

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТА  
На заседании педагогического Совета  
школы  
Протокол педсовета № 01  
от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор школы  
 В.В.Иванова  
Приказ №139 от «29» 08 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Начальная военная подготовка»

Направленность: физкультурно- спортивная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Николаев Николай Андреевич,  
учитель физической культуры

с. Рождество, 2025 г.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Начальная военная подготовка» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Начальная военная подготовка» имеет физкультурно- спортивную направленность и ориентирована на: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Данная программа предназначена для кадетских школ, классов осуществляющих подготовку кадетов для службы на гражданском и военном поприще Российской Федерации. Рабочая программа «Начальная военная подготовка » для обучающихся 5-6 классов даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и личностных особенностей обучающегося.

*Уровень усвоения - базовый*

### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы**

*Новизна* дополнительной общеобразовательной программы определяется совершенством системы патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Основы военной службы» отводится выработке у кадет высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

*Актуальность* программы курса «Начальная военная подготовка» предусматривает изучение кадетами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление кадетов с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

Гражданско-патриотическое воспитание становится одним из основных направлений развития гуманитарного образования.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

- социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

- профессиональная ориентация и подготовка кадетов к осознанному выбору профессии служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

### **Задачи :**

- воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, привитие чувства необходимости овладения военной специальностью и постоянного стремления овладевать и совершенствовать военные, военно-технические и специальные знания; подготовка кадет к военной службе и поступлению в высшие военные и гражданские образовательные учреждения РФ;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

## Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих общеобразовательных программ является приоритетное значение практической части и реализация навыков военно- спортивной подготовки в ходе участия в военно- спортивной игре «Зарница 2.0»

### Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Начальная военная подготовка» адресована обучающимся младшего и среднего подросткового возраста от 11 до 13 лет, участникам кадетского класса «Юный спасатель», с любым уровнем развития, без предварительной подготовки и учета уровня базового образования. При необходимости, можно учитывать интерес и мотивацию детей к данной предметной области.

Наполняемость групп (количество обучающихся в учебной группе) определяется в соответствии с уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями к данному виду деятельности и региональными нормативными документами в сфере дополнительного образования детей. Предполагаемый состав групп – учащиеся разных возрастов. Условия приема детей – желание обучающихся и родителей, или лиц, заменяющих их.

### Срок реализации программы и объем учебных часов

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 раз в неделю;

### Формы обучения

Обучение по программе дополнительного образования «Начальная военная подготовка» осуществляется в очной форме. Занятия проходят в классе, спортивном зале, тире, строевом плацу, в зависимости от тематики занятий

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Приоритетными формами организации образовательного процесса являются практические занятия, соревнования, конкурсы, игровые занятия.

### Режим занятий

Продолжительность учебного часа – 45 минут. Количество занятий – 1 раз в неделю.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/
		всего	теория	практика	

					контроля
1.	История и боевые традиции ВС РФ	8	7	1	
2.	Морально психологические основы военной службы	4	4	0	
3.	Уставы	1	1	0	
4.	Строевая подготовка	7	1	6	
5.	Огневая подготовка	4	2	2	
6.	Медицинская подготовка	4	2	2	
7.	Военная топография	4	2	2	
8.	Школа Выживания. Человек в условиях автономного существования	3	3	0	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	

### **Тема 1. История и боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации**

Основные события и даты в истории страны, традиции. Государственные символы России. Воинские звания. Рода войск и их флаги. Военные профессии. Великие имена в истории России им. Города-Герои. Военные награды (ордена, медали). Музеи боевой славы

### **Тема 2. Морально-психологические основы военной службы**

Воинский этикет. Воинский речевой этикет. Совесть, благородство, достоинство, верность воинскому долгу, героизм.

### **Тема 3. Уставы**

Уставы военной службы

### **Тема 4. Строевая подготовка**

Строй и его элементы. Строевые приемы. Строевой шаг.

### **Тема 5. Огневая подготовка.**

Автомат Калашникова. Меры безопасности при стрельбе.

### **Тема 6. Медицинская подготовка**

Домашняя, походная и индивидуальная аптечка первой помощи. Основы первой медицинской помощи. Отравления. Солнечный удар. Обморожения. Обмороки

### **Тема 6. Военная топография**

Карта. Компас. Азимут. План. Масштаб. Рельеф местности. Топографические, спортивные карты. Координаты

### **Тема 7. Школа выживания.**

Выживание человека в разных условиях автономного существования

## **Планируемые результаты освоения программы**

Обучение по курсу внеурочной деятельности "Начальная военная подготовка" позволит обучаемым:

- повысить интерес к воинской, гражданской государственной службе;
- создаст условия для повышения интереса к изучению истории, духовной культуры народов России;
- сформировать ценностную и правильную мировоззренческую позицию значимости исполнения гражданского долга, отвечающую национально-государственным интересам России;
- воспитать всесторонне развитую, одухотворенную личность гражданина и патриота способного решать задачи строительства великой и обновленной России.

### **Личностные результаты**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение ориентироваться в прикладных науках;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
- уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании

### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры в области военной безопасности;
- формирование убеждения в необходимости знать и понимать важность военной службы;
- понимание личной и общественной значимости современного прохождения военной службы;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в военном отношении;
- формирование установки на проведение военно-патриотической работы;
- знание основной нормативно-правовой базы в области обороны государства;
- знание и умение применять полученные знания;
- умение анализировать информацию, проводить параллели, выдвигать гипотезы.

### **Требования к уровню усвоения содержания дисциплины и ключевым компетенциям**

- по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы;
- обучающиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию;
- обучающиеся должны знать народные традиции края, страны;
- должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма.

### 3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Даты проведения занятий		Тема занятий	Количество часов	Форма занятий	Форма контроля
	план	факт				
1.			История и боевые традиции ВС РФ	8	Беседа	тест
2.			Морально психологические основы военной службы	4	Беседа	тест
3.			Уставы	1	Беседа	тест
4.			Строевая подготовка	7	Практикум	Сдача нормативов
5.			Огневая подготовка	4	Практикум	Сдача нормативов
6.			Медицинская подготовка	4	Практикум	Сдача нормативов
7.			Военная топография	4	Практикум	Сдача нормативов
8			Школа Выживания. Человек в условиях автономного существования	3	Практикум	Военно-спортивная игра «Зарница2.0»

#### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### Информационное обеспечение

1. <http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
2. <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
3. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
4. <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
5. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЗР материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
6. <http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности
7. <http://www.uroki.net/>
8. <http://www.obzh.ru/>
9. <http://www.school-obz.org/>
10. <http://www.metodichka.net/>
11. <http://contract.mil.ru/>
12. <http://obg33.narod.ru>

##### Материально-техническое обеспечение

Помещения, используемые для проведения занятий:

- спортивный зал;
- огнестрельный тир;
- строевой плац.

## **Оборудование:**

- автомат Калашникова -2 шт;
- винтовки -2 шт;
- противогазы-10 шт.
- комплект «Первая медицинская помощь»;
- плакаты и стенды

## **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт военно-спортивной работы с детьми не менее года, образование – не ниже средне - специального, прошедшего соответствующую курсовую подготовку.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Реализация программы театрального кружка «Начальная военная подготовка» предусматривает входной контроль, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

При реализации содержания рабочей программы формы, виды и методы контроля предусмотрены самые разнообразные в зависимости от целей и специфики изученного материала:

### **Формы контроля:**

- *По способу организации:* индивидуальная; групповая; фронтальная; дифференцированная.
- *По способу подачи информации:* устная, письменная, компьютерная (презентации, защита сообщений, творческих, проектных, исследовательских работ)

### **Виды контроля:**

- *Предварительный контроль* предусматривает диагностику исходного уровня знаний и умений учащихся в начале учебного года, перед изучением нового раздела или темы по предмету.
- *Текущий контроль* проводится на протяжении всего учебного года с целью отслеживания качества усвоения химических знаний и умений, рассмотренных на уроке.
- *Заключительный (итоговый) контроль* завершает процесс изучения предмета в учебном году и проводится в форме итогового *представления и защиты проекта, подготовленных компьютерных презентаций.*
- *Тематический, промежуточный контроль* проводится после изучения какого-либо крупного раздела курса, как правило, в конце четверти, полугодия, триместра, учебного года.

Требование вариативности содержания образования обуславливает необходимость уровневого представления результатов (например, минимальный, средний, максимальный (продвинутый); или низкий, средний, высокий).

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методические материалы

- **особенности организации образовательного процесса:** очно, очно-заочно, заочно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия и др.;
- **методы обучения** (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) **и воспитания** (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- **формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции военно- спортивного профиля деятельности
- **формы организации учебного занятия:** акция , беседа, встреча с интересными людьми, конкурс, лекция, мастер-класс, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, рейд, соревнование, тренинг, турнир, фестиваль, чемпионат, экскурсия, экзамен, экспедиция,
- **педагогические технологии:** индивидуализация обучения, групповое обучение, коллективное взаимообучение, программированное обучение, модульное обучение, блочно-модульное обучение, дифференцированное обучение, разноуровневое обучение, развивающее обучение, проблемное обучение, дистанционное обучение, исследовательская деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, коммуникативное обучение, коллективная творческая деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, портфолио, педагогическая мастерская, образ и мысли, решение изобретательских задач, здоровьесберегающая, дебаты и др.;
- **алгоритм учебного занятия** – краткое описание структуры занятия и его этапов;
- **дидактические материалы** – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная литература*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (принят ГД ФС РФ 06.03.1998, действующая редакция от 01.09.2013);
3. Федеральный закон «Об обороне» (от 31.05.1996 №61-ФЗ) (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года);
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (от 04.06.2014 №145-ФЗ)
5. (с изменениями от 22.11.2016 года);
6. Приказ Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
7. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. Основы военной службы: учебное пособие.-М: «Дрофа», <http://arsenal-info.ru/>

### *Методическая литература*

1. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. Основы военной службы: учебное пособие.-М: «Дрофа», <http://arsenal-info.ru/>
2. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Ростов на/Д.: Феникс, 2006.
3. Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.
4. Вестник военной информации. Агентство "Военинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости". - 1998. - №1-12.
5. На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М : Русь РКБ, 1998
6. Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всерос-сийской газеты "Нива России" - Москва 1997.
7. Бака М.М. Готов к защите Родины (физическая подготовка допризывной и призывной молодёжи) М., Физкультура и спорт, 2006 год.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Тема	Количество часов	
			Теория	Практика
<b>Тема 1. История и боевые традиции ВС РФ (8ч.)</b>				
1.		От государства Московского до современных дней. Понятие о протяжённости границ России	1	
2.		Воинские звания. Флаги родов войск Вооружённых Сил РФ	1	1
3.		Воинские профессии	1	
4.		Символы воинской чести и сила воинских традиций	1	
5.		Герои - Люди, Герои -Города	1	
6.		Дни воинской славы. Военные Награды (ордена и медали)	1	
7.		Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений		
8.		Произведения о подвигах российских воинов на полях сражений.		1
<b>Тема 2. Морально психологические основы военной службы (4ч.)</b>				
9.		Воинский этикет	1	
10.		Воинское товарищество	1	
11.		Воинская дисциплина	1	
12.		Верность воинскому долгу, героизм	1	
<b>Тема 3. Уставы (1ч.)</b>				
13.		Уставы военной службы	1	
<b>Тема 4. Строевая подготовка (7ч.)</b>				
14.		Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	1	
15.		Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг.		1
16.		Строевые приемы на месте и в движении		1
17.		Повороты, перестроения на месте. Движение строевым шагом.		1
18.		Движение строевым шагом. Повороты, перестроения на месте. Размыкание и смыкание.		1
19.		Управление строем. Повороты в движении		1
20.		Строевые приёмы.		1
<b>Тема 5. Огневая подготовка (4ч.)</b>				
21.		Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия	1	
22.		Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.		1
23.		Неполная разборка и сборка АКМ		1
24.		Чистка, уход за оружием	1	
<b>Тема 6. Медицинская подготовка (4ч.)</b>				

25.		Здоровый образ как средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. Домашняя, походная и индивидуальная аптечки первой помощи	1	
26.		Виды, классификация ран и травм. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах		1
27.		Виды кровотечений. Правила наложения повязок. Остановка кровотечения		1
28.		Профилактика отравлений и первая помощь при них	1	
<b>Тема 7. Военная топография (4ч.)</b>				
29.		Задачи и назначение военной топографии и ориентирования	1	
30.		Карта и компас. Понятие об азимуте. Движение по азимуту.		1
31.		План, карта. Понятие о масштабе. Изображение рельефа местности. Топографические и спортивные карты. Условные знаки карт.	1	
32.		Измерения и ориентирование на местности без карты, измерения по карте, определение координат		1
<b>Тема 8. Школа Выживания. Человек в условиях автономного существования (3ч)</b>				
33.		Добыча воды, огня и пищи.		
34.		Устройство простейших жилищ и укрытий		
35.		Выживание в районах холодного климата		



