 2.0»	Муниципальный\ призер
		Соревнования санитарных постов	Муниципальный\ победитель
12.	«Начальная военная подготовка»	Военно- спортивная игра «Зарница 2.0»	Муниципальный\ призер

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Показатели деятельности организации дополнительного образования

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	88 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3—7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7—11 лет)	24 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 —15 лет)	52 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 —17 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	75 \80%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 39%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 человек/ 4.25%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек/ 14,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 4,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 человек/ 25%
1.7	Численность/Удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	34 человек /38,6%

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	187 чел/212,5 %
1.8.2	На региональном уровне	81 чел/ 86,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 чел/ 12,7%
1.8.4	На федеральном уровне	4 человека/ 3,8%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	64 чел/ 72 %
1.9.2	На региональном уровне	12 чел / 13,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 чел/ 12,7%
1.9.4	На федеральном уровне	4/чел /4,5 %
1.9.5	На международном уровне	0 чел /0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	9 чел/ 10,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек\0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек\0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек\0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/50%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /37,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/37 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 чел/ 62,5%
1.17.2	Первая	1 чел/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел/37%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/ 12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц

1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,2 единицы
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.6.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 человек/100%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265695

Владелец Иванова Вера Викторовна

Действителен с 11.12.2025 по 11.12.2026