

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования  
в МБОУ Рождественской СОШ на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

**Задачи:**

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
- проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
- повысить качество обученности;
- создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного общего и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от 24.06.2025 № 521/ПК (исх. № 1-01-24/8954-НТ от 25.06.2025) основой для разработки плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования являются результаты анализа федеральных и внутренних оценочных процедур за 2024/2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
<b>1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении</b>				
1	Проблемно-ориентированный анализ итогов 2024-2025 учебного года	Май-июнь 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Разработка плана мероприятий по повышению качества образования
2	Результаты проведения независимой оценки <u>качеством образовательного процесса и качеством условий (НОКО)</u>	Июнь 2025	Руководство	Выявление проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой
3	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Май, июнь 2025	Классные руководители	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана
4	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - ДР	По графику	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих
5	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.
6	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ)	В течение года	Руководство школы	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- математика, биология, информатика; 11кл.-история,

				обществознание, физика)
7	Организация подготовки к ГИА2026 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Успешная сдача экзаменов
8	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность). Организация награждения и поощрения учащихся за учебный период на празднике «Созвездие талантов»	В течение года. май	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
9	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) .	В течение года	Классные руководители, руководство	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
10	Организация оценочной деятельности по предметам	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.
<b>2. Работа с учителями школы по повышению качества образования</b>				
1	Проведение анализа качества преподавания учебных предметов (русский язык, математика, информатика, обществознание, биология) на всех уровнях образования.	Май, июнь 2025	Учителя, зам. директора по УВР	
2	Обеспечить повышение квалификации педагогов, реализующих федеральные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по вопросам реализации повышения качества	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов
3	Участие в региональных вебинарах ТО ИУУ, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА	В течение года, по графику	Учителя-предметники	Мотивация учителей на успех в обучении
4	Мониторинг образовательного процесса за 1,2,3,4 четверти , год	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя, классные руководители	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-

				педагогическая поддержка.
<b>5</b>	Обновление рабочих программ с включением кодификаторов проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения	Август 2025	Зам. директора по УВР, учителя	Соответствие рабочих программ требованиям. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.
<b>6</b>	«Адаптация пятиклассников. Проблемы адаптации и пути их решения». Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.	Сентябрь-Октябрь	Руководство	Успешная адаптация пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования. Снижение тревожности.
<b>7</b>	Анализ стартового контроля предметных результатов по математике и русскому языку	3 –я неделя сентября	Зам. директора по УВР, учителя	Определение западающих тем. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.
<b>8</b>	Анализ списка предметов по выбору учащихся 9,11 классов, выбравших их для итоговой аттестации. Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). Организация дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА2026.	Октябрь	Зам. директора по УВР, учителя, классные руководители	Предварительный контроль
<b>9</b>	Организация внеурочной деятельности по предметам. Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад.	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР, учителя	Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.
<b>10</b>	Педсовет «Об использовании результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования»  Мониторинг образовательного процесса за 1	Ноябрь	Учителя, классные руководители	Корректировка внутреннего оценивания. Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4». Активизация

	<p>четверть.</p> <p>Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе ВОШ</p>			<p>контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник</p> <p>Повышение качества преподавания</p>
<b>11</b>	<p>Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА2026. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть</p>	Декабрь	Учителя	<p>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>Активизация мотивации обучения. Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</p>
<b>12</b>	<p>Проведение и анализ промежуточного контроля знаний по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание.</p> <p>Анализ тематических контрольных работ за 1 полугодие.</p> <p>Анализ предметных результатов по углубленным предметам в 10 классе</p>	Декабрь	Зам. директора по ВР, учителя, классные руководители	<p>Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся. План ликвидации пробелов.</p>
<b>13</b>	<p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026.</p> <p>Анализ результатов диагностических работ в формате ВПР : математика, русский язык, биология, география, история, обществознание, физика, химия (4-8,10 классы)</p>	Январь	Учителя	<p>Психологическая готовность к сдаче ГИА 2026, ВПР 2026 .</p> <p>Выявление пробелов в знаниях.</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p>
<b>14</b>	Участие педагогов в педагогическом консилиуме по	Январь		Актуальность выбора

	10 классу.			предметов для углубленного изучения.
<b>15</b>	Работа школьных методических объединений по повышению качества образования	Январь		Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
<b>16</b>	Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов.	Февраль- март		Повышение качества знаний. Размещение актуальной информации на сайте школы.
<b>17</b>	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).	Февраль- март		Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Корректировка программы подготовки к ГИА-2026.
<b>18</b>	Педагогический совет. Мониторинг образовательных результатов за 3 четверть. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.	Март		Активизация мотивации обучения. Сокращение числа учащихся, окончивших 3 четверть с одной «3» или «4».
<b>19</b>	Анализ результатов диагностических работ в формате ВПР. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.	Март		Создание ситуации успеха на ВПР
<b>20</b>	Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026.  Проведение и анализ ВПР 2026 г. Анализ по школьным методическим объединениям.	Апрель		Психологическая готовность к сдаче ГИА2026. Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. Активизация мотивации к обучению.
<b>21</b>	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по	Май		-Сокращение числа учащихся, окончивших 4 четверть (полугодие), год с одной «3»

	<p>предметам, а также со слабоуспевающими. –</p> <p>Проведение итогового контроля знаний. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.</p>			<p>или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Четко организованная успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Активизация мотивации обучения.</p>
<b>22</b>	<p>Мониторинг образовательного процесса за 4 четверть.</p>	<p>Май</p>		<p>Организация награждения и поощрения учащихся за учебный период на празднике «Созвездие талантов»</p>

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
<b>1 класс</b>	<p>Степень адаптированности учащихся к обучению в школе</p>	<p>Усвоение школьных правил. игры, тренинги</p>	<p>Адаптация первоклассников к школе,повышение учебной мотивации</p>
<b>2 класс</b>	<p>Восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. Наличие трудностей у отдельных учащихся.</p>	<p>Тематическое родительское собрание. Индивидуальные беседы</p>	<p>Устранение психологического барьера перед отметкой.</p>
<b>3 класс</b>	<p>Наличие трудностей у отдельных учащихся.</p>	<p>Индивидуальная работа по усвоению западающих тем</p>	<p>Своевременное устранение трудностей в учебе.</p>
<b>4 класс</b>	<p>Ликвидация академической задолженности ученицы по русскому языку за 3 класс. Наличие трудностей у отдельных учащихся. ВПР</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости</p>	<p>Хороший результат по предметам на ВПР, по итоговой аттестации за уровень НОО.</p>
<b>5 класс</b>	<p>Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. Трудности,</p>	<p>Наблюдения, индивидуальная работа, тренинги, психолого-</p>	<p>Безболезненная адаптация к учебе и новым предметам и учителям. Создание</p>

	вызванные изучением новых предметов (география, биология, история ). Информация об испытываемых трудностях.	педагогическая поддержка	ситуации успеха в учебе.
<b>6 класс</b>	Снижение учебной мотивации. Низкое качество знаний по математике при выполнении заданий ВПР.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Организация повторения проблемных тем. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения .	Повышение учебной мотивации.
<b>7 класс</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов (физика, информатика, ОБЗР). Снижение учебной мотивации. Низкое качество знаний по математике и географии при выполнении заданий ВПР.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Организация повторения проблемных тем. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения .	Безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. Повышение учебной мотивации, повышение качественной успеваемости по математике и географии
<b>8 класс</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов (химия). Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Низкое качество знаний по математике, информатике и русскому языку при выполнении заданий ВПР.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими, в том числе с детьми ОВЗ (40% в классе)	Безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. Повышение учебной мотивации, повышение качественной успеваемости по математике, информатике и русскому языку.
<b>9 класс</b>	Проблема успешной итоговой аттестации. Проблема самоопределения.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий	Четкая и успешная сдача ГИА-2026. - Определение своей дальнейшей образовательной
<b>10 класс</b>	Проблема преемственности при переходе из	Сбор информации об	Адаптация к новым условиям и

	основной школы в старшую. Выбор предметов на углубленном уровне.	испытываемых трудностях	требованиям обучения на уровне СОО. организации контрольных работ. Качественное овладение знаниями. Организация профессионального обучения.
<b>11 класс</b>	Низкое качество знаний по математике при выполнении заданий ВПР в 10 классе. Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2026.

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий, соблюдение режима дня. Выбор направлений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности	Проведение родительских собраний. Расписание уроков, ДО, внеурочной деятельности	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя предметники	Исправление неудовлетворительных и нежелательных отметок
Ноябрь, декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами 1 – 2 четверти / полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители Учителя предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной

				успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
Январь	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя предметника.	Классные руководители Учителя предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Февраль	Предварительная работа с родителями, чьи дети претендуют на аттестат особого образца	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися	Зам. директора по УВР	Мотивация обучающихся на успехи в ГИА
Март	Проведение ВПР в 4-8, 10 классах	Ознакомление родителей с порядком проведения ВПР	Зам. директора по УВР	Снятие напряженности у родителей
Апрель	Организация общественных наблюдателей из числа родителей на ВПР и ГИА	Индивидуальные консультации	Зам. директора по УВР	Объективность проведения ВПР и ГИА
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2026 года	Родительские собрания	Руководство школы Классные руководители	Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2026. Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265695

Владелец Иванова Вера Викторовна

Действителен с 11.12.2025 по 11.12.2026