

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рождественская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Рождественской СОШ
протокол от 29.09.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Рождественской СОШ

_____ В.В. Иванова
Приказ от 29.08.2025 №139

**ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Рождественской средней общеобразовательной школы
на 2025-2026 учебный год**

с. Рождество 2025

Содержание

Анализ работы за 2024-2025 учебный год	3-86
Пояснительная записка	
Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	87-117
1.1. Реализация общего и дополнительного образования	
1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	
1.3. Методическая работа	
Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	118-165
2.1. Организация деятельности	
2.2. Контроль деятельности	
2.2. Работа с кадрами	
2.3. Нормотворчество	
Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	165-172
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	
3.2. Безопасность	
Приложения	172
Приложение 1. План работы с одаренными детьми	
Приложение 2. График оперативных совещаний при директоре	
Приложение 3. График оперативных совещаний при зам. директора по УВР	
Приложение 4. График оперативных совещаний при зам. директора по ВР	

1. Информационная справка об общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Рождественская СОШ) расположена на территории Рождественского сельского поселения, по адресу: Тверская область, Фировский муниципальный округ, село Рождество, улица Школьная, дом 2. Учреждение представляет собой типовое двухэтажное здание 1975 года постройки, рассчитано на 625 посадочных мест. Год основания – 1881. МБОУ Рождественская СОШ находится в 17 км от районного центра, в 3 км от железнодорожной станции. Радиус образовательного пространства составляет от двух до сорока километров.

2. Анализ работы МБОУ Рождественской СОШ за 2024-2025 учебный год. Задачи школы на новый 2025-2026 учебный год.

В соответствии с программой развития МБОУ Рождественской СОШ в 2024-2025 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы общеобразовательной организации по обеспечению государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения полноценного образования в условиях методической темы: «Повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы».

Были определены следующие задачи на учебный год:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с требованиями ФОП (по уровням образования);
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать механизмы просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

Пояснительная записка

В 2024/25 учебном году в МБОУ Рождественской СОШ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#). С 1 сентября 2023 года ООП НОО приведена в соответствие с ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](#). Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#). С 1 сентября 2023 года ООП ООО приведена в соответствие с ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#). Нормативный срок освоения – пять лет

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом [Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#). С 1 сентября 2023 года ООП СОО приведена в соответствие с ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371](#).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования НОО и ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ Рождественской СОШ;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Рождественская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024/25 учебном году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, прошли курсовую подготовку Гусарова О.В., Крестинина О.Е., Кутузов А.Н. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Практическая часть программы реализуется. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Рождественской СОШ. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ Рождественской СОШ осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ Рождественской СОШ имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ Рождественской СОШ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми в школе, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Форма обучения: очная – 94 обучающихся. Язык обучения: русский. Школа работает по пятидневной учебной неделе.

Действующая система управления (директор, Совет школы, педагогический совет, общее собрание) позволяет осуществлять управление на принципах единоначалия и самоуправления. По итогам года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025-2026 году изменение системы управления не планируется.

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Оценка образовательной деятельности

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования в ходе внутришкольного инспектирования как инструмент ВСОКО, заседания педсоветов, совещаний при директоре и заместителе директора.

Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) - ключевая задача школы.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	51
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант 1.	4

Школа реализует **профессиональное обучение** по программам профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего в 10-11 классах:

- по специальности «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»;
- «Садовник».

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 94 обучающихся.

Средняя наполняемость классов на протяжении 3-х лет снижается: 8,5 чел. – в текущем году, 2023-2024 – 9,6 чел., 2022 - 2023 – 11,4 чел.

Доля обучающихся основной школы при поступлении в 10 класс составляет 35% в 2024 г., 33% - в 2023 г., 58% в 2022 г., большинство выпускников стремятся получить среднее специальное образование на бюджетной основе по окончании 9 класса.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0%;
- родителей – 0%;
- педагогических работников – 92%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, 70% педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН сформированы:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе (7, 8, 9 классы);

- ИУП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (4,7,9 классы).

Коррекционно-развивающие курсы проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (14 чел);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (5 чел);
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (4 чел);
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения (6 чел);
- дети участников, ветеранов СВО (7 чел).

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: индивидуальные консультации, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по повышению курсовой подготовки педагога – психолога, социального педагога и классных руководителей для работы с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания

Профили обучения

Ежегодно для обучающихся 10 класса с учетом запросов обучающихся на основе анкетирования был сформирован индивидуальный учебный план универсального профиля. Наибольшей популярностью пользуются предметы углубленного уровня: «Математика», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Информатика», «Химия». Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице 2.

Предметы на углубленном уровне
Таблица 2

Профиль	Предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика.	3	6
	Биология. Химия	0	3
	Информатика	1	0
	Физика	1	3
	Обществознание	1	3

В школе организованы 3 группы продленного дня с охватом 47 обучающихся, в том числе в начальной школе 2 группы - 20 обучающихся.

Здание пришкольного интерната функционирует на каникулярный период для организации проживания и активного отдыха обучающихся школ района. В летний

период отдохнули 236 чел., в том числе в лагере с дневным пребыванием «Солнышко» 30 чел., ЛТО – 26 чел., в лагерях круглосуточного пребывания детей и подростков: палаточный лагерь «Учебные сборы» - 35 чел., «Патриот» - 53 чел., «Эврика» - 47 чел., в загородном палаточном военно-спортивном лагере «Честь имею» - 4 чел. Количество обучающихся нашей школы составило 83 чел.

Реализация проекта «Современная школа».

Во внеурочной деятельности используются ресурсы онлайн-уроков по развитию у обучающихся ФГ: "Час кода", онлайн-уроки по финансовой грамотности цифры. Учащиеся участвуют в проекте «Цифровая школа», проведено 9 Уроков цифры. Реализуется инвариантный модуль программы воспитания «Профориентация». В проекте «Билет в будущее» участвуют обучающиеся 6-11 классов, девятиклассники участвуют в проекте «Шоу профессий. rf».

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 1-4 классах проводились занятия по курсу «Добротолубие», в 5-7 классах – «Моя семья»

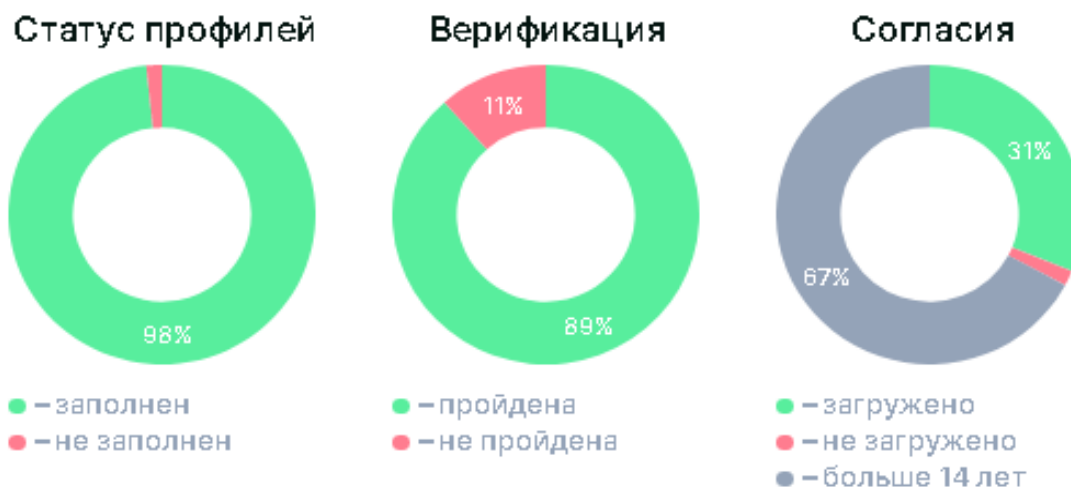
Организация профориентации

В 2024/25 учебном году профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Профориентация школьников проводилась с участия в проекте «Билет в будущее». В сентябре 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

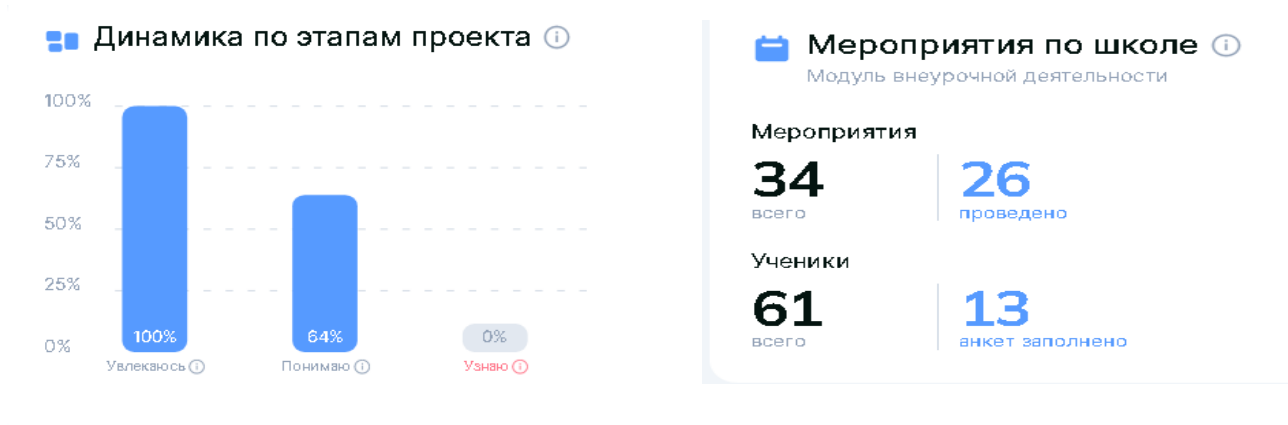
Общая информация по активным ученикам



Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров РМИ г.Тверь;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 96% процентов обучающихся 6–11-х классов.



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

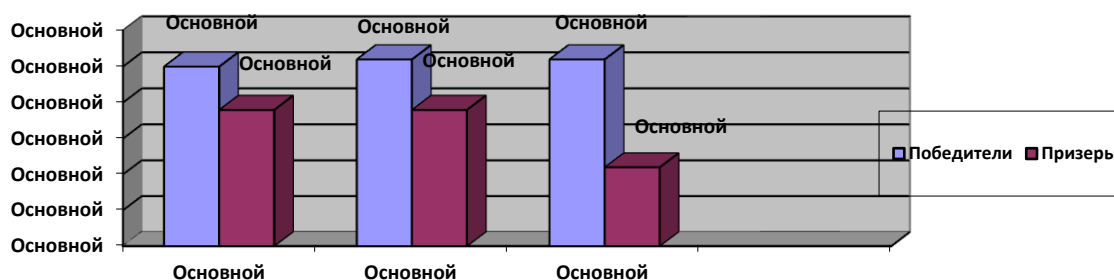
Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 50 учащихся 4–11-х классов – 66 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, праву, русскому языку, физике, технологии, физической культуре, информатике, в том числе на платформе «Сириус» - по математике, физике, биологии, химии, информатике.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года показал положительную динамику по количеству участников на 22,5% (в сравнении с прошлым учебным годом). Участвовали в нескольких предметах – 42 чел., в прошлом году - 46 чел.

По результатам Олимпиады 26 победителей и 11 призеров. При большем количестве участников имеет место быть снижение их результативности (призеров), что свидетельствует о качестве результатов.

Динамика качества участия в школьном этапе олимпиады
 Диаграмма 1



В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие по 12 предметам 21 чел. 4–11 классов, что составляет 28 % от общего числа обучающихся 4-11 классов, в том числе участвовали в двух и более предметах – 13 чел., всего 20 участия.

Таблица 3

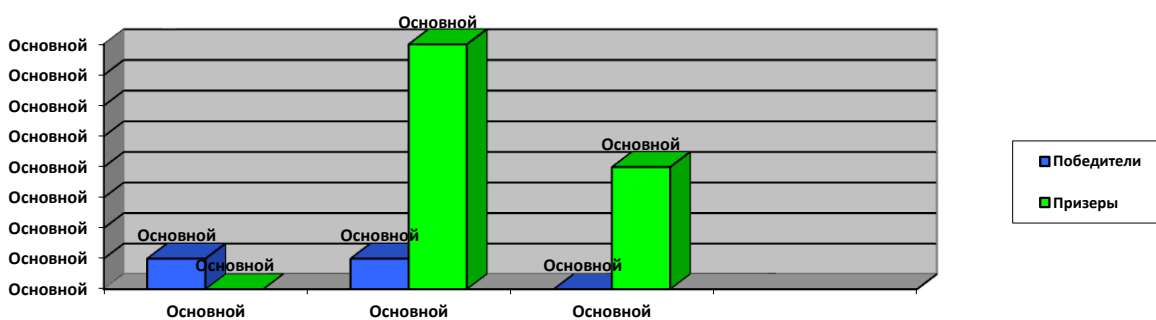
Степень участия обучающихся в предметах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Классы:	7	8	9	10	11
Количество предметов	2	4	3	4	5
Количество участников(18)	1	8	2	4	3
Количество участия (20)	2	5	3	5	5
Количество	-	-	-	-	-

победителей					
Количество призеров (4)	-	Расулова Сумая(литература), Раков Владислав (физ-ра)	-	Расулов Айдимир (физ-ра)	Савельев Леонид (физ-ра)

Диаграмма 2

Динамика среди победителей и призеров нестабильна на протяжении последних лет



Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады в 2024 году составила 20%, что ниже прошлого года на 19% .

Диаграмма 3

Динамика эффективности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады, %



Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что качественные показатели стали ниже на 50 процентов.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся. Приведенная статистика (таблица 4) показывает, что сохраняется стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2024годы

№	Параметры статистики	2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество детей на начало года	133	118	121	105	94
2	Количество детей на конец года	121	124	125	106	94
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, класс	Нет	Нет	нет	нет	1 чел. акдем. задолженность
4	Не получили аттестат об основном общем образовании, о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца	1(золотая медаль)	1(золотая медаль)	-	2(2 степень-серебряные медали), 1 аттестат с отличием ОО	-

Педагогический анализ в следующем контексте проведен на основе мониторинга качества образовательного процесса, который охватывает все стороны, что позволило в течение учебного года своевременно провести корректировку деятельности.

Базовый уровень освоения начального общего, основного общего и среднего общего образования достигнут в соответствии с требованиями ФГОС и государственного стандарта на уровне 99% обучающимися (с академической задолженностью 1 чел.).

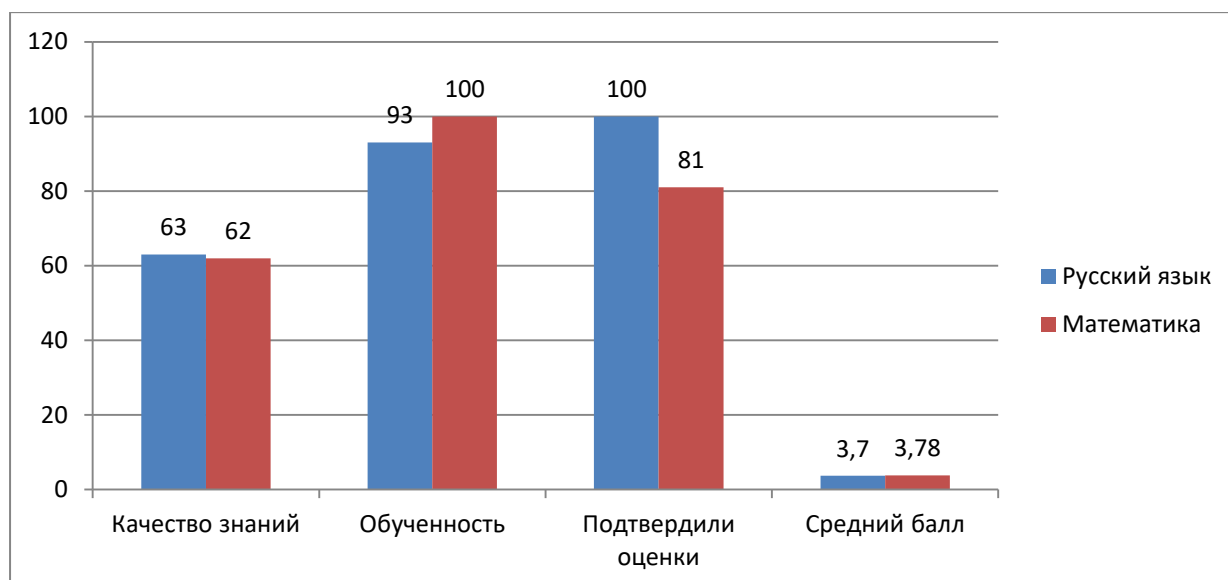
В период с 14 по 23 мая 2025 года были проведены итоговые диагностические работы по предметам учебного плана в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–8, 10 - х классов (73 обуч.) на конец 2024/25 учебного года.

На конец года в **начальной школе** обучаются на «4» и «5» 50 % обучающихся, что соответствует результатам итоговых контрольных работ. Качество знаний по математике и русскому языку составило 62% (средний балл – 3.7). Сохраняется

тенденция по подтверждению оценок обучающимися 2-4 классов на уровне 70- 80 % в течение 2-х лет, что указывает на объективность оценивания предметных результатов (диаграмма 4).

Диаграмма 4

Уровень усвоения предметных результатов в начальной школе, %



Все обучающиеся 1 класса усвоили программы на достаточном уровне.

На уровне начального общего образования 13 обучающихся 2-4 классов освоили программы общеобразовательных предметов в полном объеме, успешно выдержали испытания промежуточной аттестации и переведены в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования.

На конец учебного года в 5-8 обучались 47 учащихся, в 10 классе обучалось 6 чел.

Динамика результатов освоения программ обучающимися 5-8,10 классов представлена в таблицах 2-3.

В ходе проведения испытаний по учебным предметам промежуточной аттестации обучающихся 5-8,10 классов выявлено следующее:

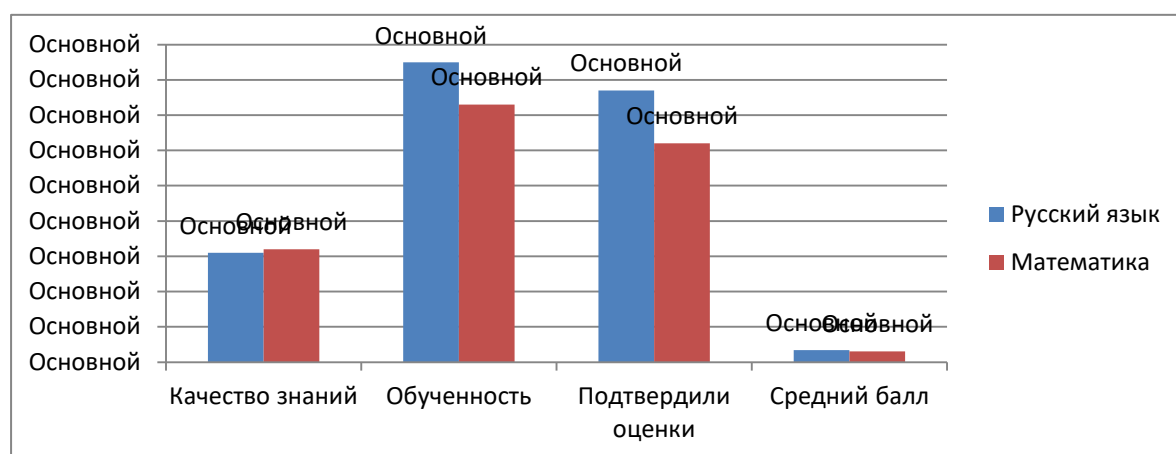
1. В течение года отмечаются снижение предметных результатов по показателю «качественная успеваемость» по русскому языку в 5 классе, в 8 классе – положительная динамика. В 6 классе на протяжении 3-х лет стабильные результаты (качество знаний на уровне 56%). Обученность составила 85%, что ниже прошлого года на 11, факт подтверждения годовых отметок составил 77% (на уровне прошлого года).

2. Положительная динамика в течение года отмечается по качеству знаний в 7 и 8 классах. Обучающиеся 5 и 6 классов показали отрицательные результаты по качеству знаний, в 9 классе – на протяжении 2-х лет нестабильные результаты с качеством знаний от 18 до 31 % .
3. Факт подтверждения годовых оценок на итоговых контрольных работах составил: по русскому языку 72,4 (на уровне прошлого года) 75% , по математике – 62% (в прошлом году 83,4%).

Диаграмма 5

Уровень усвоения предметных результатов в основной школе

4.



5. В 5,6,7 классах необходимо делать акцент на подтверждение оценок обучающимися, которые занимаются на «4» и «5».

3. **Сформированность предметных результатов в 10 классе** представлены в таблице 5 и диаграмме 6.

Таблица 5

Результаты промежуточной аттестации в 10 классе

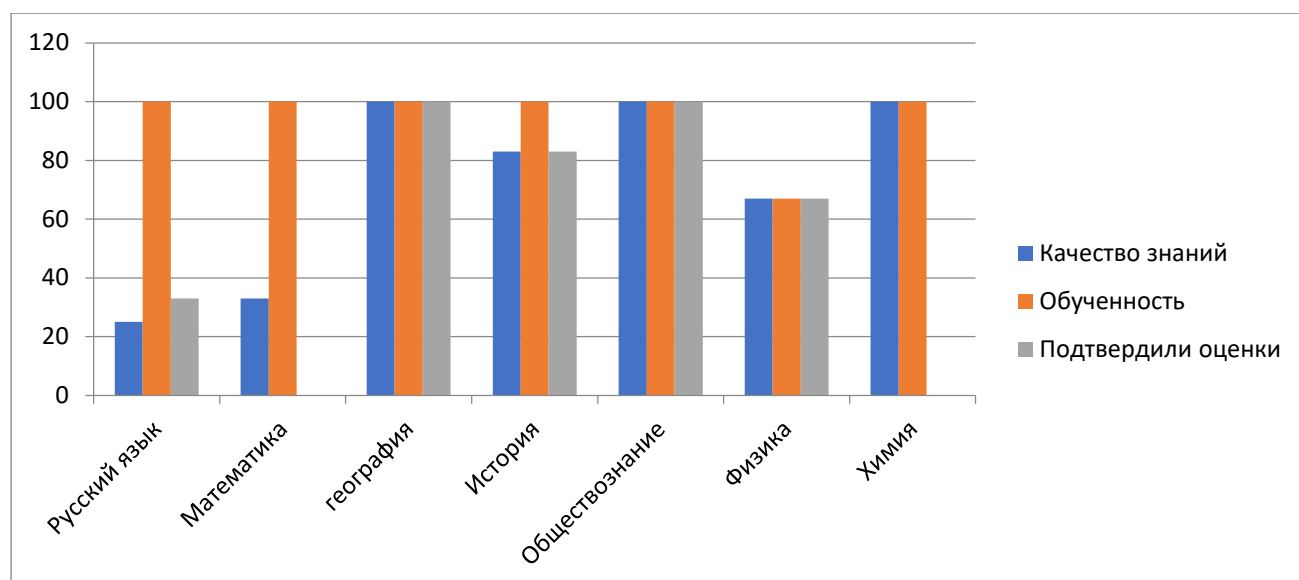
Предмет	Динамика качества знаний			Обученность,	Средний балл	Подтвердили оценки,%
	Входной контроль	Декабрь	Май			
Русский язык	60	40	25	100	3,5	33,3

Математика	67	80	33	100	3,3	-
География			100	100	4,5	100
История	33	67	83	100	4,3	83
Обществознание	100	100	100	100	4,5	100
Физика (баз)	100	50	66,7	66,7	4,0	66,7
Физика (проф)	66,7	33,3	66,6	100	3,7	66,7
Химия	-	-	100%	100	4,0	-
Средние показатели	71,1	61,7	71,75	95,75	3,97	52,1

Обучающиеся 10 класса подтвердили низкое качество знаний по русскому языку (25%) и математике (33%) при отрицательной динамике в течение года. По физике, истории, наблюдается нестабильность качества знаний, подтвердили полугодовые оценки только 52 % обучающихся при обученности 96 %, что указывает на объективность оценивания предметных результатов и мотивацию обучения старшеклассников, уровень подготовки за основную школу (Григорьевой Полины, Гуськовой Дарьи, Расулова Айдимира). По физике (профильный уровень) качество знаний составило 66,7 %.

В следующем учебном году учителям – предметникам мотивировать обучающихся 10 и 11 классов на повышение качества образования при получении среднего общего образования и адекватный выбор экзаменов на ЕГЭ.

6. Сформированность предметных результатов в 10 классе
 Диаграмма 6



Итоговые контрольные работы проведены по всем предметам учебного плана. Учет текущих достижений осуществлялся по музыке, ИЗО, труд(технологии), физической культуре, информатике, ОБЖ. Анализ учебных результатов по классам показывает высокую сформированность предметных результатов по музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре во всех классах в пределах 90-100%., что способствовало повышению среднего балла на промежуточной аттестации в среднем по классу.

Таблица 6

Динамика среднего балла по классам

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ср. балл по всем классам
2023 г	-	4,57	4,44	4,29	3,94	4,2	3,96	4,11	3,74	4,03	4,14
2024 г	4,53	4,57	4,34	4,28	3,8	3,94	3,79	4,04	3,83	3,83	4,10
2025 г	4	4,41	4,63	4,23	4,09	3,63	3,84	3,8	4,47	4,38	3,96

Средний балл по всем предметам по итогам года практически на уровне прошлого года, снижение произошло в 3, 7, 9 классах; ниже 4,0 баллов в 7, 8, 9 классах (таблица 6), что определяет перспективное планирование внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне основного общего образования в прошлом году. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

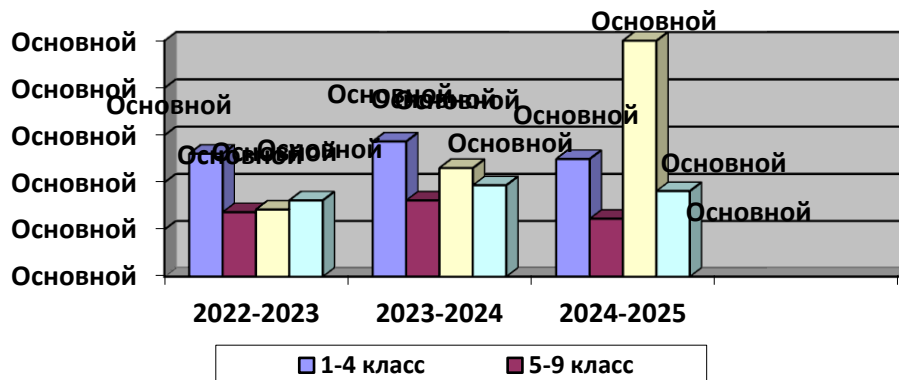
Учителям – предметникам неукоснительно руководствоваться оценкой достижения обучающимся планируемых результатов по предмету, представленных в образовательных программах.

Стабильно в течение учебного периода низкий уровень качества знаний в 7, 9 классах (на уровне 6 и 29 % соответственно). Обученность составила 99 %.

Показатели качественной успеваемости за последние годы представлены в диаграмме 7.

Диаграмма 7

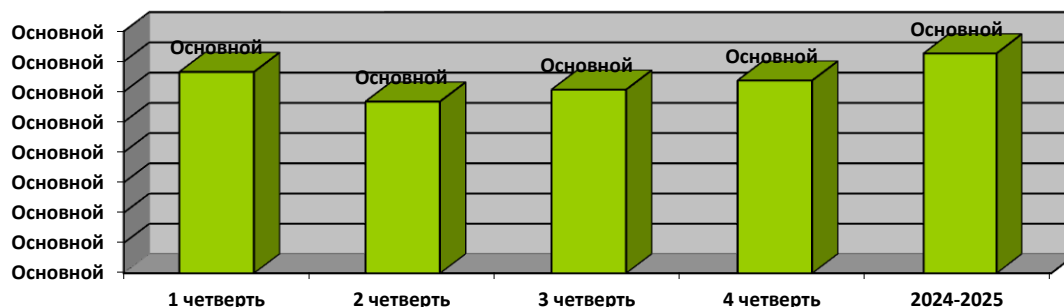
Динамика показателей качественной успеваемости



При нестабильности качества образовательных результатов на уровне начального и основного общего образования по годам обучения, в целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась по сравнению с прошлым годом на 2,47 %. Удалось решить одну из задач по повышению качества предметных результатов обучающихся на уровне СОО.

Диаграмма 8

Динамика качества знаний на уровне основного общего образования за 2024-2025 учебный год, %



Таким образом, качество знаний обучающихся по школе составило 36,36%, что ниже запланированного уровня на 3,64 % на конец года (диаграмма 6).

Обучающиеся по адаптированным образовательным программам (14 чел.) освоили базовый минимум по всем предметам.

Похвальным листом «За особые успехи в учении» награждена Расулова Самира (3 класс), Михайлова Юлия (4 класс).

Результаты ГИА-2025

В течение учебного года реализована «Дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года». Итоги государственной итоговой аттестации рассматриваются как индикатор качества образования. В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. 15 девятиклассников сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, ГВЭ сдавали Парфенов Алексей и Раков Алексей по математике и русскому.

Результаты ОГЭ

Подготовка к ОГЭ в 9 классе проводится систематически на достаточном уровне; в основном, созданы все условия для успешной подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ. При подготовке проанализированы результаты мониторингов по математике и русскому языку, (учителя Катан Н.А., Евстигнеева Е.В.), проводились индивидуальные занятия по географии, химии, биологии, обществознанию. Вся работа

была направлена на устранение пробелов в знаниях учащихся, созданы условия для повторения материала прошлых лет. Педагог-психолог, Крылова Т.В. в период подготовки к экзаменам проводила работу по психологическому сопровождению обучающихся. С обучающимися группы «риска» отработывались задания базового минимума для обеспечения успешности на ОГЭ.

Все получили "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА были допущены все выпускники.

15 выпускников МБОУ Рождественской СОШ завершили обучение по образовательным программам основного общего образования в очной форме.

Проведен предметный статистический анализ по выполнению требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Таблица 7.

Результаты ОГЭ 2025 основные сроки/резервные сроки

	Сдавали экзамен	Качество знаний, %	Обученность %	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Подтвердили оценки, %
Русский язык	17	41,17	88,24/100	3,39	22,66	64,7
Математика	17	71	94,12/100	3,70	14,2	41

Результаты ОГЭ (основные сроки) в сравнении по показателю «средний тестовый балл» на ОГЭ 2025 ниже прошлого года по математике на 10,25 балла, по русскому языку - на протяжении 3-х лет стабильно на уровне 41%. Подтвердили годовые оценки по русскому языку 64,5%, по математике 41%. Диаграмма 7 отражает нестабильность качества знаний обучающихся по математике и сравнительно низкое качество знаний по русскому языку, что обусловлено подбором контингента обучающихся и их мотивацией к учебному труду.

Диаграмма 9

Динамика качества знаний по математике и русскому языку на ОГЭ

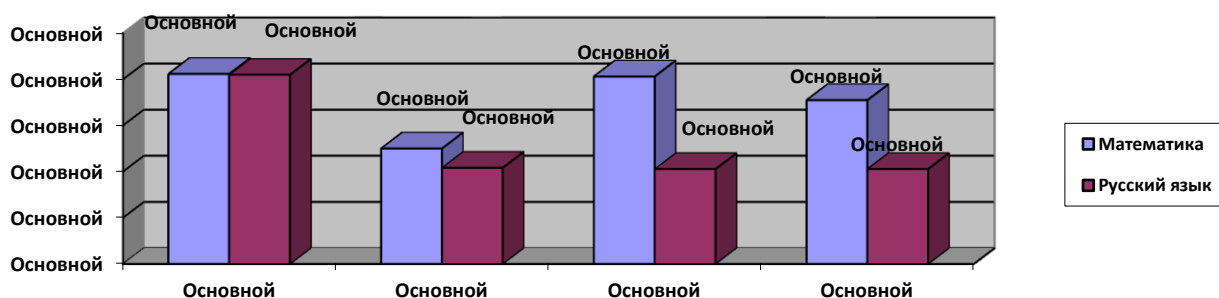


Таблица 8

Результаты ОГЭ 2025 по предметам по выбору - основные сроки/резервные сроки

Предмет	Сдавал и	Качество знаний	Обученность	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Подтвердил и оценки

География	11	63,6	91/100	19,0	3,54	50
Химия	3	33,3	100	22	3,33	0
Биология	4	75	100	30,5	3,75	50
Обществознание	10	10	80/100	16,0	2,9	50
Информатика	2	50	50/100	7,5	3,0	50

Уровень основного общего образования закончили и получили аттестаты об основном общем образовании 15 выпускников, из них 5 выпускников получили аттестаты с оценками «4» и «5»: Губанова Ольга, Вишнякова Варвара, Лагуткина Вера, Иванова Матрива, Крылова Анастасия. В резервные сроки пересдавали: Балатанова Юлия – обществознание, Иванов Дмитрий – русский язык, Дальман Александр – информатику и математику.

Тохталиева Эльвира (сентябрь) - русский язык и обществознание, географию.

В связи с завершением обучения Горбачевой Ксении Владимировне выпускнице 9 класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта, выдано свидетельство на основании Порядка выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования

11 класс

К ЕГЭ были допущены 3 выпускника МБОУ Рождественской СОШ, все обучающиеся получили «зачет» за итоговое сочинение/изложение, завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования в очной форме.

Закончили уровень среднего общего образования на «4» и «5» - Серебринникова Анжелика, Савельев Леонид и Шмелева Анна.

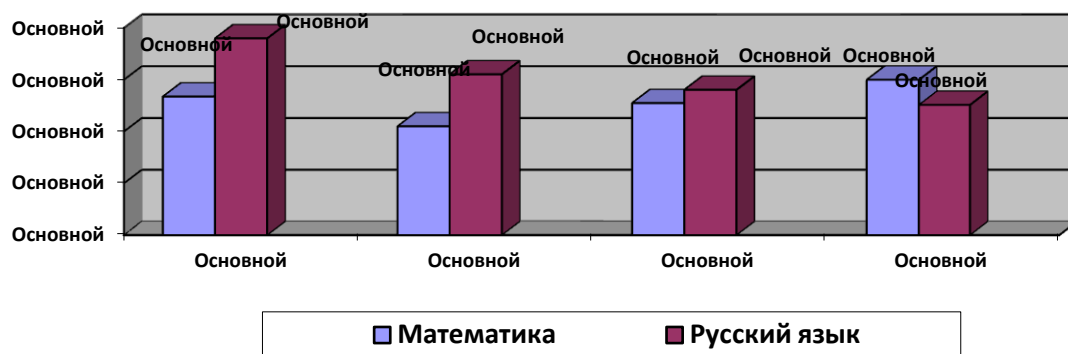
Максимальные баллы по 3 предметам набрали: Серебринникова Альбина – 191 балл.

Динамика результатов ЕГЭ по математике и русскому языку.

Таблица 9

Учебный год	Математика		Русский язык
	Ср. тестовый балл – профильный уровень	Ср. оценочный балл (базовый уровень)	Ср. тестовый балл
2022	53,5	3	76
2023	42	4,0	62,1
2024	51	4,0	56,1
2025	60	-	50,3

Диаграмма 10



Статистические данные по результатам ЕГЭ 2025 г. за последние 3 года свидетельствуют о положительных результатах по математике профильного уровня, выше прошлого года на 9% и снижение среднего тестового балла русскому языку, но факт подтверждения годовых оценок составил 100%.

Доля выпускников, имеющих 70 бал, составила 33,3% по математике (Серебринникова Альбина).

10. Динамика результатов ЕГЭ по предметам по выбору выпускников (средний тестовый балл)

	2025	2024	2023	2022
Биология	-	-	45	77
История	-	51	-	51
Обществознание	36(порога нет)	58,25	45	51
География	-	77	80	-
Литература	-	-	45	-
Физика	56	54,5	49	51
Химия	-	-	44,5	-
Информатика	64	-	-	-

Выбор предметов на ЕГЭ выпускниками был определен в соответствии с профессиональным самоопределением: математика (профильный уровень), физика, обществознание, информатика. По предметам по выбору при сдаче ЕГЭ по обществознанию в основные сроки Шмелева Анна не перешла минимальный порог (36 бал.).

В целях повышения качества образования выпускников 9 и 11 классов необходимо упорядочить работу с высокомотивированными обучающимися на раннем этапе обучения. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

Организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

Организация профессионального обучения

Школа реализует профессиональное обучение в 10-11 классах по программам профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего:

- по специальности 19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» для обучающихся (3 чел в 10 классе, 3 чел. – в 11 классе в объеме 450

час.) с правом получения удостоверения «Тракторист категории С » в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 11 апреля 2012 года, регистрационный № 351. Для обеспечения качества профессионального обучения учащихся 10-11-х классов в школе создан учебный кабинет, оснащенный учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами, учебными и наглядными пособиями, трактор МТЗ-82 Беларусь, тракторный прицеп 2ПТС-4, плуг ПН-3-35. Оборудована площадка для получения практических навыков вождения тракторов, экзамены выпускники сдают на базе нашей школы. Индивидуальное обучение учащихся проводится мастером производственного обучения, являющимся штатным работником школы. Обучаются по программе профессионального обучения 7 чел. из числа учащихся 10-11 классов, экзамен успешно сдал Савельев Леонид (33 %), получил удостоверение установленного образца.

С 01.09.2024 г. осуществляется подготовка по профессии рабочего, должности служащего

18103 «Садовник» (3 чел. в 10 классе в объеме 34 час) с правом получения Свидетельства об обучении. Программа разработана на основе Профессионального стандарта

«Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. N 599 н., для реализации на базе профессиональной образовательной организации в рамках внедрения Единой модели профессиональной ориентации 10-классников. В школе имеется учебный садовый участок для реализации практической части программы.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен, который включает в себя комплексную теоретическую часть и практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований (итоговый проект).

Основными формами организации профессионального обучения являются уроки, практические занятия и практикумы.

Образовательные программы в соответствии с учебным планом выполняются в полном объеме.

10 класс в 2024-2025 учебном году был определен как агрокласс с учетом реализуемых программ.

Готовность выпускников к продолжению образования и труду

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия: проведение тематических классных часов, профессиональная диагностика и консультирование учащихся 9 классов, анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников. Обучающиеся 9 класса активно принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Приоритетным направлением в работе была разъяснительная работа по получению среднего общего образования в рамках МБОУ Рождественская СОШ. Все выпускники по окончании школы трудоустраиваются (таблица 3)

Таблица 11. Готовность обучающихся 9 класса к продолжению образования

Показатели	2022	2023	2024	2025
1. Окончили 9 классов	17	12	16	18
2. Пришли в 10 классов	10	4	6	4
3. Поступили в учреждения СПО	7	6	10	14
4. Не определились	-	2 (работа)	-	-

Таблица 12. Готовность обучающихся 11 класса к продолжению образования

Показатели	2022	2023	2024	2025
1. Окончили 11 классов	5	10	9	3
2. Поступили в ВУЗ	2	4	4	3
5. Поступили в учреждения СПО	3	5	5	-
6. В армии	-	-	-	-
7. Не определились	-	1	-	-

Среди выпускников школы преимущественно пользуются учебные заведения Тверской области

Выводы по результатам раздела «Анализ достижения планируемых освоения ООП»

1. Поставленные задачи на 2024-2025 учебный год выполнены не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной:
 - качество образовательных результатов не достигло планируемых результатов (на уровне 40% (по факту – 36,36%, в прошлом году – 38,83%)
 - получили аттестаты об основном общем образовании в основные сроки 15 выпускников из 16;
 - ГИА 2024 года подтвердила снижение качества знаний на уровне среднего общего образования по показателю «70 баллов».
2. В полном объеме реализованы права детей на образование в соответствии с запросами субъектов образовательного процесса:
 - 100% обучающихся начальной школы освоили образовательную программу начального общего образования и перешли в 5 класс;
 - 100 % выпускников средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Для достижения требований стандартов к предметному содержанию обеспечить объективность при текущем, промежуточном и итоговом контроле знаний. Результаты успеваемости на конец года необходимо подтвердить качеством знаний на ВПР, административных проверочных работах в течение 2025-2026 учебного года.

1.2. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.4. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- использовать форму наставничества «Ученик – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году группы базового и продвинутого уровней в зависимости от подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024/25 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2025.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2025/26 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся 7,8,9,11 классов.

4.2. Разработать план повышения качества образования в ОО на 2025-2026 учебный год.

4.3. Для обучающихся 10 класса в 2025-2026 учебном году необходимо создать условия по оптимальному сочетанию индивидуальных возможностей с возможностями школы для определения индивидуального образовательного маршрута по программе среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО.

4. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2024/25 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП. Было проведено 113 оценочных процедур, отражающих качество образования, что позволило отследить качество результатов выполнения образовательных программ (нормативы оценочных процедур выдержаны - 10% от количества часов).

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы: стартовый, рубежный и итоговый контроли; диагностика уровней сформированности УУД (2-4 классы), мониторинг формирования функциональной грамотности (7-8 классы), мониторинг качества предметных результатов по предметам ГИА, результаты ВПР (4-8,10 классы).

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

В текущем учебном году не было проверочных работ на уровне региона, статус школы необъективных и низких результатов отсутствует.

Оценка качества знаний осуществлялась в рамках ВСОКО, разработанный в соответствии с положением о ВСОКО в ОО и плана ВШК, как основного инструментария.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

В работах приняли участие 100% обучающихся 4 класс, 91% обучающихся 5-8 классов, в 10 классе – 85 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Динамика результатов ВПР за последние годы подтверждает:

1. Высокое качество знаний по всем предметам в 4 классе, по географии (67%) и обществознанию (50%) в 8 классе.
2. Положительные динамика результатов по русскому языку и математике в 8 классе, по обществознанию в 7 классе по сравнению с прошлым годом.
3. Стабильность по показателю «качество знаний»:
- в 6 классе – по русскому языку (на уровне 56%);
4. Отрицательная динамика качества знаний:
- по математике (36%) и русскому языку (33%) в 5 классе;
- по математике в 6 классе (с 66 до 11%).
5. На протяжении 3-х лет стабильно низкое качество знаний по русскому языку в 7 классе.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 27 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (38%). Более 30% обучающихся 6 класса не подтвердили школьную отметку результатами ВПР по математике (понижили 38%) и географии (понижили 44%). В 10 классе не подтвердили полугодовые отметки 100% обучающихся по

математике (понижили отметку), по литературе – 60% (понижили 2 чел.), по географии понизили 40% учащихся, что указывает на объективность оценивания предметных результатов.

2. Подтверждение отметок зафиксировано по русскому языку и окружающему миру в 4 классе, по истории в 6 классе.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете от 26.05.2025. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 4–8,10-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 10.05.2025.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с

результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Руководствоваться Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ Рождественской СОШ система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.
2. Во 2–11-х классах - в виде отметок по пятибалльной шкале

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не

переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Из-за поправок в ФОП, внесенных приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, в систему оценивания внесены изменения. В ООП всех уровней образования включены:

- кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП;
- требования к контрольным работам.

В перечень процедур внутреннего оценивания в ООП ООО и СОО добавили психолого-педагогическое наблюдение.

Выводы по разделу «Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы»

1. С 1 сентября 2024 года система оценивания школы приведена в соответствие с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными [письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](#).
2. В рамках плана работы ВСОКО в 2025/26 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2024/25 учебного года. Запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год.
3. Для достижения требований стандартов к предметному содержанию обеспечить объективность при текущем, промежуточном и итоговом контроле знаний. Результаты успеваемости на конец года необходимо подтвердить качеством знаний на ВПР, региональных, муниципальных, административных проверочных работах в течение 2025-2026 учебного года.
4. Провести с педагогами методическую учебу по вопросам использования критериального оценивания и средневзвешенного балла при осуществлении промежуточного оценивания. Срок – до 01.09.2025.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В школе предприняты следующие шаги по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП при реализации программ формирования, развития УУД:

1. Внесены изменения в ООП НОО, ООО, СОО в части планируемых личностных, метапредметных результатов освоения обучающимися программ, системе

оценки достижений планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программ.

2. Внесены изменения в рабочие программы по всем предметам. По современным требованиям, все рабочие программы предусматривают деятельность по формированию функциональной грамотности. В особенности это касается русского языка, литературного чтения, иностранного языка, математики, и окружающего мира в начальной школе; русского языка, литературы, иностранного языка, математики, географии, биологии, физики, химии, обществознания в основной школе.
3. Реализуются программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» по всем направлениям в начальной школе.
4. Внесены изменения в программу воспитания и социализации, обозначив формирование функциональной грамотности как приоритетную задачу.
5. Прошли курсовую подготовку 13 учителей по программе «Функциональная грамотность», 2 учителя – «Математическая грамотность» (2023 г), 3 учителя-«Финансовая грамотность».

В целях получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования результаты внутреннего мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 1-4-х классов по итогам 2024/25 учебного года представлены на диаграммах 4-6

По результатам контроля в 1-4 классах в режиме реализации ФГОС НОО можно сделать следующие выводы:

1) на высоком уровне сформированы следующие УУД:

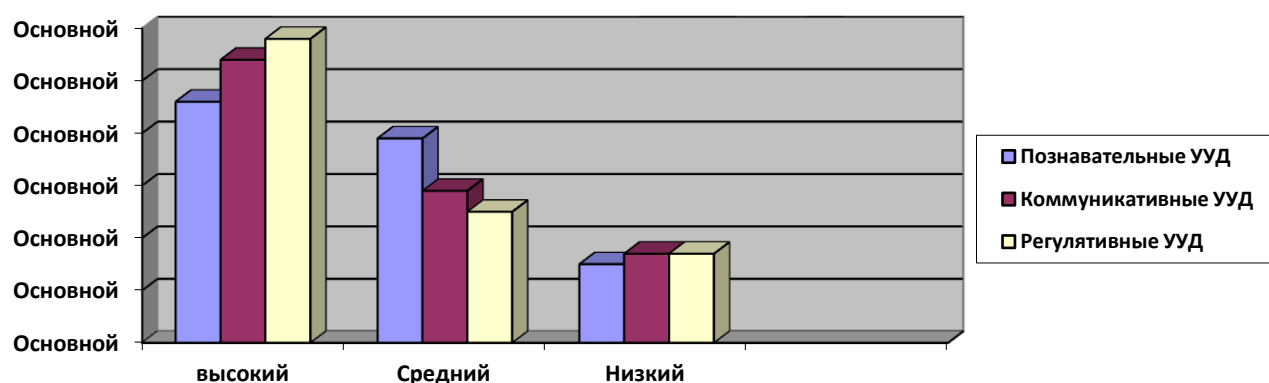
- познавательных мотивов – 45,75 %;

- коммуникативных – 54,15%;

- регулятивных – 57,5%.

2) на низком уровне развиты: регулятивные - 17,38%, познавательные – 14,75%.

При развитии коммуникативных УУД снижена роль проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочное время. На конференцию проектных и исследовательских работ не представлено ни одной работы.



1. В целях повышения уровня сформированности регулятивных УУД у обучающихся рекомендуется:

- обратить внимание на то, как школьники следуют инструкциям, планируют, контролируют и выполняют действия по заданному образцу и правилу, начинают и заканчивают действия в установленный временной промежуток;

- формировать у обучающихся действия контроля по образцу, учить школьников проводить поэлементный анализ объекта, сопоставлять его с образцом, выявлять расхождения, соотносить расхождения с недостатками учебных действий;
- 2. В целях повышения уровня сформированности коммуникативных УУД у обучающихся рекомендуется:
 - включать в уроки больше учебных заданий совместного типа, которые предполагают активное взаимодействие школьников, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения;
 - привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности.
- 3. В целях повышения уровня сформированности познавательных УУД у обучающихся рекомендуется:
 - включать в уроки задания на сравнение, оценивание, формулирование выводов;
 - развивать смысловое чтение школьников;
 - работать с учащимися над проектами.

Тематический план формирования универсальных учебных действий согласован на ШМО учителей начальных классов (2024 г.)

В соответствии с письмами Министерства просвещения РФ № 03-1533 от 28.09.2023 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» и № 03-1665 от 12.10.2023 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» в рамках реализации проекта «Образование», планом мероприятий по формированию функциональной грамотности в целях оценки способности учащихся применять полученные знания и умения в жизненных ситуациях проведена оценка функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов.

Работы выполнялись с использованием инструментария электронного банка заданий «Российской электронной школы».

Результаты мониторинговых исследований 7 класса представлены в таблице 14:

7 класс	Достигли базового уровня, %	Достигли повышенного уровня, %	Достигли среднего уровня, %	Низкий и недостаточный уровень, %
Читательская грамотность	48	6	36	60
Математическая грамотность	48	0	60	40
Естественно-научная грамотность	57	6	36	58

По показателю «% от максимального балла» по всем видам отмечается снижение по сравнению с выборкой от 13% (ЧТГ) до 16% (ЕМГ)

Количество обучающихся, достигших базового уровня соответствует допустимым показателям.

Велика доля обучающихся, достигших низкого и недостаточного уровня (от 40% - МГ, 60% - ЧГ, 58% ЕНГ).

Таблица 15.

Результаты мониторинговых исследований 8 класса

8 класс	% от макс балл	Средний по выборке,	Достигл и базового	Достигли повышенного уровня, %	Достигл и среднего	Низкий и недостаточный уровень, %

	а	%	уровня, %		о уровня, %	
Читательская грамотность	57	61	82	15	46	38
Математическая грамотность	73	59	68	9	58	13
Естественно-научная грамотность	15	49	46	-	58	42

По показателю «% от максимального балла» по всем видам отмечаются низкие результаты по естественно-математической грамотности (2-й год). Доля обучающихся, достигших низкого и недостаточного уровня по ЕНГ (42 %).

Количество обучающихся, достигших базового уровня соответствует допустимым показателям по МГ и ЧГ.

Был проведен сопоставительный анализ академических результатов обучающихся с успешностью выполнения работ по функциональной грамотности в классах, принимавших участие в диагностиках. В ходе анализа были выявлены незначительные расхождение результатов диагностик с результатами академической успеваемости в 7 классе; по биологии, физике имеет быть место в расхождении в сторону низкого и недостаточного уровня.

Результаты проектной и исследовательской деятельности отражаются в работе ежегодной конференции проектных и исследовательских работ. В текущем году на конференции итоговый проект защищали учащиеся 10 класса. Результаты выполнения индивидуального проекта являются итоговой оценкой метапредметной обученности, средний оценочный балл составил 4,8 балла (в прошлом году 4,5 бал.). Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Ежегодно с обучающимися представляют работы Крестинина О.Е., Сафонова Е.В., Которояева М.М., Нойкин А.В.

В практике работы школы становится ежегодное проведение метапредметных недель, результаты которых это дополнительная оценка достижений метапредметных планируемых результатов освоения образовательной программы. Обучающиеся демонстрировали умения сотрудничать и выстраивать коммуникацию, решать проблемы и воплощать решения в практической деятельности, проводить самоорганизацию учебной деятельности и рефлексии. Проведено 9 мероприятий в рамках недели «Семья – бесценный дар!», целью которой было установление дружественных отношений сотрудничества через совместную деятельность классного руководителя, учителя, обучающихся и родителей.

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся по диагностическим работам обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Рекомендации:

1. Руководству школы:

1.1. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.2. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях, организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Руководителям профессиональных объединений учителей:

2.1. Обратит внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

2.2. Изучить состояние проблемы формирования функциональной грамотности учащихся по предметам естественнонаучного цикла в теории и практике обучения на уровне основного общего образования.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

3.1. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.2. В целях объективной оценки уровня достижения учениками проверяемых умений в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В соответствии с планом работы школы на 2024/2025 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 100 процентов. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов. Учебный план СОО выполнен на 100 процентов. Выявлено расхождения по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов: по физике в 11 классе (169 час/170 час), в 10 классе – 168 /170 час, биологии в 10 классе 101/102 час, по литературе в 10 классе – 101/102 час. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего (окружающий мир), основного общего и среднего общего образования (биология, физика, химия, география, информатика, технология, физическая культура) составила 100 процентов.

100 % педагогов соблюдают график проведения оценочных процедур.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, иностранный язык.

Рекомендации:

Учителям:

1. Учителям использовать обновленные рабочие программы с 01.09.2025 г. в связи с поправками в ФОП, внесенных приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704. Использовать конструктор рабочих программ на портале ЕСОО.

3. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#).

Руководителям методических объединений:

1. Провести заседания методических объединений по корректировке рабочих программ и разработке новых рабочих программ на 2025/26 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2025.

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность МБОУ Рождественской СОШ направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания. Внеурочная деятельность МБОУ Рождественской СОШ реализуется по модели «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года на уровне начальной школы введен внеурочный курс «Добротолюбие» и на уровне основного и среднего образования «Моя семья» по 1 часу в неделю.

Курсы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

Наименование	классы	количество часов
1. Курс «Моя семья»	5-11	7
2. Курс «Россия – мои горизонты»	6-11	3
3. Курс «Добротолюбие»	1 2,3, 4	1 1
4. Курс «Функциональная грамотность»	1-4	4

Все внеурочные занятия внесены в основное расписание. «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Затем они продолжаются общешкольной линейкой с выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Ответственными за организацию и проведение являются классные руководители.

Содержание занятий «Добротолубие», «Моя семья», «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Тематика внеурочных занятий синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа МБОУ Рождественской СОШ в 2024-2025 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- программой воспитания МБОУ Рождественской СОШ, учитывающей особенности школы и социального окружения, контингента обучающихся, сотрудничество с партнерами, традиции и принципы, атмосферу, оригинальные воспитательные находки школы и кадровые ресурсы, а также пожелания родительской общественности и Совета лидеров;
- календарным планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО и СОО, в котором конкретизированы основные дела, события и мероприятия;
- планами воспитательной работы классных руководителей; планами работы социального педагога и педагога-психолога.

Достижение цели

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде) и решение задач воспитания осуществлялось по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания в рамках основных (инвариантных) модулей:

- инвариантные – «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия» «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» «Самоуправление», «Профорентация», «Основные общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Безопасность жизнедеятельности».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

В текущем учебном году в программы воспитания введен инвариантный модуль «Трудовая деятельность», который включает следующие направления:

Учебный труд

Общественно-полезный труд

Производительный труд

Самообслуживающий труд

Летняя трудовая практика

Разработано положение об организации ОПТ, спланирован график выполнения общественно - полезных работ. Данные документы размещены на сайте школы. Осуществляется дежурство по школе, общешкольные субботник, генеральная уборка классов в конце учебной четверти, летняя трудовая практика на учебно- опытном участке и на территории школы.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителя начальных классов, истории и обществознания актуализировали историю возникновения государственных символов во всех классах, с 1-го по 11-й. На уроках гуманитарного и естественно-научного циклов педагоги обращались к знаменательным датам страны и биографии исторических и литературных личностей, ученых и исследователей, широко использовали краеведческий материал. Проводили параллель с современностью, акцентировали внимание на важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Привлекали внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Использовались различные формы урока (урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-исследование и т.д.).

Широко применялись интерактивные формы работы. В текущем учебном году были проведены открытые уроки для коллег в рамках методического месячника. Педагоги-предметники включали в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка.

- на уроках истории Нойкин А.В. проводит мероприятия, посвященные историческим датам, юбилейным событиям, участвует в акциях «Диктант победы», исторических конкурсах и викторинах;

-на уроках ОБЗР Гусаровой О.В. разъясняется сущность и общественная опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму, отрабатывает правила поведения в экстремальных ситуациях различного рода;

-на уроках биологии и географии Крестинина О.Е., Сафонова Е.В. уделяют большое внимание краеведческой составляющей предметов и экологическому воспитанию обучающихся;

- учителя начальной школы используют возможности урока для формирования у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений

-на уроках математики, информатики, физики отводится большое значение формированию финансовой и естественно - научной грамотности. Проходят «Уроки цифры», «ФИНЗОЖ», просветительские эстафеты «Мои финансы».

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися: – использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету; – использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы; – побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; – выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями; – поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам; – поддерживать инициативу обучающихся.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Школьный урок остается одной из самых значительных составляющих воспитательной деятельности образовательной организации. Учителя- предметники активно используются возможности школьного урока в том числе:

Модуль «Классное руководство»

На начало учебного года в школе сформированы 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования. В течение учебного года классные руководители

-участвовали с классным коллективом и отдельными обучающимися в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, делах и событиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;

- проводили родительские собрания, индивидуальную работу с родителями;
- работали по патриотическому воспитанию, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, профилактике правонарушений и предупреждению суицидального поведения; формированию здорового образа жизни и т.д.;
- проводили еженедельные классные часы, внеурочные занятия, Уроки мужества и информационные пятиминутки, Минутки безопасности; анализировали воспитательную деятельность, успеваемость и посещаемость класса по итогам каждой четверти.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися. В начале учебного года (в сентябре) классные руководители составили социальный паспорт

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год показали, что

- в целом, большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители неактивно делятся своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. Выполнение классными руководителями организационной функции велось на удовлетворительном уровне.

При составлении планов учитывались особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия, направленные на создание условий развития личности. В целом, наблюдалось единство целей воспитательной работы школы и класса.

Выводы:

-деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и программой воспитания;

- классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями;

Рекомендации: 1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

6. Повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК), мотивировать к участию в конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- изучение семьи (в начале учебного года была сформирована база данных о семьях, обучающихся; заполнены социальные паспорта классов и школы, в которые по мере необходимости вносились изменения);
- повышение психолого-педагогических знаний через классные и общешкольные родительские собрания; классные мероприятия; индивидуальные тематические консультации по социальным вопросам, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья; индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие в различных внеклассных мероприятиях школы (День Знаний, День Матери, праздник «Последний звонок», торжественное вручение аттестатов),
- участие родителей в управлении школой: работа классных и общешкольного родительских комитетов, участие в работе Совета школы,

- информирование родителей через сайт школы, соц.сети, систему общешкольных и классных родительских собраний.

В течение года проведены три общешкольных собрания, из них два дистанционно, 1 – в очном формате.

Выводы:

- за истекший год уровень посещаемости родительских собраний в классах основного общего и среднего уровней оставался низким, что говорит о недостаточном интересе родителей к школьной жизни;

- инициативность и активность родителей в вопросах организации классных и общешкольных мероприятий остается недостаточной.

Рекомендации:

- усилить работу классных руководителей в работе с родителями в различных направлениях;

- активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместные КТД);

- тщательнее готовиться к родительским собраниям: заблаговременно изучать все имеющуюся документацию.

Модуль «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»

Основу календарного плана воспитательной работы составляют традиционные школьные дела. Совместная деятельность носит социально - значимый, общественно - полезный, коммуникативный характер. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, спортивные мероприятия, квесты, конференции, фестивали. Периодичность проведения общешкольных дел - не реже 1 общешкольного мероприятия в месяц.

Месяц	Мероприятие
сентябрь	День Знаний Памяти бесланской трагедии День бегуна
октябрь	Деловая игра «Выборы» День учителя, День самоуправления, акция «Молоды душой»
ноябрь	День Матери
декабрь	Торжественная присяга кадетского класса Новогодние праздники
январь	Акция «Непокоренный Ленинград», «Блокадный хлеб», «Блокадная

	ласточка»
февраль	Митинг у братского захоронения «Факел Памяти», военно- спортивная игра «Зарница2.0»; День воина- интернационалиста; День науки, «А ну-ка парни!»
март	Торжественный концерт к 8 марта
апрель	Классный час «Космос –это мы», линейка Памяти АПЛ К-8
май	Пост №1, Торжественный митинг к Дню Победы, «Память , застывшая в граните»
июнь-июль-август	Летние оздоровительные лагеря: палаточный лагерь «Учебные сборы», летний лагерь с дневным пребыванием, ЛТО «Юность», профильные смены : «Патриот», «Экошкола», «Актив», «Эврика»

Согласно статистическим данным все направления совместной деятельности представлены в МБОУ Рождественской СОШ. Лидирующими являются: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное.

№	Направление деятельности	Количество мероприятий
1.	Гражданское, патриотическое	41
2.	Духовно- нравственное	27
3.	Физическое	19
4.	Трудовое\ профориентационное	15
5.	Экологическое	7
6.	Воспитание ценностей научного познания (Познавательное)	23
7.	Эстетическое	18
8.	Правовое и культура безопасности	15

Реализация мероприятий, посвященных Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- вечер старшеклассников «Все начинается с семьи»

- метапредметная неделя «Семья- бесценный дар»
- выставка детского творчества «Я и моя семья»
- волонтерская акция «Старость - в радость!», к Дню пожилых людей
- праздничное мероприятие "Отец. Отчество Отечество.
- праздничный концерт, посвященный Дню матери
- выставка творческих работ "Лучше моей мамы нет"

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 65 % семей обучающихся. В сентябре 2024 г. обучающиеся и родители приняли участие в региональном конкурсе «Родительские инициативы-2024» с проектом «Школьный музей. Перезагрузка».

Реализация мероприятий, посвященных Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ текущем году проведены следующие мероприятия, которые стали основой для патриотической работы в школе:

- традиционные школьные дела: митинг у братского захоронения «Факел Памяти», военно- спортивная игра «Зарница2.0»; День воина- интернационалиста; Пост №1, Торжественный митинг к Дню Победы, «Память , застывшая в граните», акция «Непокоренный Ленинград», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка»
- реализация региональных проектов по выпуску боевых листовок «Создали для и вопреки», радиорепортажей «Симфония Победы», стенгазет;
- региональная акция «Цветы Победы», «Читаем вместе и память бережно храним», «Полотно Победы»;
- волонтерские акции «Своих не бросаем», «Плетем маскировочные сети». «Подарок солдату», «Письмо солдату».

Реализация мероприятий в рамках Года защитника Отечества продолжится в течение 1 полугодия следующего учебного года.

Большая часть традиционных мероприятий носит социально-значимый характер и имеет выход на ближайшее социокультурное пространство. Школа имеет тесные связи с сельским ДК и библиотекой, МДОУ Баталинский детский сад, ТИК Фировского МО, детской школой искусств и спортивной школой.

Выводы: социальное партнерство позволяло эффективнее и успешнее решать поставленные воспитательные задачи.

Рекомендации: школа должна стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами, поскольку дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Модуль «Детские общественные объединения», «Самоуправление»

В 2024 -2025 гг. работу детских общественных объединений курировал советник директора по воспитанию. Детские общественные объединения: первичное отделение Движения Первых, «Орлята России» являлись действенной помощью в вопросах организации духовно-нравственного и патриотического воспитания, досуга сверстников, создания здорового психологического климата в школьной среде. Обучающиеся начальных классов являлись участниками реализации программы социальной активности школьников «Орлята России». В школе действует первичное отделение Движения первых. Активисты Движения из разных классов принимают участие в различных социально значимых, в частности волонтерских, экологических, патриотических проектах. За истекший период активисты Движения приняли участие более в 40 мероприятиях и акциях: «Киноуроки», «Российская школьная весна», «Зарница 2.0», «Россия и Крым вместе навсегда», «Всероссийский урок здоровья», «Медиапритяжение» и др. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализуется через вовлечение учащихся в мероприятия не разового характера, а системной работы Движения Первых, ученического самоуправления, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Вывод: деятельность обучающихся в рамках детских общественных объединений разнообразна и насыщена. В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

Рекомендации:

- продолжить работу по активизации и поддержке детского самоуправления;
- привлекать большее число обучающихся для активного участия в самоуправлении;
- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся;
- классным руководителям активизировать работу органов ученического самоуправления на уровне класса.

Модуль «Профорientационная работа»

Система профориентационной работы в школе – это целостная, структурированная и в то же время динамичная система, состоящая из отдельных элементов, которые тесно связаны между собой: это различные формы и методы профориентационной работы, применяемые на разных ступенях обучения, учитывающие возрастные особенности учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и другие.

Учителя начальных классов (воспитатели) на уроках и во внеурочное время ведут работу в следующих направлениях:

- показывают учащимся роль труда в жизни человека;
- привлекают учащихся к выполнению трудовых дел;
- организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия;
- проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий;
- вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);
- участвуют в работе по формированию портфолио;
- знакомят учащихся с миром профессий.

Учителя-предметники способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, «круглые столы», конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и так далее.

Выводы:

-школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме; мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6– 11-х кл.;

-в реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;

- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в современном мире;

- создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс;

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;

- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

В системе профилактической деятельности школы можно выделить два направления: меры общей и специальной профилактики.

Меры *общей* профилактики обеспечивали вовлечение всех обучающихся в мероприятия, направленные на формирование положительного опыта социального поведения и навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми, на установку здорового жизненного стиля у подростков, воспитание правовой культуры и правового сознания.

К ним относятся

- инструктажи по мерам безопасности по профилактике ДДТТ, по предупреждению противоправных деяний и обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся в каникулярный период),

- Дни единых действий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом: уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» по вопросам подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций (9-11 кл.); беседы о ложных сообщениях в отношении возможных террористических актах, с разъяснением последующей ответственности за данное правонарушение (7-11 кл.); просмотр видеороликов «Терроризм. За кадром» с последующим обсуждением, о правилах поведения в местах массового скопления людей, о необходимости проявлять бдительность и воспитывать в себе гражданскую ответственность (5-11 кл.),

- Уроки Права (5-11 кл.) и «Правовые минутки» (1-4х кл.)

- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: классными руководителями и педагогом –психологом проводились беседы, консультации, классные часы по формированию ценностного отношения к человеческой жизни, по гармонизации детско-родительских отношений, по предупреждению конфликтов между сверстниками; вопрос предупреждения сложных семейных отношений и гармонизации детско-родительских отношений рассматривался на классных родительских собраниях.

В рамках социально-психологического тестирования проведены:

- собрания с родителями 7-11 классов по вопросам добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2024 г.);

- получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование);

- информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов. Охват обучающихся составил 92%.

. Меры *специальной* профилактики состояли в выявлении подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания. В отношении них организовано

- посещение на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи с инспекторами ПДН;
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся;
- организация консультирования школьным педагогом-психологом

В соответствии с планом работы в школе проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, здоровых установок, популяризацию ЗОЖ:

- единый классный час, посвященный Дню борьбы со СПИДом» (1-11 кл.);
- День бегуна
- беседы: «За здоровый образ жизни!», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки».
- минутки безопасности о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 -2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

В рамках модуля «Безопасность жизнедеятельности» программы воспитания МБОУ Рождественской СОШ ведется систематическая работа, направленная на формирование культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы по обучению навыкам бесконфликтного поведения, противодействию вовлечению в экстремистскую деятельность. В том числе проведены следующие мероприятия:

1. На официальном сайте МБОУ Рождественской СОШ в разделе «Безопасность» в подразделе «Антитеррористическая безопасность» размещены следующие документы:

- нормативные документы по организации антитеррористической работы в ОУ;
- памятки для педагогов и родителей;
- приказ о создании антитеррористической группы;
- план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.

В подразделе «Противодействие экстремизму»:

- рекомендации для педагогических и руководящих работников ОО по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и другой радикальной идеологии.

Вывод: работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Рекомендации:

- продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями;
- социально-психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении в целях своевременного оказания социально-психологической помощи;
- вовлекать в работу с девиантными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к активной внеурочной деятельности.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального сопровождения учащихся является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МБОУ Рождественской СОШ.

Категории детей/семей

Дети/семьи	на начало учебного года	на конец учебного года
Опекаемые	5	5
Многодетные семьи	15	16
Малообеспеченные семьи	39	39

Дети-инвалиды	3	3
Группа риска(ВШК)	7	4
КДН и ЗП /ПДН	0	0

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану совместных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение совершения обучающимися преступлений, правонарушений, иных общественно — опасных явлений школы и ПДН.

В МБОУ Рождественская СОШ ведется работа с родителями на основе взаимодействия с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Фировским ПП МО МВД России «Вышневолоцкий», ГУ «ТОСЗН», ГУ «КЦСОН».

Совместно с педагогом - психологом и классными руководителями проводились рейды по посещению семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и обучающимися, всего проведено 2 рейда (декабрь, май) Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение. В этих семьях проживают дети из группы риска, состоящие на ВШК, находящиеся на социальном сопровождении, а также, состоящие на учете в ПДН. За декабрь 2024 года посещено 7 семей, в которых воспитываются 13 несовершеннолетних детей, в январе 2025 года — 8 семей, в которых проживают 18 детей. В период с 10 апреля по 16 мая 2025 года - посещено 10 семей, в которых воспитываются 18 несовершеннолетних детей. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Работа с неблагополучными семьями и учащимися требует большого терпения и времени. Были посещены семьи: Кренделевых, Соловьевых, Вальчихиных.

- беседы : Тохталиев Р.Х., Балатанова М.Ю., Цыбульская С.Н., Аспидова Н.Н., Ковтун Л.В.

- беседы с родителями совместно с администрацией ОУ: Иванова Н.Е. Кочерова М.В., Вальчихина И.С.

Социально-педагогическая диагностика

На 02 сентября 2024 года в МБОУ Рождественской школе на ВШК состоял 4 обучающийся, В сентябре 2024 года 2 обучающихся 9 класса поставлены на ВШК за нарушение Устава школы (Лагуткина Вера, Балатанова Юлия), в апреле - еще 1 человек, обучающаяся 9 класса (Тохталиева Эльвира). По решению членов Совета по

профилактике, в мае 2025 года Лагуткина Вера, Иванов Дмитрий, Балатанова Юлия сняты с профилактического учета.

Со всеми обучающимися, состоящими на ВШК, а также, находящимися в СОП (социальное сопровождение) велась постоянная работа. Анализируя эту ситуацию видно, что количество детей состоящих на внутришкольном учете значительно уменьшилось, в сравнении с началом учебного года.

В этом учебном году 39 обучающихся были освобождены от платы за питание в школьной столовой, а также дети – инвалиды и дети ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание, 5 обучающихся из семей, участников СВО, получают 2-х разовое бесплатное питание. Многодетным семьям в конце августа 2024 года выдана бесплатная школьная форма. Составлены новые списки на получение бесплатной школьной формы.

Профилактическая и коррекционная работа

Совместно с классными руководителями, советником по воспитанию вовлекаем детей, требующих к себе внимания, в различную внеклассную деятельность: (участие в мастер – классах, экскурсиях, классных часах, к организации и проведению школьных вечеров, мероприятий на уровне школы, занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях).

Проведены индивидуальные беседы с детьми, состоящими на разных видах учета.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся, состоящих на различных видах учета. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. С родителями этих детей поддерживается тесная связь классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе активно работает Совет по профилактике. За 2024 - 2025 учебный год проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете.

В ходе заседаний были заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к нарушению дисциплины. На заседаниях рассматривались вопросы неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался испытательный срок для исправления ситуации с дисциплиной. Родителям указывалось на слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Родителям даны рекомендации: проверять записи в дневнике, контролировать выполнение домашнего задания, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время. За учебный год по запросам различных органов написано более 20 характеристик на обучающихся школы. (в отдел опеки и попечительства, в КДН и ЗП).

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2024 - 2025 учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «группы риска». От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям,

но не всегда, идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы, проходят обследования в ЦППМК.

Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны родителей, так и со стороны детей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие **выводы**:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Определены цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Дополнительное образование

В 2024-25 году в МБОУ Рождественская СОШ реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- Техническое
- Естественнонаучное
- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально- гуманитарное

Направленность	наименование	классы	количество часов
Художественная	1. «Звонкие голоса»	1- 9	2
	2. Школьный театр «Открытие»	1-4 5-7	2
Естественно-научная	3. Школьное лесничество «Лесной дозор»	5-9	1
	4.«Белая ладья»	2-5	3
	5. «Занимательная физика»	6	1
Техническая	6.«Легоконструирование»	1-4	2
	7. «Волшебный мир 3D»	1-5	2
	8. I-T технологии	5-9	2
Социально-педагогическая	9. «Школьное телевидение»	5-9,10-11	2
	10. «Азбука дорожного движения»	1-4,5	1
Физкультурно-спортивная	11.Спортивный клуб «Олимп»	5- 9, 10-11	6
	12.«Юный спасатель»	5	1
	13. «Начальная военная подготовка»	5,7,8	1
	14. «Спортивные игры»	5,6	2

В 2024-2025 году Рождественская школа вновь стала участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях Тверской области по социальному направлению: кружок «Школьный театр» и «Школьные медиа». Педагоги осуществляющие работу объединений имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

МБОУ Рождественская СОШ третий год является участницей федерального проекта «Футбол в школу», направленного на увеличение охвата обучающихся занятиями футболом.

Большую роль в дополнительном образовании играет центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого проводятся общешкольные мероприятия, метапредметные недели, акции «Письмо солдату», «Уроки цифры», мастер-классы и др.

Школа обладает мощным ресурсом для краеведческого и патриотического воспитания – школьным музеем, который является центром проведения многих традиционных мероприятий: экскурсионной деятельности, уроков мужества, линейек Памяти. В 2024 г. Краеведческий музей школы стал партнером Музея Победы.

Школьный музей, школьный театр и школьный спортивный клуб зарегистрированы в соответствующих Всероссийских реестрах и имеют сертификат регистрации.

Наиболее востребованным объединением дополнительного образования является школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- футбол
- баскетбол
- атлетическая гимнастика

В объединениях клуба занято 37 обучающихся школы -39%. Охват физкультурно-оздоровительными мероприятиями составляет 100% . Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- гимнастический зал;
- тренажерный зал

Результативность дополнительного образования

№	Объединение	Конкурс, мероприятие, фестиваль и др.	Уровень/результат
1.	«Звонкие голоса»	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
		Пасхальный Благовест	Муниципальный \фестиваль
2.	Театр «Открытие»	Фестиваль школьных театров	Муниципальный \призер
3.	Школьное лесничество «Лесной дозор»	Региональный слет школьных лесничеств	Региональный \ участие
		Профильная смена «Экошкола»	Региональный \участие
4.	«Белая ладья»	Соревнования по шахматам	Муниципальный, призер

5	Легоконструирование»	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
6.	«Волшебный мир 3D»	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
7.	I-T технологии	«Урок цифры», викторины, квесты и т.д.	Всероссийский\ участие
8.	«Школьное телевидение»	Школьные праздники, мероприятия	Школьный
9.	«Азбука дорожного движения»	«Безопасное колесо»	Муниципальный\ призер
10.	Спортивный клуб «Олимп»	Соревнования по футболу (девушки)	Муниципальный\ победитель
		Соревнования по футболу(юноши)	Муниципальный\ призер
		Соревнования по волейболу(девушки)	Муниципальный\ победитель
		Соревнования по волейболу(юноши)	Муниципальный\ призер
		КЭС- баскет (девушки)	Зональный\ участие
		КЭС- баскет(юноши)	Зональный\ участие
		Президентские состязания	Муниципальный\ призер
		Президентские спортивные игры	Муниципальный\ призер
		Кубок губернатора по футболу (девушки)	Региональный\ победитель
	«Кожаный мяч»	Федеральный \призер	
11.	«Юный спасатель»	Военно- спортивная игра «Зарница 2.0»	Муниципальный\ призер
12.	«Начальная военная подготовка»	Военно- спортивная игра «Зарница 2.0»	Муниципальный\ призер

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Общие выводы:

Воспитательная работа МБОУ Рождественской СОШ в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, главным образом опиралась на работу детских общественных организаций, педагогов дополнительного образования, ШМО классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Совета по профилактике правонарушений. В вопросах воспитания значительную роль оказывали социальные партнеры.

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать удовлетворительным

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимала активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях разного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась классными руководителями в рамках модуля «Классное руководство», а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность». По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.

8. Реализация программы воспитания осуществлялась соответствии в с календарными планами воспитательной работы. Степень реализации составила - 98 процентов.

В связи с проделанной работой педагогическим коллективом поставлены задачи на 2025-2026 уч. год по совершенствованию деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4. Создание информационно-педагогического банка достижений, популяризация собственного опыта.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

1. Повышать роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у школьников самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- 2, Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- 3, Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
4. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.
5. Привлекать большое количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

9. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

11-й год школа осуществляет обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2024/25 учебном году в школе обучаются 15 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе 1 ребенок инвалид с детства. Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИУП, организацию коррекционной работы. Коррекционная работа в 2024/25 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО. Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В школе действует Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья <http://shkola-rozhdest.ru/tinybrowser/2024/04/3polozhenie-ob-inklyuzivnom-obrazovanii-detey.pdf>

Организована деятельность психолого-педагогического консилиума. Деятельность ППк регламентируется локальным актом образовательного учреждения <http://shkola-rozhdest.ru/tinybrowser/2024/04/3polozhenie-ob-inklyuzivnom-obrazovanii-detey.pdf>.

Зачисление (перевод) детей в инклюзивные классы осуществляется на основании заключения ПМПК, содержащего рекомендации относительно образовательной программы, заявления и согласия родителей, приказа директора школы.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН предусмотрены следующие формы обучения:

Формы получения образования	Статус ребенка, класс	Количество детей	Образовательная программа
Инклюзивно (совместно с детьми без нарушений развития)	Ребенок – инвалид	1	Общеобразовательная программа основного общего

	(7 класс)		образования http://shkola-rozhdest.ru/tinybrowser/2023/nikolaeva/2.pdf
	Дети с ЗПР (7,8,9 классы)	10	АООП основного общего образования http://shkola-rozhdest.ru/tinybrowser/2023/111/zpraop-ooo-zpr-2023.pdf
Индивидуальное обучение на дому http://shkola-rozhdest.ru/tinybrowser/2023/nikolaeva/polozhenie-2023-10-30_001.pdf (Положение об индивидуальном обучении на дому) Порядок разработки и структура ИУП определяется локальным актом http://shkola-rozhdest.ru/tinybrowser/22-23/polozhenie-ob-iup-2022-08-26_001.pdf	Дети с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость (5,7,9 классы)	4	АООП вариант 1 http://shkola-rozhdest.ru/tinybrowser/2023/nikolaeva/4.pdf

Все обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя (100%), работающие с детьми ОВЗ прошли курсовую подготовку.

Форма прохождения ГИА в 9 классе – ГВЭ (2 чел).

Коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог в соответствии с рекомендациями ПМПК. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). На каждого обучающегося ведется индивидуальная карта развития и речевая развития.

10. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

10.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной

программы

Второй год педагогический коллектив работает по методической теме **«Совершенствование качества образования. Обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ»**

Перед руководством школы поставлена **цель:** обеспечить условия для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП

В задачи входило:

- 1) Повысить качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб.
- 2) Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития.
- 3) Стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школе работают 26 педагогических сотрудников, из них 20 учителей, руководитель, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, воспитатель, мастер производственного обучения. По совместительству работают советник директора по воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

- высшее образование имеют 15 педагогов (58 %), 11 чел. (42%) – среднее специальное;
- имеют отраслевые награды и звания 13 учителей. В текущем году награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ Гусарова О.В., грамотой Министерства образования Тверской области отмечена Крылова Т.В., Благодарностью губернатора Тверской области награждена Николаева Е.Л.

В текущем году педагогам установлена:

- высшая квалификационная категория - Гавриловой Е.В., Крестининой О.Е., Слизковой М.А.;
- первая квалификационная категория – Николаеву Н.А., Кутузову А.Н., Петровой О.В., Крыловой Т.В.;

Таким образом, по итогам 2024 учебного года актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Руководству школы необходимо обеспечить мотивацию учителей на повышение квалификационной категории (5 работников).

Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 – 2025 учебном году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

1. Все сотрудники ППЭ на ОГЭ прошли курсы в ТО ИУУ (6 чел);
2. Внедрение ФГОС среднего общего образования – 6 чел.;
3. Реализация требований ФГОС ООО по предмету «Труд (технология) – Крестинина О.Е., Кутузов А.Н., ОБЗР –Гусарова О.В.;
4. Курсы по программе ДО «Организация и развитие медиацентра в ОО»- Слизкова М.А. 2 чел;
5. Финансовая грамотность для обучающихся 5-11 классов в соответствии с ФГОС ООО на уроках математики- Катан Н.А., Гаврилова Е.В.;
6. Оценка сформированности цифровых компетенций "Цифровой контент школам и СПО» -Слизкова М.А., Николаева Е.Л. ;
7. Плановые курсы повышения квалификации по предмету – Сафонова Е.В., Иванова Н.В., Стогова Л.Л., Филимонова Н.Ю., Ильина И.А.;
8. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС- 4 чел.;
9. Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС - 15 чел.
10. Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией – Иванова В.В.
11. Эффективные практики в работе психолога ОО – Крылова Т.В.
12. Менеджмент и маркетинг в общеобразовательной организации- Иванова В.В.
13. Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы – 7 чел.;
14. Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО- 4 чел.:
15. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Слизкова М.А.
16. Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления (РАНХиГС)- Николаева Е.Л.
17. Организация деятельности библиотекаря в профессиональном образовании – Кузьмина В.Е.
18. Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – Романова Е.Н.
19. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика-Гаврилова Е.В., Катан Н.А., информатика – Слизкова М.А., физика - Коротяева М.М.).

В 2025 году необходимо пройти плановые курсы повышения квалификации по предмету 9 педагогам в ТО ИУУ.

В 2024 году все педагоги приступили к реализации обновленных ФГОС и ФОП. **Результаты самоанализа по реализации федеральных рабочих программ показали следующее:**

- получаю ответы на вопросы, связанные с реализацией ФРП по предмету:
- используют ресурсы портала «Единое содержание общего образования» - 34 %;
- в школе (педсовет, семинар, методсовет, ШМО) - 78%
- обращаюсь к опытным коллегам по РМО- 11%,
- участвую в профессиональных сообществах- 18%

- **изменения при разработке рабочих программ на основе ФРП по предмету** не вносятся, поскольку появился удобный инструмент создания готовой рабочей программы (конструктор) отметили 84%, вносят изменения в распределение часов на изучение отдельных тем 16 % респондентов

- **изменения в процессе обучения в результате внедрения ФОП отметили:**

- обращают внимание на достижение метапредметных результатов- 26%;

- чаще использую парную, групповую работу на уроке- 44%;

- использую самооценивание, взаимооценивание обучающихся – 65%;

- усиливаю воспитательную составляющую на уроке- 26%;

- в целом стало легче работать, ведь все основные документы разработаны на федеральном уровне, их активно используют- 4 чел.

В тоже время, считают, что принципиально ничего не изменилось, по-прежнему главное - ЗУНы – 18% (см. требования к результатам ФОП)

- **метапредметные результаты обучения оценивают?**

- на уроках наряду с предметными результатами оцениваю и метапредметные – 72%

- оцениваю по итогам защиты индивидуальных проектов - 12%

- метапредметные результаты оцениваю при проверке работ по функциональной грамотности – 5%;

- не оцениваю метапредметные результаты – 18 %.

- **причины затруднений при реализации ФОП ООО и СОО:**

- несоответствие содержания и предметных результатов отдельных тем возрастным особенностям (ЕМЦ) – 12%;

- перегруженность понятийного аппарата (слишком много понятий/терминов)- 12%;

- недостаточность учебного времени на изучение отдельных тем – 16%;

- недостаток учебно-методического обеспечения по предмету (методических поурочных разработок)- 60%;

- **курсы внеурочной деятельности, направленные на поддержку учебного предмета:**

проводят 34% опрошенных.

Таким образом, анализ данных, полученных по результатам самоанализа педагогов свидетельствуют о профессиональных компетенциях учителей, из затруднениях и определяет перспективы развития каждого педагога и коллектива в целом.

ТО ИУУ организовал серию вебинаров в рамках методической недели для всех категорий педагогических работников по актуальным вопросам образования. Руководством школы посещено 7 вебинаров, учителями математики – 3, педагогом - психологом – 2. Следует активнее включаться в работу вебинаров, семинаров, организованных педагогическими сообществами для совершенствования технологий по подготовке к освоению предметных областей.

На муниципальном уровне Николаев Н.А. принял участие и стал призером конкурса «Учитель года 2025», активность учителей в профессиональных конкурсах на региональном уровне отсутствует

В 2025 – 2026 учебном году следует активировать деятельность наставнических пар «учитель – учитель», «ученик – ученик».

10.2. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

В школе созданы условия по обеспечению профессиональной готовности педагогических работников к реализации обновленных ФГОС и ФОП через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога через отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: практико - ориентированные педсоветы, ЕМД, семинары, методический месячник.

В 2024-2025 учебном году было запланировано и проведено 2 тематических педагогических совета:

- «Классный руководитель – ключевая фигура в воспитательном процессе» (ноябрь 2024);

-«Условия и результаты образовательного процесса школы: противоречия, проблемы, поиски решения» (март 2025 г);

На вопрос насколько актуальны были вынесены темы на педсоветы 76% респондентов дали высокую оценку. Тематика проведения педагогических советов соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы. Наряду с традиционными формами использовались такие активные формы: - работа в творческих микро группах, диагностирования по проблемам. Содержание работы педсоветов носило аналитико - практическую направленность, что способствовала переоценке достижений, выработке коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе, определению проблем и путей решения на перспективу. Посещаемость педсоветов должна быть 100%.

Используя критерии проекта «Школа Минпросвещения России», в ходе проблемно-ориентированного анализа (ноябрь 2024 г.) выявлено следующее:

1. По результатам самодиагностики школа достигла среднего уровня (145 бал.)
2. Наибольший разрыв составил по магистральным направлениям: «Знание», «Учитель. Школьная команда».

Направления	Средний уровень	Высокий уровень	2024
Знание	29-39	40-53	30
Творчество	17-24	25-29	19
Воспитание	16-19	20-22	17
Профориентация	8-11	12-14	10
Учитель. Школьная команда	17-26	27-31	21
Школьный микроклимат	14-16	17-19	13

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024...

Ска

1: Магистральное направление «Знание»

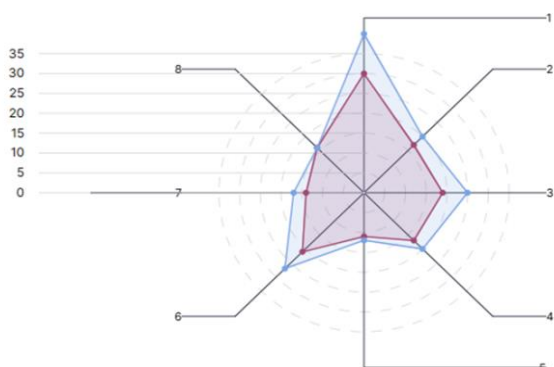
2: Магистральное направление «Здоровье»

3: Магистральное направление «Творчество»

4: Магистральное направление «Воспитание»

5: Магистральное направление «Профориентация»

6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»



Школьная команда»

7: Ключевое условие «Школьный климат»

8: Ключевое условие «Образовательная среда»

3. Определены ключевые направления развития, которые легли в корректировку Программы развития и в задачи школы на следующий учебный год.

Методический совет координировал деятельность методической службы, носил конструктивный характер по подготовке к педсоветам, к государственной итоговой аттестации, организации метапредметной недели, повышению квалификации и аттестации работников.

В 2024 – 2025 учебном году были проведены все запланированные заседания методического совета школы:

1. Задачи методической работы в 2024/25 учебном году. Особенности реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП уровней образования.

2. Особенности реализации [Концепции информационной безопасности детей](#) на уроках и во внеурочной деятельности.

3. О реализации курсов внеурочной деятельности: «Семьеведение», «Моя семья», «Добротолубие». Реализация Единой модели профессиональной ориентации и профориентационного минимума

4. Организация и анализ проведения предметных олимпиад в рамках ВСОШ

5. Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.

6. Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2025. О подготовке к ГИА-2025 по новым КИМ. Всероссийские проверочные работы как инструмент оценки образовательных результатов учеников

7. Развитие профильного обучения. Профильное обучение в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП.

Вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2024-2025 учебном году, в целом выполнены.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются **методические объединения**, которые возглавляют опытные руководители. В школе работали 5 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Стогова Л.И.
2. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Спиридонова Е.В.
3. МО учителей естественно- математического цикла – руководитель Коротяева М.М.
4. МО учителей художественно-эстетического цикла – руководитель Тимофеева И.Е.
5. МО классных руководителей – руководитель Сафонова Е.В.

Планы работы методических объединений базируется на общешкольном плане методической работы, но сосредотачивается на одной предметной области, соответствуют теме методической работы школы, поставленным целям и задачам на учебный год. Работа ШМО была направлена на решение предметных достижений при реализации образовательных программ. При поддержке ШМО решались вопросы управления качеством образования по результатам внутренней и внешней оценки качества образования, ВПР 2025, ГИА.

Необходимо актуализировать работу по обобщению опыта работы по творческим отчетам по программе саморазвития и самообразования, мало публикаций на сайте школы и отдела образования, представлять опыт в сетевых педагогических сообществах: на базе портала «Инфоурок», «Открытый класс», Педсовет.org . Работу ШМО следует признать удовлетворительной.

Традиционно в феврале проходит месячник методического мастерства». «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении: формирование базовых компетентностей обучающихся». Проведено 19 открытых уроков, мастер-классов. Поддержка начинающих и профессионализм опытных учителей обогащают всех участников при взаимопосещении уроков и мероприятий. Реализуется практика наставничества при сопровождении начинающего учителя Шведовой А.А. ШМО учителей гуманитарного цикла.

Единые методические дни в районе стали традиционными. Педагоги школы презентовали опыт по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО на муниципальном уровне: Нойкин А.В., Сафонова Е.В., Стогова Л.И., Евстигнеева Е.В., Кузьмина В.Е., Крестинина О.Е., Коротяева М.А., Спиридонова Е.В., Слизкова М.А., Шведова А.А.

С целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, проведена общешкольная метапредметная неделя: «Семья – бесценный дар!». Проведенные мероприятия (14) способствовали установлению дружественных отношений сотрудничества через совместную деятельность классных руководителей, учителей, обучающихся и родителей. Результаты метапредметных дней в школе – это дополнительная оценка достижений метапредметных планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках реализации стандартов.

Во внеурочной деятельности использовались ресурсы онлайн-уроков по развитию у обучающихся ФГ: "Час кода", "Урок цифры», онлайн-уроки по финансовой грамотности, «Финансовые состязания», «Билет в будущее» (учитель Слизкова М.А.), диктант Победы (Нойкин А.В.), киноуроки.

Работа Центра образования «Точка роста» проходила по трём направлениям: методическое сопровождение работы центра «Точка роста», учебно-воспитательные мероприятия, внеурочные мероприятия. Согласно плану работы выполнены все мероприятия.

Фото и видеоотчёты регулярно могли видеть в группе ВК нашей школы: это и работа кружков Легоконструирование, Шахматы, театральный кружок, волшебный мир 3D, IT-технологии; и проведение всероссийской олимпиады школьников, уроков цифры, работа на платформе Учи.ру, подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ, регулярные акции Письмо солдату, различного рода мастерские по изготовлению подарков воспитателям детского сада, учителям, мамам, солдатам, ветеранам, поделки и проекты для разных конкурсов (Красота Божьего мира, Урок в космосе и другие). На базе Точки Роста состоялись встречи по различной тематике со священником настоятелем храма Рождества Пресвятой Богородицы отцом Александром Коротяевым, проводились киноуроки и кинолектории, уроки с практической работой по ОДНКНР, ОПК, других предметов; шла подготовка к различным творческим мероприятиям, например, Пасхальный благовест. Полный отчёт по всем мероприятиям Точки Роста в приложении со всеми датами и ссылками в приложении.

В начале учебного года была проведена инвентаризация оборудования в Точке роста, которое показало, что в наличии имеется оборудование, которое поступило для реализации проекта, но использовать которое в полном объёме не получилось.

Так без использования стоят коптеры, шлем, редко используется 3-d принтер. А вот обязательно необходимы ноутбуки с доступом в интернет для прохождения олимпиад различного уровня, разных конкурсов-онлайн, тестирования, выполнения проектных работ, для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, прохождения курсов педагогов, вебинаров. Но не для каждого класса хватает ноутбуков, хотя с этим можно справиться, объединив ребят в пары. А вот выход в интернет оставляет желать лучшего. Лучше всего это делать по ссылке, в противном случае через поисковик приходится тратить много времени, проходя запрос по «капчи», и даже так не на все сайты пускает фильтр.

Отчет о реализации мероприятий структурного подразделения школы -

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»

Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование» на 2024-2025-учебный год (2 полугодие) МБОУ Рождественской СОШ

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Мероприятие
1.	Беседа о проблеме суицида	24 сентября	В рамках профилактической работы для обучающихся 8 класса состоялась беседа о проблеме суицида среди подростков. Ребята рассуждали о возможных причинах кризисных ситуаций и способах выхода из них. Ещё раз познакомились со службой "Телефон доверия" и пришли к выводу, что жизнь человека - высшая ценность
2.	День дошкольного работника	27 сентября	у работников дошкольного образования. От всей души поздравляем Вас с этим днём! Большое спасибо за Ваш труд. Вы помогаете малышам делать первые шаги, учите распознавать добро и зло, хорошее от плохого, готовите ребят к очень важной ступени их жизни, к школе. Мира и здоровья Вам, счастья и благополучия. Продолжили поздравления своих любимых воспитателей в посёлке Труд старшеклассницы Крылова Мария и Тохталиева Эльвира
3.	День единых действий «Профессия Учитель»	30 сентября	День единых действий «Призвание «Учитель». Ученики девятого класса сегодня прошли КВИЗ «Профессия «Учитель». Не всем посчастливилось получить 12 из 12 баллов. С 1994 года в Российской Федерации 5 октября отмечается День Учителя. Учительство – это жизненная позиция.
4.	День гражданской обороны	2,3 октября	В ходе мероприятий была проведена тренировка по эвакуации, в которой всем ученикам и персоналу школы удалось продемонстрировать отличную организованность. Время эвакуации составило всего 2 минуты 47 секунд — это очень хороший результат! После тренировки к учащимся обратился сотрудник ПЧ74 А. С. Мищенко. Он рассказал о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, что является важным аспектом безопасности. Ребята с интересом слушали его рассказы и узнали много нового о средствах защиты пожарных. Также А. С. Мищенко поделился жизненными историями из своей работы, которые не оставили никого равнодушным. Это дало возможность понять, насколько важны знания о

			безопасности.
5.	Мастерская подарков ко Дню учителя	30.09- 4.10	В течение недели в Точке роста Ксения Горбачёва готовила подарки для педагогов-ветеранов МБОУ Рождественская СОШ. 3 октября, в канун праздника Дня учителя прошла акция "Молоды душой". Эти подарки старшеклассники разнесли по известному много лет маршруту.
6.	Встреча с фотографом Инной Юдиной, мастер-класс работы над фотографией	2 октября	Классная встреча с Инной Юдиной, которая провела мастер-класс по работе с фотографиями. https://vk.com/album-120745573_306913225 Училась в Рождественской средней школе (1994-2005), окончила с Серебряной медалью. Закончила Санкт-Петербургский Государственный Университет Культуры
7.	Занятия из цикла «Добротолубие»	(в течение года)	группе продленного дня под руководством педагогов Н. В. Ивановой и О. А. Нойкиной реализуется замечательный проект «Добротолубие»! Воспитатель группы продленного дня О. А. Нойкина снова провела занятие из цикла «Добротолубие» для ребят 2-4 классов. На этот раз темой обсуждения стало послушание.
8.	Цифровой диктант	С 10 по 28 октября	С 10 по 28 октября прошла Всероссийская акция «Цифровой Диктант». Это уже пятый сезон, когда участники по всей стране погружаются в основы цифровой грамотности и прокачивают свои знания в области современных киберугроз. В этом году диктант посвящен финансовой киберграмотности.
9.	Акция «Письмо солдату»	4-15 октября	Точка роста МБОУ Рождественская СОШ приглашает всех неравнодушных ребят в клуб "Очумелые ручки", чтобы смастерить открытки, написать письма поддержки нашим солдатам-воинам в зону СВО. Уже подготовили свои послания ученицы 4 класса: Герасимова Варвара и Михайлова Юлия. 15 октября ребята мастерили белых журавлей, которые "понесут" письма нашим воинам в зону СВО. Первоклашки нарисовали свои рисунки, а ребята постарше написали слова благодарности и пожелания скорейшей Победы.
10.	Посвящение в вожатые	18 октября	В этот торжественный день они стали вожатыми. Приём в вожатые начался с дружного исполнения гимна. Затем Татьяна Валентиновна Крылова рассказала об истоках вожатства, представила учителей, которые в разное время были вожатыми в Рождественской школе. Познакомила ребят с атрибутами пионерской и

			<p>комсомольских организаций в школе. Ребята увидели настоящие школьные знамёна, которые до сих пор хранятся в музее. Затем ведущие, Иванова Матрона и Крылова Мария провели испытания для будущих вожатых. Они должны были представиться, решить конфликтные ситуации, провести игры с ребятами. Маргарита Слизкова советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела викторину о подвижных играх.</p> <p>После всех испытаний вожатые зачитали клятву, в которой обещали всегда помогать своим подопечным.</p>
11.	Церемония посвящения обучающихся 1 класса в «Орлята России».	25 октября	<p>В МБОУ Рождественская СОШ прошла церемония посвящения обучающихся 1 класса в «Орлята России»</p> <p>Директор школы, Вера Витальевна Иванова, и советник директора по воспитанию, Маргарита Анатольевна Слизкова, обратились к ребятам с теплыми напутственными словами. Они подчеркнули, что стать «орлёнком» — это не только большая честь, но и серьёзная ответственность. Это значит всегда быть впереди, развивать в себе любовь к Родине, трудолюбие и стремление к знаниям.</p>
12.	Лига вожатых	28-30	<p>Лига вожатых – это маленькая жизнь. Все три дня царило веселье,суета, каждый день был наполнен интересными событиями и мероприятиями. За время, проведенное в Лиге, ребята научились дружить, уважать друг друга, ценить дружбу. Даже педагоги не отставали от детей были очень активными.</p>
13.	«Мы разные, но мы вместе». Ко дню народного единства	5 ноября	<p>Ребята начальной школы познакомились с выставкой "Культура народов России в национальном костюме". Выставка оформлена в Точке роста МБОУ Рождественская СОШ. Крылова Татьяна Валентиновна познакомила ребят с некоторыми костюмами. Обучающиеся рассмотрели головные уборы, верхнюю одежду. Нашли общие элементы для всех народов. Выявили различия в одежде и декоре. В конце беседы ребята разобрали раскраски с костюмами, которые оформят сами, а лучшие из них украсят выставку.</p>
14.	В школьном музее	5 ноября	<p>В школьном музее очень много фотографий, и ученики 10 класса вместе с советником с удовольствием их рассматривали. В этот день каждый из них погружался в атмосферу прошлого, перелистывая страницы истории, запечатлённые на снимках.</p>

15.	Кинопоказ с Проектом Знание.Кино Российского общества "Знание"	ноябрь	<p>Вместе с проектом Знание.Кино Российского общества "Знание" ученики 1- 5 классов посмотрели социальные ролики просветительской направленности. Это интересные пластилиновые мультфильмы, где важный ведущий медведь увлекательно рассказывает о нашей Родине, России. Каждая серия начинается вопросом: "А знаете, люди, где?" И тут же отвечает: "Да у нас, в России..."</p> <p>Ребята узнали, как много народов населяет нашу страну, какие интересные культурные традиции есть у разных народов, какая замечательная природа в регионах нашего отечества.</p>
16.	День Оригами	11 ноября	<p>Этот день учреждён японской Ассоциацией оригами в 1980 году. И поэтому по поводу сегодня в Точке Роста МБОУ Рождественская СОШ участники движения первых встретились с Любовью Алексеевной Бажановой. Это учитель-ветеран нашей школы.</p>
17.	Международный день плюшевого мишки	19 ноября	<p>Разве такой праздник существует? Да! Медведь — это естественный символ, олицетворение характера России, ее истории, природы. Медведь – это красивый и сильный зверь, символ добродушия и ярости.</p>
18.	Звучи гармонь!	20 ноября	<p>Ребята из группы продленного дня окунулись в удивительный мир музыки, познакомились с гармонью и баяном! Под руководством Ольги Анатольевны Нойкиной прошло мероприятие «Звучи, гармонь!», посвященное приближающемуся Дню гармониста, который мы отметим 25 ноября. Дети узнали много нового об истории гармонии, различных видах этого инструмента и его значении в русской культуре. Педагог Фировской ДШИ Н. В. Алексеева и ее воспитанница Расулова Самира порадовали ребят виртуозным исполнением на баяне, позволяя всем почувствовать магию живой музыки. Звучание инструмента погрузило всех присутствующих в атмосферу настоящего праздника!</p>
19.	Игра «КиберКвиз Первых»,	22 ноября	<p>Семиклассники и одиннадцатиклассники стали участниками игры «КиберКвиз Первых», который провела советник по воспитанию Слизкова Маргарита. Это увлекательная и захватывающая командная игра, которая помогает углубить знания о кибербезопасности и защите личной информации в онлайн. Игра состояла из пяти раундов с полезными заданиями для развития навыков защиты личной информации в цифровой среде.</p>

20.	Неделя психологии	18-22 ноября	<p>План работы составлен. Все мероприятия с ребятами разделены по возрастам и блокам. Первый блок - это развитие навыков жизнестойкости;</p> <p>Второй - развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия;</p> <p>Третий - формирование благоприятного социально-психологического климата в классе.</p> <p>👉</p>
21.	Метапредметная неделя	25-29 ноября	<p>В рамках "Года семьи" на метапредметной неделе «Семья –бесценный дар» обучающиеся 8 класса отправились в виртуальные путешествия по памятным и достопримечательным местам Тверской области (Тверь, Осташков, Нилова пустынь, Лихославль, Красный Май), Великому Новгороду и Санкт-Петербургу, Кронштадту . О своих открытиях в путешествиях, незабываемых впечатлениях поделились семьи Михайловых (Наталья Викторовна и сын Иван) и Стрелковых (Ольга Анатольевна и сыновья Тимофей и Андрей)</p>
22.	День государственного герба Российской Федерации	29 ноября	<p>Обучающийся 10-11 класса под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Слизковой Маргаритой приняли участие в познавательной игре «О гербе Российской Федерации». В ходе мероприятия ребята узнали об истории происхождения даты и о том, что символизируют элементы герба.</p>
23.	Мастерская подарков к Дню матери	1 декабря	<p>В продолжении праздника Дня матери в Точке роста под руководством Крыловой Татьяны Валентиновны ребята группы продлённого дня мастерили подарки своим мамочкам.</p>
24.	День неизвестного солдата	3 декабря	<p>В этот день прошло несколько мероприятий, посвящённых этой дате. Одно из них заседание совета музея, которое провела советник по воспитательной работе Слизкова Маргарита. Главная цель — увековечение памяти о подвиге безымянных бойцов, которые отдали жизнь за свою страну. Обучающихся познакомили ученицы 11 класса с историей открытия мемориального комплекса "Могила Неизвестного Солдата" и узнали, что в День неизвестного солдата вспоминают не только о военных, отдавших жизнь в Великой Отечественной войне, но и о тех, кто погиб или пропал без вести в других вооруженных конфликтах.</p>
25.	Экскурсия в храм Рождества Пресвятой	4 декабря	<p>Сегодня, в день праздника Введение Пресвятой Богородицы во храм ребята начальной школы МБОУ Рождественская СОШ вместе с учителем</p>

	Богородицы в селе Рождество		ОРКСЭ, Татьяной Валентиновной Крыловой пришли в храм Рождества Пресвятой Богородицы села Рождества. ✨У ворот церкви нас радушно встретил протоиерей, отец Александр. И с первых шагов дети окунулись в историю храма. С интересом слушали о времени его строительства, о людях, которые строили наш храм, как много пришлось трудиться нашим предкам.
26.	Мероприятия, направленные на профилактику распространения ВИЧ-инфекции, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом,	2-6 декабря	В течение недели в МБОУ Рождественской СОШ проходили мероприятия, направленные на профилактику распространения ВИЧ-инфекции. Они были приурочены к Всемирному дню борьбы со СПИДом, который отмечается 1 декабря. Тематические беседы и уроки были направлены на формирование безопасного поведения детей и подростков, а также повышение компетенции в области профилактики распространения заболеваний ВИЧ и СПИД.
27.	Киноуроки	4, 6 декабря	В 5 и 6 классе прошли киноуроки. Ребята посмотрели фильмы, которые заставляют задуматься и поставить себе вопросы. Пятиклашки посмотрели фильм "Торопись жить" А для шестиклассников был предложен к просмотру фильм "Волшебники"
28.	Акция «Письмо солдату. Поздравление с Новым годом»	3-20 декабря	Ребята продолжают писать письма солдатам. На этот раз Воинов ждут поздравления с Новым годом.
29.	Реализация общеобразовательных программ по предметам «ОБЗР», «Информатика», «Технология», курсов внеурочной деятельности, кружков,	В течение года	
30.	Участие учащихся Центра «Точка роста» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	
31.	Конкурс «Красота	Октябрь	

	Божьего мира»		
--	---------------	--	--

2 полугодие

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Мероприятие
1.	Рождество в храме	7 января	Праздник Рождества Христова в храме Рождества Пресвятой Богородицы. Дети с родителями были на литургии, после которой каждый ребёнок мог снять с рождественской ёлки подарок. А в трапезной прихода ребята порадовали всех своим выступлением и угостились чаем с разными сладостями и выпечкой.
2.	День детских изобретений Кружок Лего	17 января	Орлята на кружке Легоконструирование под руководством О.В. Петровой создавали своих уникальных роботов
3.	Урок цифры	18 января	Очередной урок цифры, на котором ребята разобрались с тем, как злоумышники используют нейросети и как можно работать с ИИ безопасно
4.	Рождественская викторина	21 января	Во время рождественских святок прошла рождественская викторина. Ещё на каникулах ребята могли к ней подготовиться, узнав об этом празднике зайдя по ссылкам на сайт Азбука Вера. А уже позже в формате онлайн ответить на вопросы викторины. Победители получили сладкие призы.
5.	Рождественские колядки	21 января	Праздник для ребят начальной школы «Рождественские колядки» - это проект урока ОПК 4 класса. Результатом этого проект стал небольшой спектакль, который ребята показали младшим товарищам. В заключении были весёлые игры и сладкие призы.
6.	Посылка солдату Плетём сети Подарок солдату Письма солдатам Поздравление из зоны СВО	В течение года	обучающиеся вместе с классными руководителями, работниками школы плели маскировочные сети, которые позже с подарками для солдат СВО были отправлены по назначению.
7.	День освобождения Ленинграда Акция «Блокадный светлячок» и Ленинградская искорка	24 января	Ребята узнали интересные факты из жизни блокадного Ленинграда посмотрев документальный фильм «Непокорённые», а после просмотра изготовили блокадного светлячка и смастерили открытку Ленинградская искорка.
8.		28 января	Муниципальный марафон «Умники и умницы»,

	Умники и умницы		на котором команда МБОУ РСОШ стала призёром
9.	День настольных игр	30, 31 января	Всемирный день без интернета прошёл за круглым столом, обучающиеся разных классов могли поиграть в различные настольные игры. Полезная и весёлая альтернатива компьютерным играм
10.	День науки	6 февраля	Накануне Дня науки учитель химии О.В. Петрова провела для пятиклассников интересное мероприятие «Эта удивительная сода».
11.	Стенгазета	7 февраля	Выпуск стенгазеты «80 лет Великой Победе». Яркая и интересная газета рассказывает ребятам об основных вехах Великой отечественной войны
12.	День героя антифашиста	10 февраля	урок ОДНКНР в 5 классе по теме "Историческая память, как духовно-нравственная ценность" был посвящен Дню памяти юного героя-антифашиста, который отмечается 8 февраля. Этот день был утвержден очередной Ассамблеей ООН в 1964 году. Викторина о юных героях по ссылке konstruktortestov.ru/test-60177...
13.	Урок в храме	14 февраля	Ученицы 4 класса очередной раз побывали в Храм Рождества Богородицы, с. Рождество . Как всегда, батюшка встретил нас у ворот. Разговор затронул устройство храма.
14.	День родного языка	21 февраля	Учащиеся 5-6 класса встретились с отцом Александром Храма Рождества Богородицы, с. Рождество Девизом встречи было: "Слово "мама" свято, говори без мата". Обсуждалась главная опасность матерной брани. Отец Александр рассказал о духовном аспекте сквернословия, подчеркнув, что мат оскверняет душу и разрушает нравственные устои.
15.	олимпиада от Пасхи до Пасхи	5 марта	Отец Александр, Храма Рождества Богородицы, с. Рождество , провел в Точке Роста региональную олимпиаду по ОПК "От Пасхи до Пасхи" для обучающихся 4-6 классов. Олимпиада охватила широкий спектр тем, связанных с православной верой, историей церкви и духовными ценностями. Участники продемонстрировали знания в области библейских сюжетов, житий святых и церковных обрядов.
16.	Партия в шахматы с пенсионером	5 марта	5 марта команда шахматистов Рождественской школы посетила с турниром стационарное отделение для престарелых и инвалидов Фировского муниципального округа. В прошлом году это мероприятие так всем понравилось, что этой весной с удовольствием

			повторили. Теперь это становится доброй традицией
17.	Подарки для дома престарелых	7 марта	В преддверии весеннего праздника 8 марта по уже сложившейся традиции на базе Точки Роста Горбачёва Ксения подготовила поздравительные открытки для Стационарного отделения для престарелых и инвалидов ГБУ "КЦСОН" Фировского муниципального округа для работников и бабушек, которые там проживают.
18.	День православной книги	15 марта	В День православной книги в Точке Роста была организована выставка православных книг. Ребята смогли познакомиться с разными книгами, задать вопросы священнику храма Рождества Пресвятой Богородицы протоиерею отцу Александру.
19.	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» (региональный этап)	25 марта	Команда шахматистов Рождественской школы приняла участие в региональном этапе Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья", который проходил в спортивной школе олимпийского резерва "Лидер" в Твери.
20.	Календарь обратного отсчёта	4 апреля	В нашей школе стартовала акция "КАЛЕНДАРЬ ОБРАТНОГО ОТСЧЕТА - 100 ДНЕЙ ДО ПОБЕДЫ!", посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках акции календарь, размещенный, будет ежедневно напоминать всем о том, сколько дней осталось до дня Победы - 9 мая.
21.	Конкурс чтецов строки, опалённые войной	9 апреля	Конкурс чтецов "Строки, опалённые войной", посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Торжественная обстановка, даже жеребьёвка проходила символично, с помощью звёздочек. Очень трогательно звучали стихи о войне в исполнении ребят, до слёз! Каждый вложил в выступление частичку своей души, поэтому жюри в составе В.В.Ивановой, Т.В.Крыловой и Н.Н. Ивановой было очень трудно выбрать лучших, в адрес каждого было сказано много добрых слов и ценных пожеланий.
22.	Кинолекторий	14 апреля	В течение учебного года в Точке роста проходят киноуроки. В канун Дня Победы было утверждено расписание кинолектория на базе Точки Роста, где ребята смотрели старые добрые фильмы.
23.	Конкурс поделок ко дню космонавтики	14 апреля	Ко Дню космонавтики в Точке Роста МБОУ Рождественская СОШ прошла выставка космических моделей, изготовленных руками обучающихся начальной школы. По итогам выставки ребята получили

			сертификаты и небольшие подарки. Кроме выставки в течение недели ребята просмотрели видеоролики про космос из рубрики "Радость моя" телеканала "Союз"
24.	Окна победы	15 апреля	Стартовала акция "Окна Победы". Первые два окна уже оформили в вестибюле первого этажа.
25.	Пасхальный благовест	23 апреля	Во Дворце Культуры п. Великооктябрьский прошел традиционный фестиваль «Пасхальный благовест». Каждая школа подготовила выступление. Наши ребята выступили с программой, которая называлась «И вера привела к победе!»
26.	День победы	9 мая	В честь 80-летия Великой Победы обучающиеся МБОУ Рождественская СОШ, Крылова Мария, Тохталиева Эльвира, Куприянов Кирилл, Хирова Татьяна, Михайлова Татьяна, проживающие в посёлке Труд, вместе с руководителем центра Точка Роста так же приняли участие в праздничных мероприятиях своего родного посёлка.
27.	Смотр знаний по ОПК	21 мая	Итоговый урок по основам православной культуры в 4 классе прошёл в виде конкурса-смотра знаний по предмету. Ученицы Герасимова Варвара, Костылёва Ульяна и Михайлова Юлия пригласили на смотр знаний третьеклассников. Именно они в следующем учебном году будут изучать этот новый предмет. Был у нас почётный гость, отец Александр, настоятель Храма Рождества Богородицы, с. Рождество. Батюшке выпала почётная и ответственная роль - главный судья в конкурсах.
28.	Реализация общеобразовательных программ по предметам «ОБЗР», «Информатика», «Технология», курсов внеурочной деятельности, кружков	В течение года	

Выводы:

1. Анализ методической работы школы показал, что тема методической работы актуальна. Методическая работа в школе рассматривается как ресурс

управления качеством образования в рамках образовательной и программы развития школы. Поставленные задачи на учебный год в основном успешно реализованы.

2. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей

2. Оценка потенциала развития школы отражена в Программе развития школы на 2024-2027 годы.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Возможные риски
Учитель. Школьная команда	Стабильный основной состав сотрудников школы, квалификационные характеристики которых соответствуют требованиям к профессии, отсутствие текучки кадров. Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (76 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Система методического сопровождения педагогической деятельности традиционная. Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. В недостаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта.	Модернизация системы методической работы. Популяризация положительного опыта работы и профессиональных достижений. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Рост количества педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	Психологическое напряжение у части педагогического коллектива с переходом на обновленные ФГОС и ФОП. Чрезмерная загруженность квалифицированных и методически активных педагогов.
Школьный климат	Наличие в штатном расписании педагога - психолога,	Взаимодействие с органами профилактики правонарушений среди		Нагрузка на специалистов

	учителя логопеда, дефектолога. Отсутствие буллинга в школе. Действует совет по профилактике правонарушений.	подростков		
--	---	------------	--	--

Предложения по организации работы на следующий учебный год:

1.Продолжить работу по методической теме на 2024-2027 годы: «Совершенствование качества образования. Обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ»

2. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития. Актуализировать работу педагогов по темам самообразования на основе профзатруднений по реализации ФГОС и ФОП.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) Повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб.
- 2) Стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

10.3. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

Анализ финансового обеспечения ООП направлен на оценку достаточности ресурсов для выполнения ФГОС. Он включает оценку бюджетных субсидий, собственных средств учреждения, расходов на оплату труда, материально-техническое оснащение, учебные материалы и внеурочную деятельность. Основная цель — проверка соответствия бюджетного финансирования требованиям образовательных стандартов.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации

образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения

безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением

образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);
- общеобразовательная организация.

Учреждение самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ограниченными возможностями, финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположена общеобразовательная организация.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образ
Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных организаций:

- фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей. Рекомендуемый диапазон стимулирующей доли фонда оплаты труда – от 20 до 40 %. Значение стимулирующей части определяется образовательной организацией самостоятельно;
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников;
- рекомендуемое оптимальное значение объема фонда оплаты труда педагогического персонала – 70 % от общего объема фонда оплаты труда. Значение или диапазон фонда оплаты труда педагогического персонала определяется самостоятельно образовательной организацией;
- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебную деятельность, состоит из общей и специальной частей;
- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах должны быть определены критерии и показатели

результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность

их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровье-сберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы начального общего образования образовательная организация:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы начального общего образования;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы начального общего образования;
- 4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС НОО и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы начального общего образования;

5) разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

- на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

в соответствии с законом (пункт 10 ст. 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).).

Образовательное учреждение самостоятельно определяет и отражает в своих локальных актах:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

Для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда создается экспертная комиссия, заседания которой проходят ежемесячно.

10.4. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013

г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности образовательная наше учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивает мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудуется:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;

- помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

- помещением библиотеки с рабочими зонами;

- сохранность книжного фонда, медиатекой;

- актовым залом;

- спортивными сооружениями (комплексами, залами, стадионом, спортивной площадкой), оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;

- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

- участком (территорией) с необходимым набором оснащенных зон.

Образовательная организация обеспечивает комплект средств обучения, поддерживаемых инструктивно – методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности,

обеспечивающей реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

Состав комплекта средств обучения должен объединять как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, имеет электронные приложения к учебникам, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы удовлетворительные, отвечают требованиям к оснащённости учебных помещений, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных особенностей и возможностей обучающихся.

ФГОС НОО, ООО, СОО ориентированы на обеспечение реального перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к продуктивной самостоятельной познавательной деятельности, к поисково-исследовательским видам учебной работы, делает акцент на аналитический компонент учебной деятельности, формирование универсальных учебных действий.

10.5. Механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Рождественской СОШ в 2024-2025 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Рождественской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос (приказ Отдела образования Администрации Фировского МО от 18.02.2025 № 20, в котором исследовании приняли участие 24 обучающихся 9-11 классов (88%), 74 родителя (законных представителей) (86%) 1-11 классов. Опрос проходил в режиме онлайн.

Итоговые значения показателей независимой оценки представлены в таблице 16.

№ п/п	Организация	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации			Итого по критерию 1	Показатели, характеризующие комфортность условий оказания услуг			Итого по критерию 2	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов			Итого по критерию 3
		1.1	1.2	1.3		2.1	2.2	2.3		3.1	3.2	3.3	
1	МБОУ Рождественская СОШ	29,3	30,0	37,3	96,6	50,0	0,0	41,6	91,6	12,0	32,0	20,0	64,0
<i>тах значение</i>		<i>30</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>30</i>	<i>100</i>

Показатели, характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации			Итого по критерию 4	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			Итого по критерию 5	Итоговый балл по учреждению
4.1	4.2	4.3		5.1	5.2	5.3		
36,6	35,5	19,2	91,3	27,0	18,0	47,2	92,3	87,1
<i>40</i>	<i>40</i>	<i>20</i>	<i>100</i>	<i>30</i>	<i>20</i>	<i>50</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

Итоговый балл по Школе составил 87,1, значительное снижение произошло за счет показателей, характеризующих доступность услуг для инвалидов (на данный момент не необходимости предоставлять указанные услуги за отсутствием детей инвалидов по слуху, зрению).

Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг, составили 92,3%, что выше прошлого года на 2,3%.

На официальном интернет-сайте <http://shkola-rozhdest.ru/> обеспечена возможность учащихся и родителей задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

Использовать результаты исследования для целей стратегического и тактического управления общеобразовательной организацией (при разработке программы развития, анализе и планировании работы на учебный год и т.п.).

11. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из педагогического анализа можно сделать выводы:

1. Обеспечено выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с требованиями ФОП (по уровням образования), в том числе образовательные программы выполнены на 100%.
2. Эффективность внутренней системы оценки качества образования определена как удовлетворительная. На основе данных ВСОКО (аналитические справки по результатам ВПР, ГИА, МПР, административных контрольных работ, тематических проверок) принимаются управленческие решения, опубликован отчет по самообследованию, публичный доклад директора школы. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования
3. Организована работа по формированию профессиональных компетенций педагогов по реализации ФГОС и ФОП.
4. Цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной:

- качество образовательных результатов на уровне ООО осталось на сходном с 2024/25 учебным годом уровне, в целом по школе произошло снижение;

- для формирования уровня функциональной грамотности обучающихся используются недостаточно возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции (кроме начальной школы);

- в образовательном процессе ресурс ФГИС «Моя школа» используется недостаточно;

5. Актуальным остается совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе, подтверждения текущей успеваемости внутренней и внешней оценки.

Пояснительная записка

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей определить задачи на 2025/26 учебный год:

1. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования).
3. Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП.
4. Расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».
5. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

1.1.1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – образовательная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Сформировать график контрольных мероприятий	август, декабрь,	заместитель директора по УВР
Составить расписание урочных и внеурочных занятий	август	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Внедрить в работу педагогических работников современные методы обучения	октябрь – январь	учителя, заместитель директора по УВР
Организовать и провести ВПР	апрель-май	директор, заместитель директора по УВР
Организовать участие обучающихся в олимпиадах по учебным предметам всех этапов	по плану работы организаторов олимпиад	учителя, заместитель директора по УВР
Комплектование на текущий и следующий учебный год	август, апрель	директор, заместитель директора по УВР

Обеспечить адаптацию обучающихся 1-х, 5-х классов	сентябрь–октябрь	заместитель директора по УВР
Провести итоговое сочинение (изложение) для обучающихся по ООП СОО	первая среда декабря, первая среда февраля и вторая среда апреля	заместитель директора по УВР
Провести итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся по ООП ООС	февраль, март, май	заместитель директора по УВР
Организовать прием в 1 класс	апрель-сентябрь	заместитель директора по УВР
Обновить содержание учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ по учебным предметам и курсам	май – август	заместитель директора по УВР
Наполнять информационно-образовательную среду и электронную информационно-образовательную среду школы (далее – ИОС, ЭИОС) по требованиям ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги
Предоставлять авторизированный доступ участникам образовательных отношений к АИС «Сетевой город» школы	в течение года	Учитель информатики
Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам, имеющими академическую задолженность	в течение года	учителя, заместитель директора по УВР
Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Разместить на официальном сайте школы информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году	Не позднее 1 мая	Ответственный за сайт, заместитель директора по УВР
Обучение учащихся, находящихся на длительном лечении		

1.1.2. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – воспитательная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Реализация рабочей программы воспитания и плана и мероприятий календаря образовательных событий</p> <p>См. Приложение 5.</p>	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию</p> <p>Педагогический коллектив</p>
<p>Ключевые направления в воспитательной работе: волонтерская деятельность, школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный театр, «Успех каждого ребенка». «Футбол в школу», «Разговоры о важном», единая система профориентации «Россия-мои горизонты», «Пушкинская карта»</p>	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию</p> <p>Педагогический коллектив</p>
<p>Введение курсов внеурочной деятельности «Семья, любовь, целомудрие» «Моя семья», «Добротолубие», «Россия – мои горизонты»</p>	С 01.09.2025	
<p>Участие в детских общественных движениях «Движение первых», «Орлята России».</p>	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию.</p> <p>Педагогический коллектив</p>
<p>Организовать работу объединений дополнительного образования, секций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать учебные группы; • составить расписание занятий 	сентябрь, в течение года (по необходимости)	педагоги
<p>Обеспечить экспертное и методическое сопровождение педагогических работников по вопросам воспитательной работы</p>	в течение года	заместитель директора по ВР
<p>Обновить содержания рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях реализации новых направлений программ воспитания</p>	май–август	педагоги, заместитель директора по ВР
<p>Организовать массовые мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы</p>	В течение года	заместитель директора по ВР

1.1.3. Дорожная карта (план мероприятий) подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования и среднего общего образования обучающихся в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию и проведение ГИА по программам основного общего и среднего общего образования, за ведение информационной базы участников ГИА	Сентябрь 2024	Директор	Приказ
1.2.	Издание приказов о подготовке и проведении итогового сочинения в 2025/26 учебном году	Ноябрь 2024	Директор	Приказ
1.3.	Издание приказов о подготовке и проведении итогового собеседования в 2025/26 учебном году	Январь 2024	Директор	Приказ
1.4.	Издание приказов: -о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов; -об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 9-х и 11-х классов	Май 2026 Июнь 2026	Директор	Приказ
1.5.	Издание приказа о назначении лиц, сопровождающих учеников в ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году, ознакомление учеников и их родителей (законных представителей)	Май 2025	Директор	
2. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2025/2026 учебном году				
2.1	Проведение заседаний ШМО «Анализ результатов ГИА-9, ГИА-11. Обсуждение проектов КИМ 2026, изучение изменений в структуре,	Сентябрь 2024	ШМО Методсовет	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, учет проблем, разработка мероприятий по повышению

	содержании, критериях оценивания»			качества преподавания учебных предметов. Принятие мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников
3. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
3.1.	Участие руководящих и педагогических работников в обучающих семинарах с использованием видеоконференцсвязи, в вебинарах (по плану), в т.ч. ТО ИУУ «Методическая неделя»	В течение 2025/2026 учебного года	Методист Учителя-предметники	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по совершенствованию профессиональных компетенций
3.2.	Корректировка рабочих программ учебных предметов на основе предметно-содержательного анализа ГИА-9, ГИА-11 2025/2026 учебного года	сентябрь 2025	Учителя-предметники	Внесение изменений, дополнений в содержание рабочих программ
4. Мероприятия по подготовке обучающихся к участию в ГИА-9, ГИА-11				
4.1.	Участие в муниципальных, региональных пробных экзаменах (по плану МО Тверской области и отдела образования)	Март, февраль 2026 года	Зам. директора по УВР	Отработка технологии проведения ГИА-9, ГИА-11
4.2.	Проведение диагностических работ по форме ГИА-9, ГИА-11 и материалам открытых банков данных ОГЭ и ЕГЭ (по отдельному графику)	В течение 2025/2026 учебного года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники, работающие в 9, 11 классах	Отработка технологии проведения ГИА-9, ГИА-11
4.3.	Организация индивидуальных и групповых консультаций по учебным предметам	В течение 2025/2026 учебного года	Учителя-предметники, работающие в 9, 11 классах	Организация работы с обучающимися по устранению «пробелов» в изучении учебных предметов
4.4.	Реализация предметных элективных курсов, направленных на углубление профильных предметов учебного плана	В течение 2025/2026 учебного года	Учителя-предметники	Углубленное изучение отдельных разделов профильных предметов
4.5.	Мониторинг уровня подготовки обучающихся 9, 11 классов к прохождению ГИА-9,	В течение 2025/2026 учебного года	Зам. директора по УВР	Мониторинг, учет образовательных достижений обучающихся

	ГИА-11			
4.6.	Консультации психолога, тренинги	В течение 2025/2026 учебного года	Педагог-психолог	Выявление уровня стресса у выпускников. Проектирование индивидуального маршрута для подготовки к экзаменам.
5. Организационное сопровождение подготовки и участия в ГИА-9, ГИА-11				
5.1.	Внесение сведений в региональную информационную систему об участниках ГИА-9, ГИА-11	В течение 2025/2026 учебного года	Зам. директора по УВР	Обеспечение исполнения законодательства, регулирующего ведение РИС
5.2.	Провести итоговое сочинение (изложение) для обучающихся по ООП СОО	первая среда декабря, первая среда февраля и вторая среда апреля	заместитель директора по УР	Получение обучающимися 11 класса допуска к ГИА-11
5.3.	Провести итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся по ООП ООО	вторая среда февраля, вторая рабочая среда марта, третий понедельник апреля	заместитель директора по УР	
5.4.	Определение кандидатур из числа родителей (законных представителей) в общественные наблюдатели на ИС(И), ГИА-9, ГИА-11	ноябрь 2025 – май 2026	Зам. директора по УВР	Обеспечение прозрачности и открытости проведения ИС(И), ГИА-9, ГИА-11
5.5.	Определение кандидатур из числа педагогических работников в организаторы ГИА-9, ГИА-11	ноябрь 2025	Зам. директора по УВР	Обеспечение исполнения законодательства, регулирующего порядок проведения ГИА-9, ГИА-11
5.6.	Сбор заявлений на участие в ИС(И), в ГИА-9, ГИА-11	В сроки, установленные Порядками ГИА-9, ГИА-11	Зам. директора по УВР	Обеспечение исполнения законодательства, регулирующего порядок проведения ИС(И), ГИА-9, ГИА-11
5.7.	Выдача уведомлений участникам ИС(И), ГИА-9, ГИА-11	В течение 2 дней с момента поступления уведомлений в ОО	Зам. директора по УВР	Обеспечение исполнения законодательства, регулирующего порядок проведения ИС(И), ГИА-9, ГИА-11
5.8	Ознакомление обучающихся с результатами ИС(И), ГИА-	Май-июль 2026 года	Зам. директора по УВР	Обеспечение исполнения законодательства,

	9, ГИА-11			регулирующего порядок проведения ИС(И), ГИА-9, ГИА-11
6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9, ГИА-11				
6.1.	Проведение собраний с родителями (законными представителями) обучающихся 9, 11 классов по вопросам проведения ГИА-9, ГИА-11, а также ИС(И)	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители 9, 11 классов	Обеспечение информированности родителей обучающихся о порядке, сроках ГИА, а также документах, регламентирующих проведение ГИА-9, ГИА-11
6.2.	Проведение собраний с обучающимися 9, 11 классов по вопросам проведения ГИА-9, ГИА-11, ИС(И)	В течение года	Классные руководители 9, 11 классов	
6.3.	Размещение информации по ГИА-9, ГИА-11, ИС(И) на стенде школы и на официальном сайте в сети Интернет	В течение года	Зам. директора по УВР	Обеспечение прозрачности и открытости проведения ГИА-9, ГИА-11, ИС(И)
6.4.	Организация психологического сопровождения обучающихся, их родителей (законных представителей)	В течение года	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи в период подготовки и участия в ГИА-9, ГИА-11

1.1.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы. Утверждение рабочих программ на текущий учебный год.	Март-май	Педагоги дополнительного образования
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель-июль	педагоги дополнительного образования
Сформировать учебные группы	август, декабрь	педагоги дополнительного образования
Составить расписаний занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ	август, декабрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Разработка/корректировка дополнительных общеразвивающих программы.	Август	Педагоги дополнительного образования

Мониторинг занятости в системе внеурочной деятельности и дополнительном образовании	Октябрь, январь	Заместитель директора по ВР
Реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с учебным планом	В течение года	педагоги дополнительного образования
Анализ деятельности объединений дополнительного образования за 2024-25 гг. Фестиваль творчества.	Май	Педагоги дополнительного образования
Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий		
Назначить ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь	Директор
Определить ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	декабрь	педагоги дополнительного образования

1.1.5. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Составить заявки на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и технических средств обучения для учебных кабинетов	январь–февраль	директор
Организовать работу лагеря с дневным пребыванием детей, ЛТО	март–август	руководитель лагеря, заместитель директора по ВР
Поддержание надлежащих санитарно-гигиенических норм: соблюдение воздушно-светового, питьевого режима в школе	В течение года	Администрация Педагогический коллектив
Организация здоровьесберегающего образовательного процесса		
Обеспечить соблюдение требований к объемам домашних заданий	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать разнообразное и качественное школьное питание обучающихся	в течение учебного года	директор, ответственный за организацию питания
Организовать растановку мебели в соответствии с ростовыми и возрастными	июль–август	заместитель директора по АХЧ

особенностями обучающихся и нормами СанПиН 1.2.3685-21		
Размещение на сайте школы информации, направленной на формирование здорового образа жизни школьников образовательного учреждения, памяток о пользе вакцинации против ковид, гриппа и др.	В течение года	заведующий кабинетом здоровья
Оформление информационных стендов по профилактике детского травматизма, профилактике инфекционных болезней: гриппа, ковид-19 и др., пропаганде здорового образа жизни	В течение года	заведующий кабинетом здоровья
Работа с учащимися		
Проведение инструктажа по соблюдению правил техники безопасности во время уроков, при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. Соблюдение мер безопасности и профилактики против гриппа и др.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Учитель физкультуры
Организация конкурса «Созвездие талантов»	В течение года	Классные руководители
Организация занятий для первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Сентябрь - октябрь	Классный руководитель 1 класса, педагог-психолог
Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся педагогом-психологом.	По мере необходимости	Педагог-психолог
Участие в общешкольных и районных здоровьесберегающих мероприятиях – беседы, презентации, просмотр видео и т.д.	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры, заведующий кабинетом здоровья
Участие в спортивных соревнованиях (школьных, муниципальных, региональных)	В течение года	Учитель физической культуры

Проведение бесед о вреде табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ	В течение года	Классные руководители , социальный педагог
Проводить динамические паузы и физкультминутки на уроках, подвижных школьных переменах		педагоги
Номинация «Лучший спортсмен школы» в рамках общешкольного конкурса «Созвездие талантов»	апрель	Учитель физической культуры
Проведение Дня бегуна	1 раз в четверть	
Санитарно-просветительская работа		
Обновлять информационные материалы в уголке здоровья	В течение года	Заведующий кабинетом здоровья
Разработать и раздать обучающимся памятки	в течение учебного года	Заведующий кабинетом здоровья
Оформлять санитарные бюллетени		
Организовать тематические выставки «Мы за здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	заведующий библиотекой

1.1.6. Сопровождение обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование системы информирования обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	Сентябрь	Директор
Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

1.2.1. График взаимодействия и консультирования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий/отказов (информированное)	Сентябрь	Заведующий

добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и обучающихся, согласие на участие обучающихся от 13 до 18 лет в социально-психологическом тестировании, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.)		кабинетом здоровья
Сбор заявлений (предоставлении мер социальной поддержки, зачислении в группу продленного дня и т.п.)	сентябрь	классные руководители 1-11 классов
Посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах учета	1 раз в четверть	классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
Персональные встречи с представителями администрации школы	в течение года	директор, заместитель директора по УВР, педагоги
Расылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	классные руководители 1-11 педагоги
Родительский мониторинг организации питания обучающихся (посещение столовой, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Создание условий для участия семей в обеспечении информационной безопасности детей		
Рассмотрение на родительском собрании вопроса: «Приоритетность прав и обязанностей родителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности детей»	октябрь	классные руководители
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы		
День открытых дверей	Май	Заместитель директора по УВР,
Открытые уроки/занятия для родителей	1 раз в четверть	классные руководители 1-11 классов
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте школы	в течение года	заместитель директора по ИОП
Организация праздничных и воспитательных совместных с обучающимися мероприятий	по календарному плану воспитательной	заместитель директора по ВР

	работы	
Организация совместных с обучающимися акций: «Школьный двор», Всероссийский экологический субботник	октябрь, апрель	заместитель директора по ВР
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания обучающихся;	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
– оценка работы школы	Май	

1.2.2. План общешкольных и классных (в том числе параллельных) родительский собраний

Тема	Срок	Ответственный
Общешкольные родительские собрания		
<p>« Государство, школа, семья: взгляд в одном направлении»</p> <p>Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления и изменения учебно-воспитательной деятельности в 2025-2026гг.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Дистанционный формат</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР</p>
<p>«Безопасность детей - главная задача взрослых.</p> <p>1. О мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения гриппа и новой коронавирусной инфекции .</p> <p>2. О создании условий антитеррористической безопасности . Обеспечения безопасности детей вне учебно-воспитательного процесса, в том числе необходимость установки контент-фильтрации на домашний интернет (услуга «Родительский контроль»).</p> <p>3. Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений</p>	<p>Декабрь</p> <p>Очный формат</p>	<p>заместитель директора по УВР, директор, педагог-психолог</p>

<p>«Итоговая и промежуточная аттестация в 2026г»</p> <p>Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников, сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.</p>	<p>март Дистанционный формат</p>	<p>заместитель директора по УВР, директор</p>
<p>"От успехов в школе - к успехам в жизни!" Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся. «Безопасность детей на дорогах в летний период» Организация летнего отдыха учащихся. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. Организация занятости детей во время летних каникул. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.</p>	<p>Май очный формат</p>	<p>директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог</p>

Тематика классных родительских собраний

№ п/п	Сроки проведения	Тематика	Участники	Ответственные
1	СЕНТЯБРЬ	<p>Мир глазами первоклассника: Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста и задачи совместной работы семьи и школы.</p> <p>1) Формирование личности в младшем школьном возрасте. В это время дети начинают осознавать свою индивидуальность, формируя первое представление о себе и своем месте в мире. Основные характеристики, такие как дружелюбие, желание быть принятыми и стремление к самовыражению, находят свое отражение в общении со сверстниками и взрослыми. Учитель как основная фигура в образовательном процессе должен создать условия для раскрытия этих качеств, поддерживая каждый шаг ребенка.</p> <p>2) Роль семьи в организации образовательного процесса. Семья является фундаментом, на котором строится успешная адаптация ребенка к школьной жизни. Совместные действия</p>	Родители 1-х классов	Классные руководители 1-х классов.

		<p>родителей и учителей в формировании единых требований помогут не только создать устойчивый образовательный процесс, но и активизировать познавательные интересы детей. Это взаимодействие обеспечит детям уверенность и мотивацию к обучению.</p> <p>3) Профилактика дорожно-транспортных происшествий (ДТП).</p> <p>Важно акцентировать внимание на соблюдении правил дорожного движения как в школе, так и дома. Летний период часто бывает временем повышенной опасности на дороге, поэтому в ходе общения с детьми следует проводить беседы о безопасном поведении на улице, формируя у них привычку заботиться о собственном благополучии.</p>		
2	СЕНТЯБРЬ	<p>Психолого-педагогические особенности развития детей среднего школьного возраста: проблемы и методы воспитания.</p> <p>1) Особенности развития детей среднего школьного возраста.</p> <p>В этом возрасте происходит активное социальное, эмоциональное и интеллектуальное развитие. Дети начинают углубленно интересоваться окружающим миром, что требует от педагога нахождения и применения различных методов воспитания, способствующих развитию критического мышления и личной ответственности.</p> <p>2) Воспитание ответственности в семье.</p> <p>Родители играют ключевую роль в формировании у детей чувства ответственности. С помощью совместной деятельности, обсуждений и правил, которые согласуются с требованиями школы, можно создать условия, при которых у ребенка будет развиваться понимание последствий своих поступков.</p> <p>3) Профилактика дорожно-транспортных происшествий (ДТП).</p> <p>Проблема ДТП требует постоянного внимания как в образовательном процессе, так и в семье. Информирование об особенностях дорожной безопасности, особенно после летнего сезона, поможет детям усвоить важные правила и сплотить семью и школу в воспроизводстве навыков безопасного поведения на дороге.</p>	Родители 2-4-х классов	Классные руководители 2-4-х классов.
3	СЕНТЯБРЬ	<p>«Психолого-педагогические аспекты развития подростков: вызовы и пути решения»</p> <p>1) Психолого-педагогические аспекты развития подростков: вызовы и пути решения</p> <p>Рассмотрение ключевых проблем, с которыми</p>	Родители 5 –х классов	Классные руководители 5-х классов.

		<p>сталкиваются подростки, и методов их преодоления.</p> <p>2) Формирование самостоятельности у подростков. Как создать атмосферу, способствующую развитию самостоятельности и уверенности у детей.</p> <p>3) Роль общения в укреплении связи с родителями: Способы улучшения коммуникации между родителями и подростками, предотвращение конфликтов.</p> <p>4) Безопасность на дороге: профилактика ДТП среди подростков. Подходы к повышению осведомленности о безопасности на дорогах и правилах дорожного движения.</p>		
4	СЕНТЯБРЬ	<p>«Семья как основа формирования социальной адаптации детей»</p> <p>1) Семья как основа формирования социальной адаптации детей: влияние на личность Изучение роли семьи в процессе социализации и адаптации к обществу.</p> <p>2) Профилактика конфликтов: как научить детей разрешать споры мирным путем Методы и приемы для воспитания навыков мирного разрешения конфликтов.</p> <p>3) Значение командной работы в воспитании ответственности Как совместные занятия и игры способствуют развитию ответственности у детей.</p> <p>4) Соблюдение правил дорожного движения: формирование безопасного поведения у детей. Эффективные стратегии для обучения детей правилам безопасности на дороге.</p>	Родители 6-х классов	Классные руководители 6-х классов.
5	СЕНТЯБРЬ	<p>«Поддержка и развитие личностных качеств у детей старшего школьного возраста»</p> <p>1) Поддержка и развитие личностных качеств у детей старшего школьного возраста Аспекты, влияющие на развитие личностных качеств и их значение для будущего.</p> <p>2) Воспитание уверенности и самооценки у подростков Методы поддержки детей в формировании положительной самооценки.</p> <p>3) Современные вызовы: влияние технологий на психоэмоциональное развитие подростков Как современные технологии могут как поддерживать, так и препятствовать психоэмоциональному развитию.</p> <p>4) Профилактика дорожно-транспортных</p>	Родители 7-8-х классов	Классные руководители 7-8-х классов.

		<p>происшествий: важность информирования и обучения.</p> <p>Роль родителей и школы в обучении детей соблюдению правил дорожного движения.</p>		
6	СЕНТЯБРЬ	<p>«Психолого-педагогические аспекты развития подростков»</p> <p>1) Психолого-педагогические аспекты развития подростков.</p> <p>Изучение ключевых психологических и педагогических особенностей, таких как эмоциональная нестабильность и поиск идентичности.</p> <p>2) Многоступенчатая система образования: как обеспечить плавный переход на всех уровнях.</p> <p>Обсуждение единства требований в образовании и роли каждого уровня в формировании учебной деятельности.</p> <p>3) Профилактика дорожно-транспортных происшествий (ДТП): актуальные данные и меры безопасности.</p> <p>Информация о ДТП за летний период и способы повышения безопасности на дорогах для подростков.</p>	Родители 9-10-х классов	Классные руководители 9-10-х классов.
7	НОЯБРЬ	<p>«Формирование здорового образа жизни у детей и подростков»</p> <p>1) Понятие здорового образа жизни: компоненты и их значение.</p> <p>Рассмотрение основных аспектов, формирующих здоровый образ жизни, включая физическую активность и психическое здоровье.</p> <p>2) Правильный режим: организуем день с пользой.</p> <p>Стратегии оптимизации режима дня для достижения баланса между учебой, отдыхом и физической активностью.</p>	Родители 1-х классов	Классные руководители 1-х классов.
8	НОЯБРЬ	<p>«Семейные ценности и их влияние на формирование здорового образа жизни».</p> <p>1) Семья как основа формирования здорового образа жизни.</p> <p>Обсуждение, как родительские привычки и установка влияют на отношение детей к здоровью и спорту.</p> <p>2) Значение режима дня в воспитании привычек к здоровому образу жизни.</p> <p>Как соблюдение режима сна, питания и активного времяпрепровождения влияет на общее состояние здоровья детей.</p> <p>3) Экологическое воспитание: формирование ответственности перед природой.</p> <p>Воспитание положительного отношения к природе и осознание взаимосвязи здоровья человека и окружающей среды.</p>	Родители 2-4-х классов	Классные руководители 2-4-х классов.

9	НОЯБРЬ	<p>«Индивидуальность ребенка: путь к гармоничному развитию».</p> <p>1) Индивидуальность ребенка: значение душевного и духовного развития. Обсуждение необходимости внимания к уникальным чертам каждого ребенка и их роли в воспитании.</p> <p>2) Влияние цифровой среды на развитие детей: возможности и риски. Анализ воздействия телевидения и Интернета на эмоциональное и интеллектуальное развитие детей.</p> <p>3) Как помочь детям справляться с зависимостями: советы и методы. Обсуждение стратегий для предотвращения зависимостей от технологий и других вредных привычек.</p>	Родители 5 классов	Классные руководители 5-х классов.
10	НОЯБРЬ	<p>«Предпрофильное обучение: ключ к успешной профессиональной ориентации».</p> <p>1) Предпрофильное обучение в школе: новая парадигма образования. Рассмотрение методов и подходов к организации предпрофильного обучения в основной школе.</p> <p>2) Цифровые технологии в образовании: как сформировать здоровое информационное пространство. Роль медиа в образовательном процессе и подходы к их использованию для формирования критического мышления.</p> <p>3) Работа с зависимостями: что могут сделать родители и школа. Профилактика зависимостей через сотрудничество родителей и учителей.</p>	Родители 6-х классов	Классные руководители 6-х классов.
11	НОЯБРЬ	<p>«Профилактика вредных привычек: совместные усилия семьи и школы»</p> <p>1) Предупреждение вредных привычек: как обеспечить безопасность наших детей. Эффективные методы защиты детей от вредных привычек и негативных влияний.</p> <p>2) Семейное взаимодействие как основа профилактики вредных привычек. Роль родителей в формировании привычек, способствующих здоровому образу жизни.</p>	Родители 7-8-х классов	Классные руководители 7-8-х классов.
12	НОЯБРЬ	<p>«Ответственное воспитание и семейное общение: путь к успешной социализации»</p> <p>1) Семейное общение как фактор профилактики девиантного поведения у подростков. Как открытое и доверительное общение способствует уменьшению конфликтов и негативного поведения.</p> <p>2) Разрешение конфликтов в семье: создание</p>	Родители 9-10-х классов	Классные руководители 9-10-х классов.

		гармоничной среды для детей. Подходы к эффективному разрешению споров и конфликтов в семье, способствующие хорошему психологическому климату		
13	ЯНВАРЬ	<p>«Формирование нравственной и правовой культуры у детей: вызовы и решения».</p> <p>1) Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей. Обсуждение современных вызовов, с которыми сталкиваются родители и педагоги при формировании нравственной осознанности.</p> <p>2) Коммуникация как основа воспитания: культура общения в семье. Роль открытого и конструктивного общения между родителями и детьми в формировании их нравственных ориентиров.</p> <p>3) Семья и гражданская идентичность: как воспитать активного гражданина. Участие семьи в формировании гражданской идентичности детей младшего школьного возраста через совместные активности и обсуждения.</p>	Родители 1-2-х классов	Классные руководители 1-2-х классов.
14	ЯНВАРЬ	<p>«Семья как основа формирования личности ребенка».</p> <p>1) Влияние семьи на формирование целостной личности ребенка. Как семейные традиции, ценности и отношения влияют на личностное развитие и самоопределение детей.</p> <p>2) Родительская мотивация: воспитание гражданственности через примеры. Важность осознанной родительской позиции в воспитании у детей чувства ответственности перед обществом.</p> <p>3) Культурные ценности в семейной жизни: как уважение к родной культуре формирует личность. Способы интеграции культурных традиций в повседневное воспитание и образование детей.</p>	Родители 3-4-х классов	Классные руководители 4-х классов
15	ЯНВАРЬ	<p>«Личностное развитие через влияние семьи: воспитываем культуру и нравственность».</p> <p>1) Роль собственного поведения родителей в воспитании детей. Как личный пример взрослых влияет на формирование нравственных и культурных ценностей у детей.</p> <p>2) Правовая культура в семье: основа безопасного общества. Подходы к воспитанию правосознания через обсуждение законов, прав и обязанностей.</p>	Родители 5 -х классов	Классные руководители 5-х классов.

		3) Патриотизм с раннего возраста: как семьи воспитывают гордость за родину. Способы формирования патриотических чувств у детей: от рассказов о культуре и истории до активного участия в жизни сообщества.		
16	ЯНВАРЬ	«Гражданская ответственность и правосознание: воспитание через пример». 1) Права и обязанности гражданина в России: личный пример как средство воспитания. Обсуждение основ прав и обязанностей граждан, а также роли родителей в формировании правосознания у детей. 2) Толерантность и уважение: формирование ценностей в семье. Важность создания атмосферы уважения и понимания в семье, способствующей воспитанию толерантности у детей. 3) Профессиональная ориентация: как семья может помочь в выборе будущей профессии. Роль семьи в поддержке и направлении детей в их стремлении к выбору профессии, обсуждение методов.	Родители 9-х классов	Классные руководители 9-х классов.
17	ЯНВАРЬ	«Закон, ответственность и воспитание правосознания у подрастающего поколения». 1) Закон и ответственность: понимание прав и обязанностей. Анализ значения законов в жизни общества и личной ответственности граждан. 2) Воспитание правовой и политической культуры у детей: шаги родителей. Способы, которыми родители могут помочь детям разобраться в политических и правовых вопросах. 3) Семейная поддержка: содействие в профессиональном самоопределении подростков. Как создать условия для осознанного выбора профессии и развития карьерных интересов.	Родители 10-х классов	Классные руководители 10-х классов
18	АПРЕЛЬ	«Совместная работа семьи и школы: безопасность и отдых детей». 1) Итоги совместной работы школы и семьи за первый год обучения: ключевые результаты и выводы. Обсуждение успехов и сложностей, с которыми столкнулись родители и учителя в первом учебном году. 2) Отдых как важный элемент для восстановления сил: как избежать утомления. Значение качественного отдыха для учебной успешности и психоэмоционального благополучия детей.	Родители 1-х классов	Классные руководители 1-х классов, педагог-психолог

		3) Безопасность детей в летний период: основные правила и советы. Обсуждение различных аспектов безопасного поведения: безопасность на дороге, противодействие опасностям на воде, в лесу и дома.		
19	АПРЕЛЬ	«Семья и школа: итоги сотрудничества и дальнейшие шаги». 1) Семья и школа: итоги сотрудничества. Обзор достигнутых результатов совместной работы родителей и педагогов за учебный год. 2) Воспитание безопасного поведения у детей: ответственность семьи и школы. Обсуждение мер по обеспечению безопасности детей в различных ситуациях: на дороге, в воде, при пожаре и в домашних условиях.	Родители 2-4-х классов	Классные руководители 2-4-х классов, социальный педагог
20	АПРЕЛЬ	«Летние месяцы: безопасность и жизнедеятельность школьников» 1) Безопасность детей в летний период: итоги и рекомендации. Обсуждение основных правил безопасности во время летних каникул и активных мероприятий. 2) Рекомендации для родителей по организации безопасного отдыха. Способы помочь детям проводить лето с пользой и безопасностью, психологическая подготовка к летним приключениям.	Родители 5-7-х классов	Классные руководители 5-7-х классов
21	АПРЕЛЬ	«Роль семьи и школы в выборе образовательного пути» 1) Подведение итогов учебного года: достижения и вызовы. Оценка результатов года, обсуждение успехов и проблем, с которыми столкнулись учащиеся и родители. 2) Семья и школа: совместное влияние на выбор будущего образования. Как поддержка родителей и учителей помогает детям сделать осознанный выбор в пользу дальнейшего образования. 3) О безопасности жизнедеятельности школьников в летний период: уроки и предупреждения. Как избежать опасных ситуаций летом; практические советы для родителей.	Родители 8-х классов	Классные руководители 8-х классов
22	АПРЕЛЬ	«Год завершен: подготовка к экзаменам и поддержка старшеклассников» 1) Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов. Как помочь детям справиться со стрессом и подготовиться к экзаменам: советы и стратегии. 2) Безопасность жизнедеятельности школьников	Родители 9-х классов	Классные руководители 9-х классов

		в летний период: важные аспекты. Обсуждение методов обеспечения безопасности детей в свободное время в летние месяцы.		
23	АПРЕЛЬ	«Что ожидает нас в будущем? Планы и перспективы» 1) Итоговое родительское собрание: итоги и направления на будущее. Обсуждение прошедшего учебного года, достижений и намеченных целей на следующий год. 2) Безопасность жизнедеятельности школьников: подготовка к летнему отдыху. Обсуждение мер по обеспечению безопасности детей во время летних каникул, включая советы для родителей.	Родители 10-х классов.	Классные руководители 10-х классов.
Родительские собрания для родителей будущих первоклассников				
24	ФЕВРАЛЬ	«Рейтинг школы: реализация учебных возможностей и развитие талантов» 1) Рейтинг школы на образовательном пространстве: достижения и планы. Анализ текущего положения школы в рейтингах и обсуждение шагов для улучшения. 2) Развитие творческих способностей ребенка: поддержка в школе и дома. Как школа поможет реализовать учебные и творческие возможности детей и роль родителей в этом процессе.	Родители будущих первоклассников	Администрация Классные руководители
25	ФЕВРАЛЬ	«Родительский всеобуч: подготовка к школьной жизни» 1) Семья на пороге школьной жизни: влияние родителей на успехи ребенка. Обсуждение того, как родительская поддержка и позитивная мотивация способствуют успешной адаптации к школе. 2) Особенности содержания начального образования: планы на будущий год. Обзор учебно-методических комплексов, которые будут использоваться в начальных классах, и представление учителей. 3) Документы для поступления в 1 класс: что нужно знать родителям. Информация о необходимых документах и требованиях для зачисления в первый класс.	Родители будущих первоклассников	Администрация Классные руководители
26	МАЙ	«Профилактика трудной школьной адаптации» 1) Профилактика трудной адаптации в первый год обучения: советы для родителей.	Родители будущих первоклассников	Администрация Классные руководители

		Рекомендации по помощи детям при переходе в новую образовательную среду. 2) Ребенок в среде сверстников: психолого-педагогические аспекты. Как взаимодействие со сверстниками влияет на социализацию и эмоциональное состояние ребенка.		
--	--	---	--	--

1.3. Методическая работа

Тема методической работы на 2023-2027 годы:

«Совершенствование качества образования. Обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ»

Цель: обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи на текущий учебный год:

- 1) Повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб.
- 2) Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития.
- 3) Стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Направления деятельности:

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1. Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП				
1.	Семинар по изменениям в ФООП с 01.09.2025 в соответствии с приказом №704 от 09.10.2024 г. Актуализация рабочих программ в целях соответствия актуальными ФГОС и ФООП	Август	Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и ФООП (обновлены ООП уровням образования)	Николаева Е.Л.
2.	Заседания школьных методических объединений	Сентябрь	1.Согласовать план работы методического объединения. 2.Утвердить темы по	Руководители ШМО

		<p>самообразованию.</p> <p>3.Согласовать план курсовой подготовки на 2025/26 учебный год</p> <p>4.Обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2025 года;</p> <p>5. О необходимости и особенностях применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам для подготовки к урокам и в оценочной деятельности;</p> <p>О необходимости и особенностях применения поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП (русский язык, литература, история, обществознание).</p> <p>6. Возможности реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности.</p> <p>7. Согласовать планы открытых уроков</p> <p>8. Содержание оценочных материалов для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов</p>	
--	--	---	--

3	Методический марафон: взаимопосещение учебных занятий «Практические аспекты применения кодификаторов при разработке заданий»	Ноябрь	Использование кодификаторов при разработке оценочных материалов. Обмен опытом по применению кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам	Творческие группы учителей русского языка и литературы, иностранного языка
4.	Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО»	Декабрь	Определить возможности развития профилей (углубленного изучения отдельных предметов) в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО.	Николаева Е.Л.
5.	Об особенностях содержания и преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО и СОО; возможности реализации курса «История нашего края» с использованием ресурсов школьного музея	Август	Реализация учебных планов «История» и «Обществознание», курса «История нашего края». «Использование ресурсов краеведческого и школьного музеев при реализации содержания курса «История нашего края»	Зам.директора по УВР Руководитель ШМО ГЦ Спиридонова Е.В.
6.	Реализация федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при реализации рабочих программ по учебным предметам (Модуль «Школьный урок»)	В течение года	Реализация рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Зам.директора по УВР Руководители ШМО
7.	ЕМД. Успешные практики по реализации ФОП.	Октябрь, март	Трансляция актуального опыта работы на муниципальном уровне	Николаева Е.Л., руководители ШМО
2. Мероприятия для диагностического направления плана методической работы				
1	Диагностика профессиональных компетенций. https://dev-	Сентябрь	Формирование по итогам диагностики профессиональных	Николаева Е.Л., руководители

	skill.apkpro.ru/my/		дефицитов индивидуальных образовательных маршрутов для повышения квалификации. Согласовать ИОМ педагогов	ШМО
2.	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФОП	Октябрь	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Николаева Е.Л, руководители ШМО
3.	Консультирование педагогов школы по вопросам особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Николаева Е.Л.
4.	Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	Ноябрь, декабрь	Охват высокомотивированных обучающихся олимпиадным движением	Николаева Е.Л.
5.	Участие классных коллективов в детских общественных организациях; «Орлята России», «Движение первых». Результат, проблемы, перспективы	Март	Круглый стол	Советник по воспитанию, классные руководители
6.	Подведение итогов методической работы за учебный год	Июнь	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2026/27 учебный год	
3.	Мероприятия для коррекционного направления плана методической работы			
1.	Реализация поурочных планов по учебным предметам, где	В течение года	Реализация поурочных планов (русский язык, литература, история,	Учителя-предметники

	предусмотрено непосредственное применение ФРП		обществознание)	
2.	Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на первую и высшую категорию	По запросу	Документы на квалификационную категорию Иванова Н.В., Нойкин А.В., Романова Е.Н)	Николаева Е.Л.
3.	Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	Январь	Психологическая поддержка; - научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	Крылова Т.В.
4	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, вебинарах, методической недели ТОИУУ по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководители ШМО, Николаева Е.Л.
Мероприятия для развивающего направления плана методической работы				
1.	Обучающий семинар по использованию Сферум.МАХ в образовательном процессе	Сентябрь	Использованию Сферум.МАХ в образовательном процессе	Слизкова М.А.
2.	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	По плану РОО и ТОИУУ	Имидж школы и учителя	Руководство
3.	Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2025/26 учебном году	Сентябрь, 2025 Январь, 2026	Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов	Николаева Е.Л.
4.	Мастер-классы «Разработка метапредметных учебных занятий»	Февраль	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе	Руководители ШМО

			в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФОП	
5.	Методический месячник «Формирование логических УУД на уроках во взаимосвязи с достижениями предметных результатов»	Февраль	Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей-предметников по формированию УУД в соответствии с ФОП	Руководители ШМО, Учителя-предметники
6.	Предметные и метапредметные недели «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области» в рамках реализации предметных концепций	По графику МО	Планы недель. Повышение мотивации обучающихся к изучению предметов	Руководители ШМО
7.	Школьный фестиваль педагогических инноваций	Апрель	Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.	Николаева Е.Л. Руководители ШМО
8.	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах («Учитель года, классный руководитель года и др.»)	По плану РОО	Участие в профессиональных конкурсах	Руководство
9.	Дни открытых дверей	Апрель	Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ОО	Филимонова Н.Ю., учителя, работающие в 5 классе
10.	Использование федеральных уроков при проведении занятий по федеральной тематике	По плану на сайте https://edso.ru/	Федеральные уроки	Учителя - предметники

11.	Использование методических видеоуроков при проведении урочных и внеурочных занятий	По плану на сайте https://edso.o.ru/	Методические уроки	Учителя - предметники
12.	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках по учебным предметам	По плану на сайте https://edso.o.ru/	Руководство методическими рекомендациями по использованию ЦОР	Учителя - предметники
13.	Обеспеченность методическими пособиями при изучении предметов углубленного уровня СОО	На сайте https://edso.o.ru/	Использование в работе	Учителя - предметники
14.	Научно-практическая конференция для обучающихся	Апрель	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции: -защиту проектов обучающихся на уровне НОО и ООО; -защиту индивидуальных проектов обучающихся на уровне СОО.	Николаева Е.Л., учителя-предметники
<p>Педагогические советы</p> <p><i>Цель:</i> выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.</p> <p><i>Задачи:</i> - определение образовательной политики школы; - объединение усилий педагогического коллектива в области повышения квалификации по реализации ФОП</p>				
1	<p>Приоритетные направления работы в предстоящем учебном году.</p> <p>1. Организовать работу по осуществлению навигации школьников на рынке труда в регионе в рамках профориентации.</p> <p>3. Утвердить изменения в ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Начать реализацию ООП НОО, ООО и СОО с учетом изменений с 1 сентября 2025 года.</p> <p>4. Расширить сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».</p> <p>5. Создать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.</p>			Август

	<p>Тарификация педагогических работников.</p> <p>Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2025-2026 учебный год, расписания уроков, календарного учебного графика.</p> <p>Утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p>Режим работы школы в 2025-2026 учебном году.</p> <p>Нормативно-правовая база школы.</p>	
2.	Об использовании результатов внешнего и внутреннего оценивания для повышения качества образования. Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть.	Ноябрь
3.	Мониторинг качества успеваемости за 2 четверть (1 полугодие). Результаты итогового сочинения.	Декабрь
4.	Работа с семьей школьников в рамках реализации программы воспитания. ДОО - «Движение первых», «Орлята России». Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть.	Март
5.	О допуске обучающихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной/средней школы. О создании комиссий по заполнению Аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Летняя оздоровительная кампания 2026 года.	Май
6.	О выполнении образовательной программы и уровне освоения учебного материала обучающимися МБОУ Рождественской СОШ в 2025- 2026 учебном году. Результаты промежуточной аттестации. 2. О завершении учебного года и переводе учащихся 2-8 ,10 классов в следующий класс.	Май
7	Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании Предварительная учебная нагрузка на 2026-2027 учебный год	Июнь

План тематических заседаний методического совета

Месяц	Темы заседаний	Планируемый результат
Август	<p>Задачи методической работы в 2025/26 учебном году.</p> <p>Организация образовательного процесса по новым ФОП. Особенности реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП уровней образования.</p> <p>О проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2025/26 учебном году.</p> <p>О мероприятиях по использованию кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам при разработке оценочных материалов.</p> <p>О плане мероприятий Года Защитника Отечества во втором полугодии 2024 года.</p>	<p>План методической работы на 2025/26 учебный год.</p> <p>Обязательная оценочная процедура по ФОП-проведение стартовой диагностики в первый год изучения предмета на уровне ООО.</p> <p>График аттестации педкадров на новый учебный год</p> <p>Мероприятия с обучающимися и педагогами (план)</p>
Сентябрь	<p>1. Об участии в диагностике профессиональных компетенций, выявление дефицитов профкомпетенций педагогов.</p> <p>2. Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Единый банк педагогических работников</p> <p>Документация по олимпиаде ШЭ</p>
Октябрь	<p>О проведении предметных и метапредметных недель в школе.</p> <p>О подготовке к педсовету «Об использовании результатов внешнего и внутреннего оценивания для повышения качества образования».</p>	<p>Планы недель, Программа педсовета</p>
Ноябрь	<p>Результаты школьного этапа олимпиады</p> <p>«Качество подготовки выпускников к ГИА» «Лучшие практики подготовки к ГИА-2026»</p>	<p>Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады. Заявка на муниципальный этап.</p> <p>Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ 2026</p>
Декабрь	<p>Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Анализ и пути повышения результативности участия школьников в МЭ ВОШ</p>
Январь	<p>О подготовке к методическому месячнику «Формирование логических УУД на уроках во взаимосвязи с достижениями предметных</p>	<p>Программа месячника</p>

	результатов»	
Февраль	<p>Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2026, к ВПР 2026</p> <p>О подготовке к педсовету «Работа с семьей школьников в рамках реализации программы воспитания. ДОО - «Движение первых», «Орлята России»</p>	<p>Реализация дорожной карты по подготовке к ГИА. Предварительные результаты диагностических работ</p> <p>Программа подготовки к ВПР. Программа педсовета.</p>
Март	<p>Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>О проведении ЕМД</p>	<p>Программа конференции исследовательских работ. Содержание работы по ЕМД в школе на муниципальном уровне. Форум учителей мо.</p>
Май	<p>Анализ результатов ВПР.</p> <p>Итоги реализации профориентационного минимума «Россия – мои горизонты». Определение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2026/27 учебный год.</p>	<p>Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР.</p> <p>Анализ итогов реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году. Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2025/26 учебный год.</p>
Июнь	<p>Анализ работы методических объединений учителей в 2025/26 учебном году.</p> <p>Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с федеральными рабочими программами.</p>	<p>Отчет методических объединений о реализации планов работы. Проектирование плана работы на 2026-2027 учебный год</p> <p>Экспертиза рабочих программ на соответствие федеральным рабочим программам.</p>

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация деятельности

2.1.1. Информационное сопровождение образовательного процесса

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключить договор на комплексную техническую поддержку и сопровождение работы сайта школы	Сентябрь	Директор
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля 2026 г	Директор
Обновлять материалы и сведения на информационных стендах школы	в течение года, но не реже 1 раза в месяц	ответственный за стенды
Вести официальный сайт школы (обновлять информацию, размещать материалы и т. п.)	в течение года (в соответствии с требованиями законодательства)	администратор сайта
Вести официальную страницу школы в социальной сети ВКонтакте	в течение года	ответственный за госпаблик
Подготовить публичный доклад школы	с июня до 1 августа	директор

2.1.2. План организационных мер в рамках проведения Года защитника Отечества (второе полугодие)

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Видеосалон фильмов о войне	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка фотокопий документов и фотоматериалов, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	В течение года	Руководитель школьного музея
Экскурсии в мультимедийный исторический парк «Россия - моя история»	Согласно графику	Советник директора по воспитанию
Экскурсии в музеи «Наш край в годы войны», «70- штурмовой гвардейский авиаполк».	В течение года	Руководитель музея
Исторический час «День окончания Второй мировой войны»	сентябрь	Учитель истории
Классный час «Международный день	сентябрь	Классные руководители

памяти жертв фашизма»		
Исторический дайджест «Спортсмены в годы ВОВ»	ноябрь	Учитель физкультуры
День неизвестного солдата Классные часы в кадетских классах	03.12.25 г.	Классные руководители советник по воспитанию
День героев Отечества. Торжественная присяга кадетов 5 класса	09.12.2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель 5 класса
«Письмо солдату», «Победные письма- треугольники в зону СВО», «Посылка солдату» «СВОих не бросаем»	ноябрь	Классные руководители
«80 мирных рукопожатий» футбольный матч	октябрь	Руководитель школьного спортивного клуба «Олимп»
«80 мирных рукопожатий» футбольный матч Шахматный турнир	ноябрь	Руководитель кружка «Шахматы»

2.1.3. План организационных мер в рамках проведения Года единства народов России

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Открытие года Года единства народов России	Январь , 2026 г	Заместитель директора по воспитательной работе

Планирование воспитательной работы в рамках Года единства народов России	Январь, 2026 г.	Штаб воспитательной работы
Реализация Программы воспитания ООи календарного плана воспитательной работы	В течение года	Педагогический коллектив, советник директора по воспитанию, куратор Движения первых
Участие в программе социальной активности «Орлята России» , Движении первых	В течение года	Педагогический коллектив, советник директора по воспитанию, куратор Движения первых
Международный день родного языка	21.02.2026 г.	Педагогический коллектив, советник директора по воспитанию, куратор Движения первых
День Содружества наций	10.03.2026 г.	Педагогический коллектив, советник директора по воспитанию, куратор Движения первых
День коренных малых народов России	30.04.2026 г.	Педагогический коллектив, советник директора по воспитанию, куратор Движения первых
Международный день родного языка	21.02.2026 г.	Педагогический коллектив, советник директора по воспитанию, куратор Движения первых
День России	12.06.2026 г.	Педагогический коллектив, советник директора по воспитанию, куратор Движения первых

2.2. Контроль деятельности

2.2.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на первое полугодие 2025/26 учебного года**

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
АВГУСТ			

Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что в программы внесены коррективы из-за изменений ФОП	В ООП уровней образования внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП. ООП уровней образования соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Программы готовы к утверждению	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ, внесли коррективы в рабочие программы из-за изменений в ФОП	Рабочие программы скорректированы с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 18.06.2025 № 467	Замдиректора по УВР
	Проверить, что учитель актуализировал рабочие программы учебного предмета «История» и «Обществознание» на уровне ООП и СОП	Рабочие программы соответствуют учебным федеральным рабочим программам и плану на 2025/26 учебный год	Замдиректора по УВР
	Проанализировать план к Году детского отдыха на второе полугодие 2025 года	В план к Году детского отдыха на второе полугодие 2025 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия.	Замдиректора по ВР
	Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2025/26 учебного года на предмет включения мероприятий к Году защитника Отечества и Году детского отдыха	В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2025/26 учебного года включили мероприятия к Году защитника Отечества, Году детского отдыха	Замдиректора по ВР
	Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и других	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Замдиректора по ВР

	нормативных правовых актов в сфере образования		
Качество образовательных результатов обучающихся	Проверить, что педагоги включили в рабочие программы кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения	В рабочих программах есть кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения	Замдиректора по УВР
	Проверить, что в систему оценивания внесли изменения по результатам анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года	В систему оценивания внесли изменения по результатам анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они скорректированы с учетом изменений в ФОП и соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Директор, замдиректора по УВР
	Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, специалист по охране труда и безопасности
	Проверить список учебников на соответствие учебников требованиям нового ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)	Учебники и пособия, которые педагоги будут применять в образовательном процессе, соответствуют новому ФПУ	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой

	Убедиться, что в педагогах указаны в рабочих программах ЭОР из актуального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499)	Педагоги включили в рабочие программы ЭОР из актуального перечня	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой
	Проверить организацию специальных условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР
	Проанализировать план методической работы школы на 2025/26 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с поправками в ФОП, изменением формата преподавания истории и обществознания	Разработан план методической работы школы	Методист,
СЕНТЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2025/26 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Разработан план-график мониторинга предметных результатов	Замдиректора по УВР
	Провести входной контроль с применением кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и	Оценочные материалы для входного контроля составлены с учетом кодификаторов проверяемых требований к	Замдиректора по УВР

	предметным результатам освоения ООП	метапредметным и предметным результатам освоения ООП	
	Проанализировать результаты ГИА-2025, составить план контроля подготовки к ГИА-2026 с учетом дат проведения тренировочного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2026	Разработан план контроля подготовки к ГИА	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2025/26 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся	Разработан план по формированию функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2025/26 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска	Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1,5,10 классов	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-,5,10 классов
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2025/26 учебный год. Запланировать	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов	Руководители ШМО, замдиректора по УВР

	<p>посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p>		
	<p>Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения</p>	<p>Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию</p>
	<p>Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2025/26 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p>
	<p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочная деятельность и ДО организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>	<p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>

	и дополнительного образования на учебный год		
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП	Замдиректора по УВР
	Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников	Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров	Замдиректора по УВР
ОКТАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР

	обучающимися	и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УВР
	Посещение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» с целью контроля реализации профориентационного минимума	Педагогами проводятся занятия внеурочной деятельности еженедельно по четвергам согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»	Замдиректора по ВР
НОЯБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре	Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Замдиректора по УВР
	Контроль результатов письменной работы на межпредметной	Проанализированы результаты письменной работы на межпредметной	Замдиректора по УВР

	основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах	основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах	
	Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя применяют кодификаторы из ФОП при разработке заданий для контроля знаний учеников	Педагоги используют кодификаторы из ФОП при разработке заданий для контроля знаний учеников	Замдиректора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология)	Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП)	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре	Председатель МСШ, замдиректора по УВР
	Проконтролировать использование на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни (приказы	Педагоги используют на уроках и во внеурочной деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов, которые входят в федеральные перечни (приказы Минпросвещения от 26.06.2025 № 495, от	Замдиректора по УВР, руководители ШМО

	Минпросвещения от 26.06.2025 № 495, от 18.07.2024 № 499)	18.07.2024 № 499)	
ДЕКАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Контроль результатов практической работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности в 10-х классах	Проанализированы результаты практической работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности в 10-х классах	Замдиректора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать выполнение требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «История» и «Обществознания»	Учителя проводят уроки истории в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии	Замдиректора по УВР

	проведенных занятий планированию	с планированием	
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти	Замдиректора по ВР
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
	Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в школе	Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОП	Директор, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Оценить выполнение рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе	Рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе выполняются в полном объеме	Замдиректора по УВР

	Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Посещение уроков аттестуемых учителей	Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком	Замдиректора по УВР
--	--	---	---------------------

**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на второе полугодие 2025/26 учебного года**

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
ЯНВАРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом. Учителя используют новые КИМ ГИА для подготовки к экзаменам	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии	Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме	Замдиректора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования; ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии	Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии	Классные руководители, замдиректора по УВР

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
	Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9, Порядка ГИА-11	На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком ГИА-9, Порядком ГИА-11	Замдиректора по УВР
ФЕВРАЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проверить уровень образовательных результатов по учебным предметам, по которым пройдут ВПР	Уровень образовательных результатов учеников по предметам ВПР соответствует требованиям ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–феврале	Мероприятия января–февраля плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Замдиректора по УВР

	Проконтролировать проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах	В 6-х классах проведена письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах	Замдиректора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебных предметов, по которым пройдут ВПР	Учителя проводят уроки соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках истории и обществознания	Учителя проводят уроки истории обществознания в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале	Методист, замдиректора по УВР
	Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9, Порядка ГИА-11	На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком ГИА-9, Порядком ГИА-11	Замдиректора по УВР
	Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.	Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком	Замдиректора по УВР
МАРТ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проверить уровень образовательных результатов по учебным предметам, по которым пройдут ВПР: -литературное чтение в 4-х классах; -литература в 5–8-х и 10-х классах;	Уровень образовательных результатов учеников по предметам, по которым проводят ВПР, соответствует требованиям ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР

	-информатика в 7–8-х классах		
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УВР
АПРЕЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов	Замдиректора по УВР, руководители ШМО

	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать размещение на сайте отчета о проведении самообследования за 2025 год в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения самообследования образовательной организацией	На официальном сайте школы размещен отчет о проведении самообследования за 2025 год в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения самообследования образовательной организацией	Замдиректора по УВР
МАЙ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проанализировать результаты ВПР. По итогам анализа сделать выводы о качестве образования и объективности оценивания	Результаты ВПР проанализированы. По итогам анализа сделаны выводы о качестве образования и объективности оценивания. Результаты ВПР зафиксированы в аналитической справке	Замдиректора по УВР

Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год	Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ, учебных предметов, курсов , курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР

	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год	План методической работы школы выполнен в полном объеме	Замдиректора по УВР, председатель МСШ
	Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги	Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества	Замдиректора по УВР, председатель МСШ
ИЮНЬ			
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество реализации ООП НОО, ООО, СОО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО	Запланированный на 2025/26 объем ООП НОО и ООО выполнен	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР
	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке	Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР
	Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать, на следующий учебный год	Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ
	Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год	Составлен анализ работы школы за 2025/26 учебный год	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ, руководители ШМО

	Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2025/26 учебный год, разработать проект плана на 2026/27 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы	Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2025/26 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2026/27 учебный год	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ
--	--	---	---

2.2.2. План внутришкольного контроля на 2025/2026 учебный год

Контрольное мероприятие	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
АВГУСТ				
Контроль условий реализации ООП уровней образования				
Проверка обеспеченности учебниками и учебными пособиями. Проверка библиотечного фонда школы на соответствие требованиям приказа Минпросвещения от 26.06.2025 № 495	Проверить, что все ученики обеспечены учебниками. Проверить, что учебники и пособия, которые используются в школе, входят в новый ФПУ	Тематический	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой	Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
Проверка обеспечения специальных условий обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП	Обзорный	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по АХР	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП
Контроль расписания	Проверить расписание	Тематический	Замдиректора по УВР	Расписания занятий

	учебных занятий на 2025/26 учебный год. Убедиться, что расписание составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 к расписанию, а также с учетом Методических рекомендаций Роспотребнадзора			соответствуют требованиям
Проверка соответствия условий доступности территории и здания школы требованиям приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253	Проверить соответствие условий доступности территории и здания школы требованиям приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253	Обзорный	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ	Информация директора по результатам контроля
Контроль режима работы педагогов	Проанализировать графики работы педагогов на соответствие требованиям приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, от 04.04.2025 № 269	Тематический	Замдиректора по УВР, специалист по кадрам	Информация директора
Контроль соответствия структуры и содержания ООП уровней образования требованиям ФГОС и ФОП				
Проверка ООП уровней образования на соответствие требованиям ФГОС и ФОП	Проанализировать ООП уровней образования. Проконтролировать, что в ООП уровней образования внесены изменения в соответствии с приказами	Тематический	Директор, замдиректора по УВР, руководители ШМО	В ООП уровней образования внесены корректировки в соответствии с обновленными ФОП. Опубликованы на сайте.

	<p>Минпросвещения от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 18.06.2025 № 467.</p> <p>Убедиться, что программы всех уровней соответствуют требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования</p>			
Проверка рабочих программ по учебным предметам	Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Результаты контроля отражены в протоколе совещаний при зам. директора по УВР
Контроль применения кодификаторов проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП	Проверить, что педагоги включили в рабочие программы кодификаторы проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения	Тематический	Замдиректора по УВР	Результаты контроля отражены в протоколе совещаний при зам. директора по УВР
Контроль готовности рабочих программ по истории	Проверить на предмет актуализации рабочих программ учебного предмета «История» на уровне ООП и	Тематический	Замдиректора по УВР	Результаты контроля отражены в протоколе совещаний при зам. директора по УВР

	<p>СОО</p> <p>Проанализировать рабочие программы на соответствие обновленным ФОР: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОР</p> <p>Убедиться, что рабочие программы соответствуют учебному плану на 2025/26 учебный год</p>			
<p>Контроль готовности рабочих программ по обществознанию</p>	<p>Проверить, что педагоги актуализировали рабочие программы учебного предмета «Обществознание» на уровне ОО и СОО</p> <p>Проанализировать рабочие программы на соответствие обновленным ФОР: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОР.</p> <p>Убедиться, что рабочие</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Результаты контроля отражены в протоколе совещаний при зам. директора по УВР</p>

	программы соответствуют учебному плану на 2025/26 учебный год			
Проверка рабочих программ курсов внеурочной деятельности	<p>Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности по требованиям ФГОС.</p> <p>Проконтролировать, что программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий и формируются с учетом рабочей программы воспитания</p>	Тематический	Замдиректора по УВР	Результаты контроля отражены в протоколе совещаний при зам. директора по УВР
Проверка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	<p>Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования</p>	Тематический	Замдиректора по ВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФОП и действующих ФГОС отражен в справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

<p>Проверка дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p>Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования</p>
<p>Контроль образовательных результатов обучающихся</p>				
<p>Контроль подготовки плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в школе</p>	<p>Проконтролировать разработку плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в школе, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения по использованию результатов оценочных процедур</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Дорожная карта по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур</p>
<p>Контроль корректировки системы</p>	<p>Проверить, что в систему оценивания</p>			<p>Результаты контроля отражены в</p>

оценивания	внесли изменения по результатам анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года			протоколе совещаний при зам. директора по УВР
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников				
Проверка организации работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества образовательных результатов и по контролю оценочной деятельности учителя	Тематический	Замдиректора по УВР	Результаты контроля отражены в протоколе методсовета
Проверка готовности к проведению аттестации педагогов по Порядку проведения аттестации педагогических работников	Скорректировать план аттестации на 2025/26 учебный год	Тематический	Руководители ШМО, методист	Скорректирован план аттестации на 2025/26 учебный год
Контроль реализации перспективного плана повышения квалификации	Проверить, что педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального	Тематический	Замдиректора по УВР	Результаты контроля отражены в протоколе методсовета

	закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Убедиться, что педагоги осваивают программы ДПО только в организациях, которые регламентированы Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ			
--	---	--	--	--

СЕНТЯБРЬ

Контроль образовательных результатов обучающихся

Стартовые диагностики в 1-х, 5-х, 6–8-х и 10-х классах	<p>Провести стартовые диагностические работы:</p> <p>-в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования;</p> <p>-в 6–8-х классах в первый год изучения предмета, чтобы оценить готовность к изучению отдельных предметов</p>	Тематический	Зам директора по УВР	<p>Анализ результатов стартовой диагностики отражен:</p> <p>-в справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах;</p> <p>-справке по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах;</p> <p>-справке по результатам стартовой диагностики в 6–8-х классах по предметам первого года обучения на уровне ООО;</p> <p>-справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах</p>
--	--	--------------	----------------------	--

<p>Входная диагностика во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах</p>	<p>Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников</p> <p>Провести входной контроль с применением кодификаторов проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП</p>		<p>Зам директора по УВР</p>	<p>Анализ результатов входной диагностики отражен в справке по итогам входных диагностических работ</p>
<p>Контроль работы по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур</p>	<p>Проверить, как организовали работу по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Собеседование с учителем, проверка классных журналов</p>
<p>Контроль востребованности выпускников</p>	<p>Собрать и обобщить информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР, документовед</p>	<p>Контроль распределения выпускников отражен в публичном докладе</p>
<p>Контроль посещаемости уроков</p>	<p>Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка посещаемости отражена в справке по итогам контроля посещаемости</p>

Контроль условий реализации ООП уровней образования				
Контроль ведения личных дел учеников	<p>Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса.</p> <p>Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников</p>	Тематический	Замдиректора по УВР	Информация для учителей.
Контроль оформления журналов учета успеваемости (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	<p>Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде — электронном.</p> <p>Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов</p>	Тематический	Замдиректора по УВР	<p>Проверка оформления журналов отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в справке по итогам проверки электронного классного журнала; • справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности
Контроль состояния школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493	Тематический	Технический специалист, директор	Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта
Контроль выполнения рекомендаций	Проконтролировать, что для обучающихся с	Тематический	Замдиректора по УВР	Результаты контроля отражены в

ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в школе	ОВЗ и инвалидностью созданы специальные условия обучения с воспитания в соответствии с рекомендациями ПМПК			протоколе совещаний при зам директора по УВР по итогам контроля специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью
Контроль расписания уроков	Проверить, что расписание уроков соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и приказа Минпросвещения от 04.04.2025 № 268	Тематический	Замдиректора по УВР	Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки расписания занятий
Контроль информационного обеспечения мероприятий к Году защитника Отечества и Году детского отдыха	Проверить, что разместили информацию о школьных мероприятиях Года защитника Отечества и Года детского отдыха в госпаблике школы, на информационном стенде и сайте школы	Тематический	Замдиректора по ВР	Результаты контроля отражены в справке по итогам анализа школьного сайта, ВК
Контроль реализации ООП уровней образования				
Проверка оценочной деятельности педагогов с учетом поправок в системе оценивания ФОП и Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах

Проверка организации дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Замдиректора по ВР	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля организации дополнительного образования
Контроль планов воспитательной работы на первое полугодие 2025/26 учебного года	Проверить, что классные руководители включили мероприятия к Году защитника Отечества и Году детского отдыха в календарные планы воспитательной работы.	Фронтальный	Замдиректора по ВР	Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки планов работы классных руководителей
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников				
Контроль педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль качества уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, отражена в справке по итогам посещения урока
Контроль готовности педагогов к реализации АООП, использованию специальных форм, методов и средств обучения и воспитания для учеников с ОВЗ и инвалидностью	Проверить, что педагоги владеют необходимыми компетенциями для реализации АООП, могут применять формы, методы и средства обучения для детей с ОВЗ и инвалидностью	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью
ОКТАБРЬ				
Контроль образовательных результатов обучающихся				

<p>Контроль адаптации учеников 1, 5 классов</p>	<p>Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог</p>	<p>Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: -в справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса; -справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса</p>
<p>Контроль реализации федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология)</p>	<p>Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология)</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП)</p>
<p>Проверка организации подготовки обучающихся к ГИА</p>	<p>Посетить уроки в 9-х и 11-х классах. Убедиться, что учителя используют учебные задания в формате ГИА</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Результаты контроля отражены в следующих документах: -справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9; -справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</p>

Контроль подготовки к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11 классе, чтобы проверить, как педагог готовит учеников к итоговому сочинению: разбирает темы из разделов и подразделов Банка тем, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Замдиректора по УВР	Результаты контроля подготовки учеников к итоговому сочинению отражены в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
Проверка организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	Информация учителей на педсовете по итогам четверти
Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе: -выбор направления, предметной области и темы проекта; -выбор руководителя проекта	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО
Контроль	Проверить	Тематический	Замдиректора	Результаты

соблюдения требований к внешнему виду учеников	соблюдение требований к внешнему виду учеников	ий	ра по ВР	контроля отражены в справке по итогам контроля соблюдения требований к внешнему виду учеников
Контроль реализации ООП уровней образования				
Контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в сводной таблице по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
Контроль преподавания учебного предмета «История»	Проверить выполнение требований ФГОС и ФОП к реализации учебного предмета «История»	Тематический	Замдиректора по УВР	Собеседование с учителем
Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль объема домашних заданий отражен в справке по итогам контроля нормы домашнего задания
Контроль реализации рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в справке по

	й четверти			итогах контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в справке по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть
Контроль реализации профориентационного минимума	Проверить реализацию профориентационного минимума. Убедиться, что профориентацию организовали в соответствии с методическими рекомендациями из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05. Проконтролировать проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования	Тематический	Замдиректора по ВР	Собеседование по результатам контроля

Контроль условий реализации ООП уровней образования				
Проверка оформления информационных стендов по подготовке к ГИА с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11	Тематический	Замдиректора по УВР	Коррекция и обновление стендов. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА проверено с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11
Контроль работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными и семьями	Тематический	Замдиректора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников				
Диагностика профессиональных затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе	Тематический	Замдиректора по УВР	Мониторинг затруднений педагогов отражен в справке по итогам анализа профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП
Персональный контроль учителей, которые аттестуются на квалификационную категорию	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям	Тематический	Замдиректора по УВР	Подготовка ходатайств для аттестации на квалификационную категорию педагогов
НОЯБРЬ				

Контроль образовательных результатов обучающихся				
Контроль работы по формированию и развитию функциональной грамотности	Организовать и провести практическую работу в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 9-х классах	Тематический	Замдиректора по УВР	Итоги проведения и анализ результатов отражены в справке по результатам проведения практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 9-х классах
Контроль преподавания учебного предмета «Обществознание»	Проверить выполнение требований ФГОС и ФОП к реализации учебного предмета «Обществознание»	Тематический	Замдиректора по УВР	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля преподавания обществознания
Контроль применения учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания для повышения качества образовательных результатов	Посетить уроки, чтобы проверить, как учителя используют педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения и воспитания	Фронтальный	Замдиректора по УВР	Справки по итогам посещения уроков
Организация работы с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль работы педагогов с высокомотивированными учениками отражен в справке по итогам ШЭ олимпиады

	включили в уроки задания олимпиадного цикла			
Контроль подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов
Контроль проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Результаты контроля отражены в справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Контроль проведения тренировочного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали и его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников 11 класса к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
Контроль реализации ООП уровней образования				
Контроль работы классных руководителей и учителей-предметников по	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и	Тематический	Замдиректора по ВР, советник директора по	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-

реализации рабочей программы воспитания	учителей-предметников за 1-ю четверть		воспитанию, руководители ШМО	предметников за 1-ю четверть отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО
Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Результаты контроля отражены в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
Контроль проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Проверить, как учителя проводят занятия «Разговоры о важном»	Тематический	Замдиректора по ВР	Результаты контроля отражены в справке по итогам контроля проведения занятий «Разговоры о важном»
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников				
Проверка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Председатель МСШ, замдиректора по УВР	Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам анализа профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам
ДЕКАБРЬ				
Контроль образовательных результатов обучающихся				

Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
Контроль работы по формированию и развитию функциональной грамотности	Организовать и провести комплексную письменную работу на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Тематический	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности
Контроль подготовки учеников 9 класса к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9 класса к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Контроль подготовки учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов

				выпускников перед ГИА-11
Контроль проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО
Контроль проведения итогового сочинения и анализ его результатов	Проконтролировать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Комплексный	Замдиректора по УВР	Результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке о результатах итогового сочинения
Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам

				контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
Контроль реализации ООП уровней образования				
Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в школе	Убедиться, что образовательная деятельность в школе ведется в соответствии с требованиями ФОП	Фронтальный	Замдиректора по УВР	Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОП
Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие	Проконтролировать выполнение рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в сводной таблице
Проверка реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии	Проконтролировать выполнение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии отражен в справке по итогам воспитательной работы за первое

				полугодие
Контроль реализации плана мероприятий к Году защитника Отечества	Оценить выполнение плана мероприятий к Году защитника Отечества	Тематический	Замдиректора по ВР	Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году защитника Отечества
Контроль реализации плана мероприятий к Году детского отдыха	Оценить выполнение плана мероприятий к Году детского отдыха	Тематический	Замдиректора по ВР	Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году детского отдыха
Проверка организации индивидуального обучения и обучения на дому в первом полугодии	Оценить организацию индивидуального обучения и обучение на дому, ведение документации в первом полугодии	Комплексный	Замдиректора по УВР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в первом полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников				
Контроль работы методических объединений в первом полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на второе полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка выполнения плана работы методических объединений в первом полугодии отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений

Контроль реализации программы наставничества	Проконтролировать, как выполняется программа наставничества	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Результаты проверки выполнения программы наставничества отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества
--	---	--------------	---------------------------------------	--

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Финансово-экономическое направление		
Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников школы на соответствие законодательству и локальным актам школы	Сентябрь–октябрь	Секретарь
Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности деятельности работников, штатного расписания	октябрь	Директор
Контроль закупочной деятельности: количество и стадийность закупок за полугодие, соблюдение сроков закупки и размещения документации	Декабрь, июль	контрактный управляющий
Информационное направление		
Совещание – обсуждение итогов ВШК	декабрь, июнь	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, ИОП
Контроль за рассмотрением обращений граждан	в течение года	директор
Материально-техническое направление		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащения организации	В течение года по графикам проверки	Заместитель директора по АХЧ
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения обучающихся учебниками	в течение года по графику проверки	заведующий библиотекой
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	в течение года	заместитель директора по УВР

Контроль доступа обучающихся к сети интернет	в течение года	учитель информатики
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	в течение года	педагоги, заместитель директора по АХЧ

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию	Сентябрь	Методист
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии

2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Руководители ШМО
Составить и утвердить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	Методист
Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	директор

2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: <ul style="list-style-type: none"> • заключить договоры с медицинской организацией на проведение 	Апрель 2026г. Февраль	Директор

медосмотров работников;		
<ul style="list-style-type: none"> направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу; 	в течение года (при поступлении на работу)	
<ul style="list-style-type: none"> направлять на периодический медицинский осмотр работников 	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	Директор
Организовать СОУТ	октябрь	директор, инспектор по кадра
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	май-июнь	Директор, контрактный управляющий
Организовать обучение по охране труда работников	февраль	Директор
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	Директор, руководители структурных подразделений
<p>Провести закупку:</p> <ul style="list-style-type: none"> поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством РФ, в порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств 	до 1 сентября	Директор, контрактный управляющий

2.4. Нормотворчество

2.4.1. Разработка локальных и иных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
------------------------	------	---------------

График отпусков на предстоящий календарный год	Декабрь	Специалист по кадрам
Инструкции по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании школы (в соответствии с приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н)	в течение года (по необходимости)	Специалист по охране труда, руководители структурных подразделений

2.4.2. Обновление локальных и иных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития школы	Ноябрь	Рабочая группа
Штатное расписание	август октябрь январь	Бухгалтер, кадровик, директор
Номенклатура дел	декабрь	Инспектор по кадрам
Положение об оплате труда	декабрь	Бухгалтер
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и другие	январь, в течение уч.года	Руководитель центра дополнительного образования

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационное обеспечение деятельности школы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь–ноябрь	директор, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	директор, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	контрактный управляющий
Проанализировать библиотечный фонд печатных и ЭОР, скомплектовать библиотечный фонда на предстоящий учебный год	декабрь–март	директор, библиотекарь
Организовать субботники	еженедельно в октябре и	Заведующий хоз.деятельностью

	апреле	
Подготовить план работы школы на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД и муниципального задания	ежемесячно	директор, бухгалтер

3.1.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать и провести закупку спортивного оборудования и инвентаря	Март–май	Заместитель директора по УВР, контрактный управляющий
Закупить новые учебники и учебные пособия (по требованиям ФПУ)	апрель–август	заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
Доукомплектовать учебные кабинеты по отдельным предметным областям комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	май–август	заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
Организовать закупку и приобрести: <ul style="list-style-type: none"> • учебно-наглядные пособия, плакаты, стенды; • оборудование для кабинетов технологии; • программное обеспечение для компьютеров из кабинета информатики 	май	Заместитель директора по УВР, контрактный управляющий
Организовать ремонт классов к началу учебного года	июнь–июль	заместитель директора по АХЧ

3.1.3. Санитарное обеспечение деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none"> • на утилизацию люминесцентных ламп; • смену песка в детских песочницах; • дератизацию и дезинсекцию; • вывоз отходов; • проведение лабораторных исследований и испытаний 	Ноябрь	Заместитель директора по АХЧ, контрактный управляющий

Организовать высадку в западной части территории зеленых насаждений	апрель	заместитель директора по АХЧ
Обеспечить переоборудование площадки для сбора коммунальных отходов	июль	заместитель директора по АХЧ
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля школы	В течение года	Заместитель директора по АХЧ

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупку: <ul style="list-style-type: none"> • оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд общеобразовательной организации; • выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; • выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами 	сентябрь–октябрь	Директор, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников школы действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	директор, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, зав.хоз.деят.

«112»		
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	сентябрь	Зав.хоз.деят., ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	ноябрь	директор и ответственный за обслуживание здания
<ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на техническое обслуживание систем охраны; 		
<ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны; 		
<ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; 		
<ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на ремонт инженерно-технических средств 	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонам экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению

		антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	директор, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	директор, контрактный управляющий

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара, приобрести тактильные планы эвакуации	март-апрель	Зав.хоз.деят., специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	специалист по пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	ежемесячно	специалист по пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	специалист по пожарной безопасности
Организовать проверку работоспособности котельной	сентябрь	оператор котельной, специалист по пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих	октябрь	Директор, специалист по

отходов и отложений: — вентиляционные камеры; — фильтры; — воздуховоды		пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	директор, специалист по пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	специалист по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель директора по АХЧ, специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	ноябрь, май	специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	специалист по пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	апрель	специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	зав.хоз.деят., специалист по пожарной безопасности
Проверить: <ul style="list-style-type: none"> • огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; • устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; • автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре 	в соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по	по регламентам	специалист по пожарной

проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	технического обслуживания противопожарных систем	безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	зав.хоз.деят.
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	специалист по пожарной безопасности
<...>		
Инженерно–технические противопожарные мероприятия		
Демонтировать (заменить на распашные) глухие металлические решетки, установленные на окнах подвального этажа	сентябрь	Директор, специалист по пожарной безопасности
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	октябрь–ноябрь	директор, специалист по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности в кабинетах ОБЖ и технологии	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	директор

Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению обучающихся мерам пожарной безопасности	в течение года	Педагоги

ПРИЛОЖЕНИЯ